وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد-القرنة

القسم العلمى : قسم إدارة المشاريع

النظام الدراسي : مسار بولونيا للمرحلة الاولى والثانية / النظام السنوي للمراحل الثالثة والرابعة

تاريخ ملء الملف: 15 -9-2025

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. يوسف عودة غانم

التاريخ : 2025/9/

التوقيع : 🔏

اسم رئيس القسم: م.د وسام بشير حسن

التاريخ : 2025/9/15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: المدرس عمار عماد خلف

التاريخ : 2025/9 /

التوقيع :

مصادقة السيد العميد أ.د. عدنان فرحان عبد الحسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / المركز
اسم البرنامج الأكاديمي او المفني
اسم الشهادة النهائية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد
المؤثرات الخارجية الأخرى
تاريخ إعداد الوصف

1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤيه قسم اداره المشاريع في تزويد الطلبه بمعرفه اكاديميه حول اساسيات اداره المشاريع وكذلك معرفه مهارات عمليه حول استخدام البرامج الجاهزه في اداره المشاريع ونسعى للتميز والرياده علميا وعمليا في بيئه تعليميه اجتماعيه منفتحه على المستقبل.

2. رسالة البرنامج

نشر العلم والمعرفه في مجالات الاداره والاقتصاد واداره المشاريع واتخاذ القرارات ، ويسعى القسم الى رفع معدل توظيف خريجيه وذلك من خلال تزويدهم بالكفاءات والمهارات العلميه والعمليه في مجال اداره المشاريع لدعم مشاريع التنميه والتطور الاقتصادي وذلك من خلال العمل في شركات القطاع الخاص والعام واعطائه اهتمام اكبر للجانب التطبيقي لادارة المشاريع في قطاع الاعمال

3. أهداف البرنامج الأكاديمي

يسعى القسم الى خلق كوادر ادارية ذات كفاءة عالية المستوى تعزز فرص النجاح في بيئة الاعمال العراقية وبالشكل الذي يحقق الريادة فيها وذلك بالاعتماد على القدرات الجوهرية للقسم وتقديم البرامج الاكاديمية ذات الجودة التي تتماشى مع بيئة الاعمال وتغيراتها السريعة والمستمرة , لذلك يهدف القسم الى الاتى :

1. اعداد خريجين من حملة شهادة البكلوريوس ذات قدرة عالية من الكفاءة والفاعلية في مجال إدارة المشاريع لتلبية متطلبات واحتياجات سوق العمل العراقية .

- تطوير وتنمية مهارات التفكير الابداعي لطلبة قسم إدارة المشاريع بما يساعدهم في التعامل باسلوب علمي في اتحاذ القرارات الادارية لمواجهة مشاكل العمل
- 3. وتوجيه الطلبة توجيهاً علميا يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج التي تعطيه القدرة على الإبداع في تفسير ها وبما ينسجم مع التطور في مجال العلوم الادارية الحديثة
- 4. يعمل القسم دائما على استقطاب راس المال الفكري (من اعضاء هيئة التدريس) ذو الكفاءة و التخصص العلمي في مجال إدارة المشاريع
- 5. تشجيع الكادر التدريسي على اجراء البحوث في مجال الاختصاص وذلك من خلال اقامة دورات للتدريسيين ومواكبة التطور في البرامج والبحوث المتعلقة بادارة المشاريع.
- 6. يساهم القسم في اعداد البحوث العلمية وتقديم الاستشارات التخصصية للدوائر الحكومية والقطاع الخاص

4. الاعتماد البرامجي

في طور التقديم — للحصول على الاعتماد البرامجي وفق المعايير الوطنية لكليات الإدارة والاقتصاد في العراق

5. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

11- المعرفة: تمكين الطالب من فهم ومعرفة اساسيات علم إدارة المشاريع بمتغيراتها وفروعها المختلفة
 والتعرف على النظريات والمناهج الإدارية المختلفة وكيفية تطبيقها.

أ2- الاستيعاب: تمكين الطالب من استخدام أدوات التفكير الاداري في تحليل الظواهر والمشاكل الادارية ،
 وتمكينه من تحويل النظريات الادارية الى حالات دراسية عملية وكذلك فهم ومعرفة طبيعة واهمية المتغيرات التى تؤثر فى سير العملية الادارية .

أ3- اكتساب الطالب بمهارات عملية تؤهله لممارسة مهنه الادارة بشكل عام وإدارة المشاريع بشكل خاص مثل استخدام انظمة تقنيات المعلومات والاساليب الكمية في مجال إدارة المشاريع

14 - توجيه الطالب توجيهاً علميا بما ينسجم مع التقدم والتطور في مجال العلوم الادارية الحديثة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1 - 1 توفير مجموعة من الحالات الدراسية الواقعية والعملية لغرض دراستها وملاحظتها وفهم طبيعة الربط والعلاقة بين النظريات الادارية والواقع العملي .

ب 2 – تمكين الطالب من اعداد وكتابة مشاريع بحوث بمواضيع ادارية مختلفة تحت اشراف مباشر من قبل اساتذة متخصصين .

ب 3 — تمكين الطالب من اعداد وكتابة دراسة جدوى اقتصادية تحت اشراف مباشر من الكادر التدريسي . ب 4 — تمكين الطالب من استخدام البرامج المتنوعة المستخدمة في الادارة الالكترونية للمشاريع وتعلم كيفية العمل عليها من خلال اجهزة الحاسوب ، وتطوير مهارات الطلبة على التواصل مع قطاع العمل الخاص والحكومي من خلال تعلم اللغة الإنكليزية فضلاً عن الاستخدام السليم للغة العربية في الجوانب الادارية وغيرها.

6- طرائق التعليم والتعلم

- 7. القاء محاضرات.
- 8. اسلوب الحوارات والنقاشات بين التدريسيين والطلبة وبين الطلبة انفسهم.
 - 9. اسلوب العصف الذهني
 - 10. التقارير الموضوعية
 - 11. توزيع الطلبة على مجاميع لدراسة حالة تطبيقية.

7- طرائق التقييم

- 1. الامتحانات اليومية (Quiz)
 - 2. الحضور
 - 3. اختبارات شهریة و فصلیة
 - 4. امتحانات نهاية السنة.
 - بحوث وتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

يتبع القسم منذ بداية العام الدراسي سياسة معينة على مستوى جميع المراحل تعزز من ولاء وحب الطالب لاختصاص إدارة المشاريع بوصفه احد الاختصاصات المهمة حاليا ومستقبلا في بيئة الاعمال المحلية والدولية, واهمية هذا التخصص في انشطة القطاع الخاص ومؤسسات الدولة المختلفة مما يؤدي ذلك الى خلق قيم وجدانية راسخة لدى الطالب ورغبة ذاتية باهمية التخصص العلمي و الانتماء الى هذا القسم والرضا التام عن قرار اختياره

8- طرائق التعليم والتعلم

- 1. التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاساتذة اثناء المحاضرات.
- 2. اللقاءات المباشرة الدورية لرئيس القسم ولجان الارشاد التربوي الخاصة بالطلبة للمراحل كافة
 - 3. المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة

9. طرائق التقييم

- التقييم الذاتي للطالب من قبل الاستاذ الذي يتحدد من خلال الملاحظة والاستمرارية في الدوام والتزام الطالب بتوجيهات الاستاذ.
 - 2. تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.
 - السلوك الذاتي للطالب

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص.
 - د2- تعليم الطالب على مهارة كتابة البحوث والتقارير.
- د3- تعليم الطالب على مهارة كيفية ربط النظريات الادارية في مجال اتخاذ القرار وحل المشاكل التي تواجهه في الحياة العملية.
- د4- تعليم الطالب على كيفية تحليل متغيرات البيئة الداخلية والخارجية قبل اتخاذ القرارات وتحديدا الاهداف الاستر اتبحية
 - د5- تعليم الطالب كيفية خلق فرصة عمل له من خلال دورة ريادة الاعمال.

10. طرائق التعليم والتعلم

- 1. التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة اليومية
 - 2. المناقشات المفتوحة بين الطلبة والاساتذة.
- 3. دورات لتعليم الطلبة على ملئ استمارة C.V المطلوبة للعمل في مجالات التخصص.
 - 4. دورات قيادة الحاسوب ذات شهادة عالمية.
 - 5. التدريب الصيفى في دوائر حكومية واهلية.
 - 6. تعليم الطالب على اكتساب مهارات في اللغة وانظمة المعلومات والدراسات.
 - 7. سفرات علمية للاطلاع على الشركات الناجحة في القطاعين العام والخاص.

طرائق التقييم

- ملاحظة الاستاذ المستمرة للطالب ومدى اشتراكه في المناقشات والحوارات العلمية.
 - 2. المقابلات واللقاءات المستمرة للطالب مع الاستاذ
- تفاعل الطالب مع المحاضر ات ومشار كته في السفر ات العلمية ومطالبتهم باعداد تقارير حولها .
- 4. اعطاء مكافأت تشجيعية (درجات) للطلبة لحثهم على التفوق في مجال تطوير المهارات المعرفية.
- 5. يقيم الطالب على اكتساب المهارات التدرببية من خلال اعداد البحوث العلمية للانشطة التدريبية.
- 6. زيارات ميدانية من قبل الاساتذة للطلبة اثناء مدة التدريب الصيفي في دوائر القطاع العام والخاص ، والتقييم المشترك للطالب مابين الاستاذ المشرف وادارة قطاع التدريب .

	بنية البرنامج								
المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق		المرحلة الدراسية					
عملي	نظري	الفتم المعرر أو المفتاق	المساق						
	3	الادارة الالكترونية للمشاريع							
	3	محاسبة الشركات							
	3	محاسبة التكاليف							
	3	نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي							
	3	العقود التجارية		الثالثة					
	2	بحوث العمليات							
	2	أدارة المخاطر والتأمين							
	2	منهجية البحث العلمي							
2	1	تطبيقات حاسوب							
	3	محاسبة ادارية							
	3	ادارة الانتاج والعمليات							
	3	دراسات الجدوى الاقتصادية							
	3	الادارة الاستراتيجية							
	3	تقييم المشاريع		الرابعة					
	2	نظم معلومات ادارة المشاريع							
	2	ادارة الجودة والبيئة							
2	1	تطبيقات حاسوب							
	2	مشروع البحث							

12. التخطيط للتطور الشخصى

يتم التخطيط في هذا المجال على اساس استخدام مفردات المادة وتقسيمها بموجب عدد الساعات وعدد الاسابيع على اساس ان نظام الدراسة سنوي بمعدل 30 اسبوع مقسمة على فصلين دراسيين لكل فصل 15 اسبوع وبذلك يتطلب من مدرس المادة متابعة كافة التطورات العلمية والاكاديمية والتربوية الخاصة بموضوع المادة المطلوب تقديمها للطلبة وفق الاسس العلمية وطرق التدريس الحديثة وحسب المصادر العلمية المختصة .

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب ضوابط القبول المركزي الموضوعة من قبل وزارة التعليم العالي وضوابط القبول المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

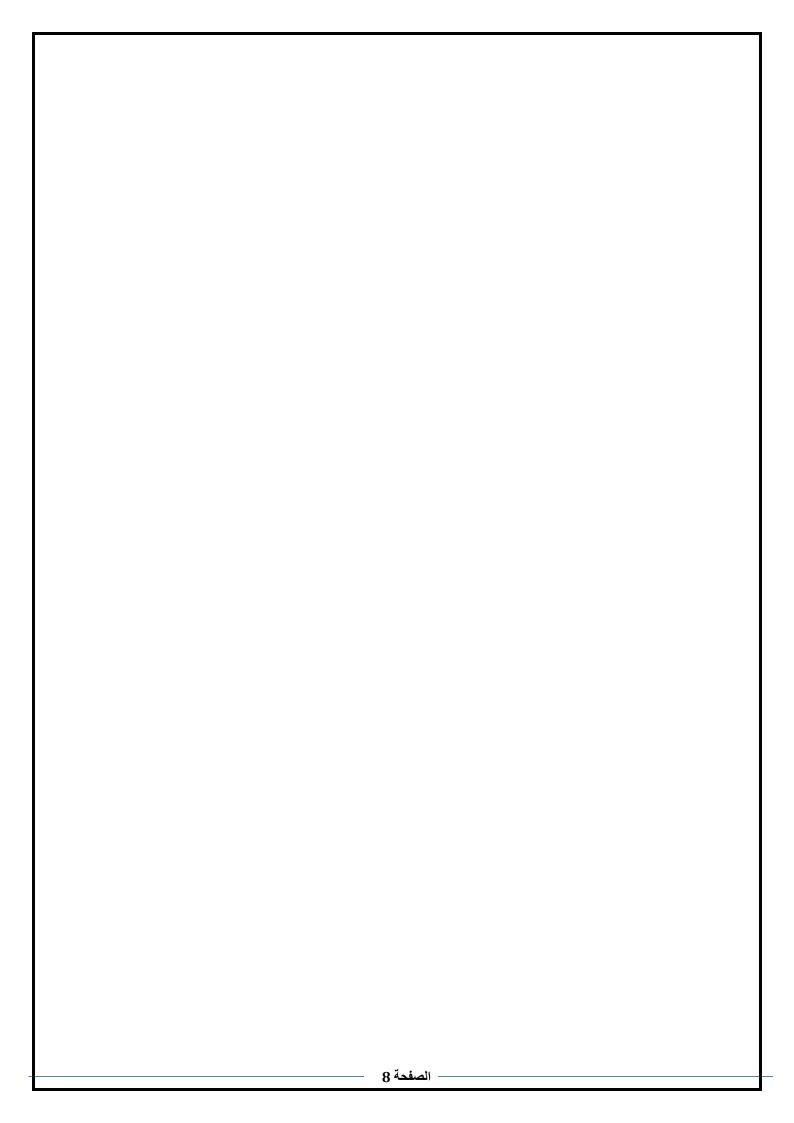
- 1. الهيئة القطاعية لعمداء كليات الادارة والاقتصاد
- 2. برنامج الاعتماد الخاص بأقسام الإدارة والاقتصاد ا (AACSB)
 - 3. الجامعات العالمية والعربية المناظرة .
 - 4. الانترنيت

15.خطة تطوير البرنامج:

القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات القطاع الخاص والعام لتعريف الطلبة بالعمل الإداري وكيفية ممارسة المتطلبات الأساسية للأرتقاء بالواقع العملي.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية والقيمية الأهداف المهاراتية الخاصة الأهداف المعرفية أساسىي المنقولة (المهارات الأخرى بالبرنامج أم اختياري السنة/ رمز المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور اسم المقرر المستوي المقرر الشخصي) 3٦ د2 12 اً 1 ج4 ج3 ج2 ج1 ب4 ب3 ب2 ب1 اً 2 د5 $\sqrt{}$ اسىاسىي بحوث العمليات اسىاسىي عقود تجارية $\sqrt{}$ اساسىي أدارة المخاطر والتأمين اساسى محاسبة الشركات استاسى استاسى الثالثة محاسبة تكاليف $\sqrt{}$ اساسى منهجية البحث العلمي $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ اساسى الادارة الالكترونية للمشاريع اساسى نظرية المنظمة اساسى تطبيقات مالية وإدارية $\sqrt{}$ اساسى $\sqrt{}$ ادارة الجودة والبيئة $\sqrt{}$ اساسى تقييم المشاريع اساسى الادارة الاستراتيجية الرابعة اساسى ادارة الانتاج والعمليات اساسى محاسبة اداربة

																		نظم معلومات ادارة المشاريع	
	√	√	$\sqrt{}$				1			$\sqrt{}$		\checkmark	$\sqrt{}$	√	$\sqrt{}$		اساسي	تطبيقات محاسبية	
V	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V		$\sqrt{}$	1	1	V	$\sqrt{}$	V	1	$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسي	دراسات الجدوى	
$\sqrt{}$	1	√	V	V	1	$\sqrt{}$	1	1	$\sqrt{}$	1			1	V	1	$\sqrt{}$	اساسي	مشروع البحث	



<i>Jy=-</i> =
1- اسم المقرر:
العقود التجارية
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
12/9/2025
.5 أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
.6 عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
3 ساعات/ 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
أ.د. يوسف عودة غانم
8- اهداف المقرر
 التعرف على المقصود بالعقود التجارية
• تحديد خصائص العقود التجارية قياساً بالعقود المدنية
 الوقوف على اهم العقود التجارية في الأوساط التجارية وتحديد احكامها القانونية
 التعريف بعقد النقل وعقد الوكالة بالعمولة وكذلك عقد التأمين والحساب الجاري ناهيك عن عقد الرهن التجاري
9- استراتيجية التعليم والتعلم
1. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
2. استراتيجية مهارة التفكير العالية
3. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
ع. وي.ي ير في م 4. العصف الذهني
4. المعطف الدهدي بنية المقرر -10
الاسبوع الساعات المطلوبة أسم الوحدة/ الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم

طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهوم العقود التجارية		3	الاولى
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية				
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تعريف عقد النقل+ ابرام عقد النقل		3	الثانية
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية				
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	عقد نقل الاشياء		3	الثالثة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية				
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				

4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
4-مصفوف- التعلم 5-التقارير والدر اسات	4-التعارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة			
			_	·
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اثار عقد النقل بالنسبة للمرسل	3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			
3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات			
4-مصفوفه التعلم 5-التقارير والدراسات	4-اللفارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة			
ر-اللفارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	ر- حالات در اسيه ومناسه 1-طريقة القاء المحاضرات	اثار عقد النقل بالنسبة للناقل	3	الخامسة
1-الامتحادات بمحسف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاصر الت 2-المجاميع الطلابية	الاز عقد النقل بالنسبة للناقل	3	الحامسة
2-التعدية الراجعة من الطرب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطربية 3-ورش العمل			
ر-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	د-ورس العمل 4-التقارير والدراسات			
4-مصفوقه التعلم 5-التقارير والدر اسات	4-التفارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اثار عقد النقل بالنسبة للمرسل اليه	3	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريعة العاع المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	ادر حدد المحل بالمسبد المسرسي الميد	3	-0000001
2-التحديد الراجعة من التحارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-العجميع المصاربية 3-ورش العمل			
ر-طريب المنبير بالرجود 4-مصفوفة التعلم	و-ورس المحص 4-التقارير والدراسات			
4-التقارير والدر اسات	۶-معاریر و معر مناقشة 5- حالات در اسیة و مناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريعة الفاع المحاصرات 2-المجاميع الطلابية		5	
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	عقد نقل الاشخاص		
4-مصفوفة التعلم	و ورس بعض 4-التقارير والدراسات	عدد عن ارسادي		
5-التقارير والدراسات	- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		3	
3-طريقة التعبير بالوجوه	2- ب يي 3-ورش العمل	اثار العقد		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	- ب سي 3-ورش العمل	المسؤولية الناشئة عن عقد النقل		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالاتُ در اُسيةً ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	العاشرة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			-
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	عقد الوكالة بالعمولة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الحادية عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	7		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورشّ العمل	اثار عقد الوكالة بالعمولة بالنسبة للمتعاقدين		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	المتعادين		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الثانية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	اثار عقد الوكالة بالعمولة بالنسبة		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	الار عقد الولالة بالعمولة بالنسبة للغير		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	للكير ا		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الثالثة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	عقد التأمين		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الرابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	اركان عقد التأمين		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	0,1111111111111111111111111111111111111		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			

5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
ر-انتقاریر واندراست	ر- حادث در اسب و معادد				
.1. 10					5 " 1.1
10 درجات	تحريري	ختبارات نهاية الفصل	احاء ا	3	الخامسة عشر
		0,,	<i>y</i>		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات			3	السادسة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية				
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	الأسس الفنية لعقد التأمين			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات			3	السابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية				
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	اطراف عقد التأمين			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات			3	الثامنة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية				
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورشّ العمل	اثار عقد التأمين			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات			3	التاسعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية				
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	انتهاء عقد التأمين			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات			3	العشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية				
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	عقد الحساب الجاري			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	•			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات			3	الواحد
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية				والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	خصائص عقد الحساب الجاري			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	1-طريقة القاء المحاضرات			3	الثانية
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية			C	والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	- ب بي 3-ورش العمل	شروط فتح الحساب الجاري			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	95			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	1-طريقة القاء المحاضرات			3	الثالثة والعشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1 سريا ما عبد الطلابية 2-المجاميع الطلابية			3	
3-طريقة التعبير بالوجوه	2 مصبحتي مصاحبي 3-ورش العمل	اثار عقد الحساب الجاري			
4-مصفوفة التعلم	و ورس المحت 4-التقارير والدر اسات	ان المراجعة			
5-التقارير والدر اسات	ریر و-درست 5- حالات در اسیة و مناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات			3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريب 124 الصاصر 1 2-المجاميع الطلابية			5	ربر. والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المنب المعمل 3-ورش العمل	انتهاء عقد الحساب الجاري			(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
ر-طريب السبير بالرجود 4-مصفوفة التعلم	و-ورس بحص 4-التقارير والدراسات	المهاء عدد الحسب المبدري			
4-مصورت اسمم 5-التقارير والدر اسات	4-التقارير والقراسية 5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- حادث در الله و المحاضر ات 1-طريقة القاء المحاضر ات			3	الخامسة
1-12 متحانات بمحانف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريعة الفاء المحاصرات 2-المجاميع الطلابية			3	الحامسة والعشرون
2-التعدية الراجعة من الطرب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطاربية 3-ورش العمل	عقد الرهن التجاري			والعسرون
د-طريعه التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	و-ورس العمل 4-التقارير والدراسات	عقد الرهل التجاري			
4-مصفوفه التعلم 5-التقارير والدراسات	4-اللفارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة				
ر-التفارير والدراست	ر- حالات در اسیه و مناسد-				

		,	1		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات			3	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية				والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	خصائص عقد الرهن			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
الامتحانات بمختلف أنواعها-1	طريقة القاء المحاضرات-1			3	السابعة
التغذية الراجعة من الطلاب-2	المجاميع الطلابية-2				والعشرون
طريقة التعبير بالوجوه-3	ورش الْعمل-3	شروط عقد الرهن التجاري			
مصفوفة التعلم-4	التقارير والدراسات-4				
التقارير والدر اسات-5	حالات دراسية ومناقشة -5				
الامتحانات بمختلف أنواعها-1	طريقة القاء المحاضر ات-1			3	الثامنة
التغذية الراجعة من الطلاب-2	المجاميع الطلابية-2				والعشرون
طريقة التعبير بالوجوه-3	ورش العمل-3	احكام عقد الرهن التجاري			
مصفوفة التعلم-4	التقارير والدراسات-4				
التقارير والدر اسات-5	حالات دراسية ومناقشة -5				
الامتحانات بمختلف أنواعها-1	طريقة القاء المحاضر ات-1			3	التاسعة
التغذية الراجعة من الطلاب-2	المجاميع الطلابية-2				والعشرون
طريقة التعبير بالوجوه-3	ورش العمل-3	انتهاء عقد الرهن التجاري			
مصفوفة التعلم-4	التقارير والدراسات-4				
التقارير والدر اسات-5	حالات دراسية ومناقشة -5				
درجات 10	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/		3	الثلاثون
	•	الفصل الثاني			
		-			" ti "" 11

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس							
د. فاروق إبراهيم جاسم، العقود التجارية	1- الكتب المقررة المطلوبة						
د. باسم محمد صالح ، القانون التجاري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)						
المجلات العلمية في المختصة في مواضيع القانون التجاري	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)						
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية _, مواقع الانترنيت						

					1- اسم ا		
	اطر والتأ	ادارة المذ					
	2- رمز المقرر						
				ا/ فصلي:	3- السنة		
					سنوي		
			أ الوصف:	أ إعداد هذ	4- تاريخ		
				2	025/9/1		
			المتاحة:	الحضور ا	5. أشكال		
					حضوري		
		:	راسية/ الوحدات	ساعات الد	6. عدد الس		
				2 وحدة	2 ساعة/		
			قرر الدراسي:	سؤول المأ	7_ اسم مس		
		M. M Atheer Abo	lul Jabbar is	annoy	ing:الاسم		
		Emai	il : rnnndd2()14@gr	nil.com		
				المقرر	8_ اهداف		
	مدن و تطور ها		التحدة عارتار				
	نات الاعمال	هوم المخاطر من واقع بيئة شرك		•			
		العامة في بيئات الاعمال	أنواع المخاطر	•			
		دارة المخاطر	أهمية واهداف إ	•			
		ارة المخاطر	خطوات عمل إد	• .	اهداف المقرر		
		المخاطر	طرائق مواجهة	•			
		خصائصه ومزاياه	مفهوم التأمين و.	•			
		مین	اشكال عقود التأ	•			
			أنواع التأمين	•			
		أداء شركات التأمين العامة		•			
			يم والتعلم	يجيه التعل	9- استرات		
		ير حسب قدرة الطالب		-1			
		ة التفكير العالية		-2	الاستراتيجية		
	·	-3					
4- العصف الذهني							
	المحرر	10- بنية					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهوم المخاطر وانواعها	مفهوم المخاطر	3	الاولى		
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	والعوامل الداخلية والخارجية	واسبابها				
ر-طريق- التعلير بالوجود 4-مصفوفة التعلم	ر-ورس المصن 4-التقارير والدراسات						
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة						

1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	أهمية المخاطر وأهدافها	نشأت و اهمية	3	الثانية
1-18 متحانات بمختلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	•	اهميه المحاطر واهدافها		3	التالية
	2-المجاميع الطلابية		واهداف إدارة		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		المخاطر		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تقرير الأهداف والغايات	خطوات عمل	3	الثالثة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		إدارة المخاطر		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تجنب او تفادي المخاطر	طرائق مواجهة	3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية		المخاطر		. 3
3-طريقة التعبير بالوجوه	2-ورش العمل 3-ورش العمل		,		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
4-مصوب المصم 5-التقارير والدر اسات	4-التعارير والتراسط 5- حالات در اسية ومناقشة				
ر-اللفارير والدر اللثاث 1-الامتحانات بمختلف أنواعها		مصادر الطبيعية والشخصية	1 - 11 - 1	3	الخامسة
	1-طريقة القاء المحاضرات		مصادر الخطر	3	الحامسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		والعوامل المساعدة		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		لحدوثة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اخطار الأشخاص اخاطر	تقسيمات الخطر	3	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الممتلكات			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	المفهوم والاسس في تصميم	مواجهة وتقييم	3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريب المجاميع الطلابية 2-المجاميع الطلابية	برنامج إدارة الاخطار	مر،جه وحييم برنامج إدارة	3	ر عدید
3-طريقة التعبير بالوجوه	2-العجميع المعاربي- 3-ورش العمل	بردهم إداره الاحتصار	بردهم إداره الاخطار		
			الاخطار		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	e1 . 11 . 2 . 1 . 1	5 1 TI		الثامنة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهوم الحوادث والخسائر	الحوادث	3	النامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		والخسائر		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
10 درجات	تحريري		امتحان الشهر	3	التاسعة
			الأول الفصل		
			الأول		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	العائد وأنواع العائد	خصوصية	3	العاشرة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية		مخاطر الاستثمار		•
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
ر-سريك المعبير بالوجود 4-مصفوفة التعلم	و-ورس الحص 4-التقارير والدراسات				
4-مصفوف- التعلم 5-التقارير والدر اسات	4-التعارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة				
ر-التفارير والتار الثاث 1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- كالات در اسيه و منافسه 1-طريقة القاء المحاضر ات	مفهوم العائد وأنواع	المبادلة بين العائد	3	الحادية عشر
1-الامتحادات بمحسف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب				3	الحادية عسر
	2-المجاميع الطلابية	المستثمرين	والمخاطر		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل 1- انتار الساسات				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		*		5 0 155
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	انحراف المعياري والتوزيعات	قياس مخاطر	3	الثانية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الاحتمالية	الاستثمار		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالاتُ در اُسيةٌ ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	المشتقات المالية والسياسات	أساليب مواجهة	3	الثالثة عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	والاستراتيجيات	مخاطر الاستثمار	=	-
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	2.20			
و-طریف اسمبیر جنوجو۔	ر-ورس بسب				

4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها		تعريفها ومفهوم مخاطر	.11: .:	3	الرابعة عشر
1-12 متحانات بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريعة العاع المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	تعريفها ومفهوم محاصر الاستثمار	مفهوم مخاطر الاستثمار	3	الرابعة عسر
2-التعدية الراجعة من الطرب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع التصاربية 3-ورش العمل	الاستمار	الاستنمار		
ر-طريعه التعبير بالوجوه 4-مصفو فة التعلم	ر-ورس الحمل 4-التقارير والدراسات				
7-بىلىدى ،سىم 5-التقارير والدراسات	حالات در اسية ومناقشة				
10 در جات 10 در جات	<u> </u>		امتحان الشهر	3	الخامسة عشر
—÷ <i>)</i> -10	ــريري		الثاني الفصل	3	
			الأول الأول		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهومها وخصائصها وانواعها		3	السادسة عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية				
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهومها وخصائصها وانواعها	المخاطر الغير	3	السابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		النظامية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهومها اهم المتعاملون بعقود	المشتقات المالية	3	الثامنة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المشتقات			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	السياسة المتحفظة او الدفاعية	سياسات	3	التاسعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	السياسة المعتدلة	واستراتيجيات		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		إدارة المحفظة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		المالية		
5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	5- حالات در اسية و مناقشة	. :- 116 %	- 1::11 . :		. > 11
1-الامتحادات بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهوم التامين اشكال عقود	التوصيف النظري لقطاع التامين	3	العشرون
2-التعديه الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 2 - شيراليا	التامين	تقطاع التامين		
د-طريعة التعبير بالوجوه 4-مصفو فة التعلم	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات				
4-مصعوف التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التعارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	المزايا للتأمين وأنواع التأمين	المذارا الاقتصارية	3	الواحد
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريب المجاميع الطلابية 2-المجاميع الطلابية	اعراب سامین والوراح اسامین	القطاع التأمين	3	بور <u>ب</u> والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المبديع المحربي 3-ورش العمل		کے ہے۔		03,5
4-مصفوفة التعلم	و ورس الحدي 4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها		تحليل المؤشرات	تحليل مؤشرات	3	الثانية
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية		أداء شركات		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	- عبد سي 3-ورش العمل		التأميم العامة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		,		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	ابرز الهيئات او المؤسسات	الاطار المؤسسي	3	الثالثة والعشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المنظمة لقطاع التامين	لقطاع التأمين		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهوم صافي الاستثمار	تحليل مؤشرات	3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		صافي الاستثمار		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				

-الامتحانات بمختلف أنواعها	-طريقة القاء المحاضرات	استر اتيجية التامين	استراتيجية	3	الخامسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	J 3	مقترحة للنهوض		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		بقطاع التامين في		333 3
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		العراق		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
10 درجات	تحريري		الامتحان الشهري	3	السادسة
			الأول الفصل		والعشرون
			الثاني		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تحديات وحلول	اهم التحديات	3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		والحلول لقطاع		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		التمين في العراق		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدر أسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهوم الاستثمار ذات العائد	الاستثمار ذات	3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الثابت	العائد الثابت		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش المعمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدر اسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهوم الاستثمار العائد الغير	الاستثمار ذات	3	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		العائد الغير ثابت		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدر اسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
10 درجات	نحريري		امتحانات الشهر	3	الثلاثون
			الثاني للفصل		
			الثاني		

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	'
محمد , اياد طاهر و مكطوف , هنادي صكر مكتبة الضاد , الطبعة الاولى 2018 نشر وتوزيع بغداد والوزارية خالد وهيب الراوي , ادارة المخاطر المالية ,دارالمسيرة عمان الاردن,2008	1- الكتب المقررة المطلوبة
محمد , اياد طاهر و مكطوف , هنادي صكر مكتبة الضاد , الطبعة الاولى 2018 نشر وتوزيع بغداد والوزارية خالد وهيب الراوي , ادارة المخاطر المالية ,دار المسيرة عمان الاردن,2008	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية بالاختصاصات المالية	 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

1- اسم المقرر:

الادارة الاليكترونية للمشاريع

2- رمز المقرر

3- السنة/ فصلي:

سنوي

4- تاريخ إعداد هذا الوصف:

2025/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة:

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:

3 ساعات/ 3 وحدات

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم: م.د مصعب عبدالعالى ثامر

musababd1980@gmail.com الايميل:

8- اهداف المقرر

التعرف على تاريخ ظهور مفهوم الإدارة الاليكترونية وتطورها التاريخي

أساسيات الادارة الالكترونية التعرف على وظائف الإدارة الاليكترونية

• التعرف على كيفية تنظيم الاعمال الإليكترونية وتنفيذها بشكل علمي

اهداف المقرر

• التعرف على مفهوم الحكومة الاليكترونية وفوائدها للمجتمع

• اكساب الطالب مهارات وقدرات للتعرف على اهم النظم التي تتعامل بها الإدارة الاليكترونية

9- استراتيجية التعليم والتعلم

استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب

2- استراتيجية مهارة التفكير العالية

3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

4- العصف الذهني

الاستراتيجية

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	أساسيات الادارة الالكترونية	فهم اساسيات	3	الاولى
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		الادارة		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورشّ العمل		الاليكترونية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	عناصر الادارة الالكترونية	التعرف على	3	الثانية
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		عناصر الادارة		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		الالكتر ونية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	أهمية الادارة الالكترونية	استكشاف ومناقشة	3	الثالثة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		اهمية الادارة		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		الالكترونية		

4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	رير و-حرمنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	وظائف الادارة الالكترونية	فهم اهم	3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		المرتكزات التي		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورشّ العمل		تستند عليها		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		وظائف الادارة		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		الاليكترونية		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	البنية الشبكية للإدارة		3	الخامسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الالكترونية	المرتكزات التي		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		تستند عليها البنية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		الشبكية للإدارة		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة		الالكترونية		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	عناصر البنية الشبكية	فهم اهم	3	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	للإدارة الالكترونية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		تستند عليها		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		عناصر البنية		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة		الشبكية للإدارة		
			الالكترونية		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	النموذج الشبكي لعملية		3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	الادارة الالكترونية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	, , , , , , , ,	تستند عليها		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		النموذج		
5-التقارير والدراسات	5- حالاتُ در اُسيةٌ ومناقشة		الشبكي لعملية		
			ف ع. في الأدارة		
			الالكترونية		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	منظومات الادارة		3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريق 124 الصفير 1 2-المجاميع الطلابية		الاتجاهات الحديثة	_	
3-طريقة التعبير بالوجوه	2-22ب.يع المحربي 3-ورش العمل	الانكترونية	ہ ہے۔۔۔۔ فی مفہوم		
4-مصفوفة التعلم	وحورس عص 4-التقارير والدراسات		عي المحرم منظومات الادارة		
5-التقارير والدراسات	- حالات در اسية ومناقشة		الاليكترونية		
5 درجات 15 درجات	<u> </u>			3	التاسعة
.5 10	43. 3			Ü	
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	نظم المعلومات التنفيذية	فهم نظم	3	العاشرة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	, ,	المعلومات		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		التنفيذية ومكوناته		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	نظم الدعم الذكي للقرارات	فهم نظم الدعم	3	الحادية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	_ ' '	الذكي للقرارات		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				g
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	نظم المنطق الضبابي		3	الثانية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		نظم المنطق		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		الضبابي		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة	. 11 111	7.1 1 **		14 114 ° - 4
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات 2 السياس البالاسة	النظم الخبيرة	استكشاف ماهية	3	الثالثة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 2 شياليول		النظم الخبيرة		
3-طريقة التعبير بالوجوة 4-مصفوفة التعلم	3-ورش العمل 4 التقارير . الدراسات				
4-مصفوفه النعلم 5-التقارير والدراسات	4-التقارير و الدر اسات 5- دالات در اسرة موزاقشة				
ر - الله الله الله الله الله الله الله ال	5- حالات در اسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	ا المال الأمال الأم	التين في في في	3	ال المارة
1-الامتحانات بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	نظم دعم العمليات الادارية	النعرف وفهم نظم دعم العمليات	3	الرابعة عشر
2-التعدية الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل		دعم العمليات الادارية		
و-طريعة التعبير بالوجوه	و-ورس العمل		الادارية		

4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
10 درجات	تحريري	الامتحان التحريري الفصلي		3	الخامسة عشر
10	ــريري	الاملكان التكريزي العصلي		3	ا السام
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-1 -1 ti 1-ti 1- t -1	· 11 :	t ·ti	2	* 7 .1 11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الاعمال الالكترونية المفهوم		3	السادسة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		مفهوم وكيفية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		التخطيط للاعمال		
4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التقارير والدراسات		الالكترونية		
ر - اللهارير والدر النات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	5- حالات در اسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات			3	السابعة عشر
1-الامتحادات بمحسف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	ادارة سلسلة التوريد	فهم مفهوم واهداف ادارة	3	السابعة عسر
2-التعديد الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطربية 3-ورش العمل		واهداف اداره سلسلة التوريد		
ر-طريف التعلير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	و-ورس العمل 4-التقارير والدر اسات		سسته القورية		
4-معصوت اسطم 5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	ادارة علاقات الزبائن	فهم ادارة علاقات	3	الثامنة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	اداره عادمت الربان	الزبائن الزبائن	3	J. 2.2.
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل 3-ورش العمل		الرجيل		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اهمية الاعمال الالكترونية	التعرف على	3	التاسعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية		اهمية الاعمال	J	
2-طريقة التعبير بالوجوه	- بي 3-ورش العمل		الاليكترونية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		. 33		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تحليل شبكة القيمة للأعمال	التعرف على	3	العشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الالكتر ونية	ماهية تحليل شبكة		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	. 33	القيمة للأعمال		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		الاليكترونية		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	استراتيجيات الاعمال	استكشاف	3	الواحد
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الالكترونية			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		الاعمال		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		الالكترونية		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	متطلبات تطوير استراتيجية	فهم القضبايا	3	الثانية
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الاعمال الالكترونية	الرئيسية التي		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		تواجه وظيفة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		التنظيم		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	97 g 9g g			ga by an andreason.
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	قوانين اقتصاد المعرفة		3	الثالثة والعشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	والاعمال الالكترونية	المنظمة		
3-طريقة التعبير بالوجوه 4- منفقة التما	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات				
4-مصفوفة التعلم 5- التقلم الدراسات					
5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	5- حالات در اسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	نماذج الاعمال الالكترونية	التين ما	2	الرابعة
1-الامتحانات بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة الفاء المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	نمادج الاعمال الانخدرونية		3	
2-التعدية الراجعة من الطرب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطاربية 3-ورش العمل		مفهوم التغيير في المنظمات		والعشرون
ر-طريعه التعبير بالوجوه 4-مصفو فة التعلم	و-ورس العمل 4-التقارير والدر اسات				
4-مصعوف التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التعارير والتاراللتات 5- حالات در اسية ومناقشة				
ر-التعارير والتراسات 10 درجات	رـ حادت در سید و ساهند- تحریر ي	مفهوم الحكومة الالكترونية		3	الخامسة
 10	ــريري	-		5	الحامد. والعشرون
1 1 . 1	ed of the test of the	ومبرراتها		2	السادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات 2 المحادم العالانية	المجالات الرئيسة لأنشطة		3	
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية 2 شراحيا	الحكومة الالكترونية	ماهية القيادة		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه 4 ف فة التعا	3-ورش العمل 4 النقار در - الدر اسان				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				

5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	استراتيجيات الحكومة	فهم النظريات	3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		التقليدية في القيادة		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش الّعمل		_		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	أساسيات الادارة الالكترونية	التعرف على	3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب			النظريات		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش الَّعمل		السلوكية والموقفية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		في القيادة		
5-التقارير والدر اسات	5- حالات در اسية ومناقشة		_		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	عناصر الادارة الالكترونية	التعرف على	3	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب			الاتجاهات الحديثة		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش الَّعمل		في القيادة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		_		
5-التقارير والدر اسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/		3	الثلاثون
		الفصل الثاني			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

دكتور ياسين , سعد غالب (2005) الادارة الالكترونية وأفاق تطبيقاتها العربية, معهد الادارة العامة ,المملكة العربية السعودية.	1- الكتب المقررة المطلوبة
دكتور ياسين , سعد غالب ((2005)) الادارة الالكترونية وأفاق تطبيقاتها العربية, معهد الادارة العامة ,المملكة العربية السعودية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية	 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

1- اسم المقرر:		3 ,2				
2- رمز المقرر 3- السنة/ فصلي: 4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 4- الموعة إعداد هذا الوصف: 5- اشكال الحضور المتاحة: 5- اسع مصوول المقرر الدراسي: 7- اسم مصوول المقرر الدراسي: 8- اهداف المقرر 1 . د . يـ قـد يـر هـا د عي عـو د د ت الايميل 1- التحرف على عليه الشكاليف وتبويبها حسب الأنواع المختلفة - الشرف على كيفية تصعيد كلفة الرحدة الواحدة ولى نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية التطبع والتطب 1- استراتيجية التعبير والتعبه التكافي حسب قدرة الطلب 2- استراتيجية التعبير الناد في النام الإسروع الساعات مضوفة التعكير الناد في النام المحاديات المطلوبة المعليات المطلوبة المعاديات المطلوبة المعاديات المطلوبة المعاديات المطلوبة المعاديات المطلوبة المعاديات المطلوبة المعاديات المعاديا					لمقرر:	1- اسم ا
1. المندّ فصلي:						*
1. المندّ فصلي:					المقرر	- 2 منا
سنوي 4. تريخ إحداد هذا الوصف: 2025/9/2 4. تريخ إحداد هذا الوصف: 5. أشكال الحضور المتلحة: 6. أشكال الحضور المتلحة: 7. أشكال الحضور المتلحة: 8. احداث الساعات الدراسية/ الوحدات: 9. التعرف على ماهية محاسبة التكاليف الإمران الإنتاجية والمراحل الإنتاجية التغيم والتنام 9. استراتيجية التغيم والتنام 1- استراتيجية التغيم والتنام 1- استراتيجية التنكير حسب قدرة الطالب 1- استراتيجية التنكير المالية في النام 1- استراتيجية التنكير المالية في النام 1- المرفقة الثان المحاسرات 1- المصف الذهني 1- التناز بور والر السات 1- المرفقة الأنام المحاسرات 1- البرمجة الخطية 1- البرمجة الخطية 1- البرمجة الخطية 1- الرفة اثناء المحاسرات 1- المرفقة اثناء المحاسرات 1- الشائد 1- المرفقة اثناء المحاسرات 1- المرفقة اثناء المح					JJ	J J 2
سنوي 4. تريخ إحداد هذا الوصف: 2025/9/2 2. أشكال الحضور المتاحة: 5. أشكال الحضور المتاحة: 6. أشكال الحضور المتاحة: 7. أشكال الحضور المتاحة: 8. احداث المساعات الدراسية/ الوحدات: 9. التعرف على ماهية محاسبة التكاليف الإحداث المنتجة في اشركات الصناعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف المحاسبة التكاليف وتوبيها حسب الأنواع المحتلفة 9. التعرف على ماهية محاسبة التكاليف الوحدات المنتجة في اشركات الصناعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف والمداف المحاسبة التكاليف والمداف الإعام الإنتاجية والمراحل الإنتاجية والمراحل الإنتاجية والمراحل الإنتاجية والمراحل الإنتاجية التكور حسب قدرة الطالب 1- استراتيجية التكور حسب قدرة الطالب 2- استراتيجية التكور الدالية في التعلم المحاسبة التكور الدالية المحاسبة التكور الدالية المحاسبة المحاسبة المحاسبة التعربة المحاسبة الإمرية التكور الدالية المحاسبة التعربة المحاسبة الإمرية التعربة المحاسبة التعربة المحاسبة التعربة المحاسبة المحاسبة المحاسبة التعربة المحاسبة المحاسبة التعربة التعربة المحاسبة المحاسبة التعربة المحاسبة المحاسبة التعربة المحاسبة المحاسبة التعربة المحاسبة الطريقة البيانية المحربة الطريقة البيانية المحربة الطريقة الله المحاسبة المحاسبة المحاسبة الطريقة المسبلكس الطالبية المحربة الخرية القائم المحاسبة ال					1 1 7	i · 11 2
ك. التراتيجية التعليم والتحدة المحسود المتاحة: 2025/9/2 3. الشكال الحضور المتاحة: 5. الشكال الحضور المتاحة: 6. عند الدراسية الوحدات: 7. اسم مسوول المقرر الدراسي: 8. اعداف المقرر الدراسي: 8. التعرف على ماهية محاسبة التكاليف وتبويبها حسب الأنواع المختلفة • التعرف على ماهية محاسبة التكاليف الوحدات المنتجة في الشركات المستاعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف • التعرف على كيفية تصديد كلفة الوحدة الواحدات المنتجة في الشركات المستاعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف • التعرف على كيفية تصديد كلفة الوحدة الواحدة وفي نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية - استر انتجية التعليم والتعلم - استر انتجية التعليم والتعلم - استر انتجية التعليم المالية - المحمد الذهني - المحمد الذهني - المحمد الذهني - المحمد الذهني - العمليات المطلوبة التعليم الموحدة الطورية القالم المحاضرات الابتحادات بمختلف الواعها والطريقة اللبيانية المحمد والمربعة المحاضرات المحمد والطريقة البيانية المواحد والطريقة البيانية المحاضرات المحمد والتنفيار والوارسات المحمد والتنفيار والوارسات المحمد والتنفيار والوارسات المحمد والتنفيار والوارسات الطريقة المبيانية المطارية المعامد المالية المحاضرات المعاضرات المحمد والترافية العالم وطريقة المبيانية وطريقة المبيانية المطارية المحاضرات المحاضرات المعاضرات المحاضرات الم					م/ قصلي:	
عد الساعات الدراسية التعلم والمتلحة وطريقة التعلم المسروع المتاحة والمتلحة المتلحة والمتلحة						سنوي
كر أشكال العضور المتاحة: كمند الساعات الدراسية/ الوحدات: كساعات/ 3 وحدات 7- اسم مسوول المقرر الدراسي: 8- احداف المقرر و التعرف على ماهية محاسبة التكاليف وتبويبها حسب الأنواع المختلفة 9- التعرف على ماهية تحديد كلفة الوحداث المنتجة في الشركات المنتاعية وكبينية تحديد عاصر التكاليف و التعرف على كبينة تعديد كلفة الوحدة الواحدة وفق نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية والمراحل الإنتاجية والمراحل الإنتاجية التكثير الدالية 1- استراتيجية التكثير الدالية 1- استراتيجية التكثير الدالية 1- استراتيجية التكثير الدالية 1- استراتيجية التكثير الدالية في التعلم المطلوبة التحديث المطلوبة التحديث المطلوبة المحاضرات المطلوبة التحديث المطلوبة التحديث المطلوبة المحاضرات المطلوبة التحديث المطلوبة المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحدة التعارير والراسات المصموفة التعارير والراسات المحاضرات المحديث التعلير الموضوع الطائية القاء المحاضرات المحاضرات المحديث التعير الوجود والحريقة البيانية المحاضرات المحديث التعلير والراسات المسموفة التعلم وطريقة البيانية المحاضرات المحديث التعلير المحدود والطريقة البيانية المحاضرات المحديث التعلير المحدود الدراسات المحدود والطريقة المبيانية المحاضرات المحدود الماسة ومناشئة المحاضرات المحدود الدراسات المحدود وطريقة المعبرية المحدود المح				ا الوصف:	أعداد هذ	4- تاريخ
معدوري معدوري المقرر الدراسية/ الوحدات: 3 معد الساعات الدراسية/ الوحدات: 4 الاستر اتيجية التغليم والتعلم 5 استر اتيجية التغليم والتعلم 6 الترف على علاية تسجيل تكاليف الوحدات المنتجة في الشركات الصناعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف وتبويبها حسب الأنواع المختلفة 7 الترف على كيفية تسجيل تكاليف الوحدات المنتجة في الشركات الصناعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف وتبويبها حسب الأنواع المختلفة 8 المتر اتيجية التغليم والتعلم 9 التربيجية التغليم والتعلم 1 استر اتيجية التغكير حسب قدرة الطالب 1 استر اتيجية التغكير المالية 1 استر اتيجية التغكير المالية 1 استر اتيجية التغليم والتعلم 2 المحلوب التحريف بمفهوم بحوث 1 الاسبوع الساعات المطلوبة المعلميات 1 الإسبوع المعالمة المحلميات العمليات العمليات المحلوب المالية المحلوب المحلوب المالية المحلوب المالية المحلوب المحلوب المحلوب المحلوب المحلوبة النابية المحلوب					2	025/9/2
معدوري معدوري المعرب الوحدات: 3 معد الساعات الدراسية/ الوحدات: 4 الاستر اتيجية التعليم والتعلم 5 استر اتيجية التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعليم والتعلم والت				المتاحة:	الحضور	5. أشكال
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات: 7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي: 8 - احداف المقرر الدراسي: 8 - احداف المقرر الدراسي: 8 - احداف المقرر الدراسي: 9 التعرف على ماهية محاسبة التكاليف وتبويبها حسب الأنواع المختلفة • التعرف على ماهية محاسبة التكاليف وتبويبها حسب الأنواع المختلفة • التعرف على مؤهة تسجيل تكاليف الوحدات المنتجة في الشركات الصناعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف وتبويبها وحدة الواحدة وفق نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية التغليم والتعلم 9 - استراتيجية التغليم والتعلم 1- استراتيجية التفكير المالية 3 - استراتيجية التغليم والتعلم 10 - ينية المقرر الدائد في التعلم الموضوع الملابة المحاضرات المطلوبة التعليم الموضوع الطلابية المقرر والدراسات المطلوبة العمليات العمليات المحليات المحليات الموضوع الطلابية المحاضرات المنتدان المحاضوة التعليم الطريقة البيانية المحاضرات المنتدان المحاضوة التعليم الطريقة البيانية الموضوة التعليم الطريقة البيانية الموضوة التعليم الطريقة المسملكس وطريقة التعليم الطلابية المطرية التعليم الطلابية المطرية التعليم الطلابة الطلابية المطرية التعليم الطلابية المطرية التعليم الطلابية المطرية التعليم الطلابة المحاضية الطلابية المطرية التعليم الطلابة المحاضية الطلابية المحاضية الطلابية المحاضية الطلابية المحاضية الطلابية المحاضية الطلابية المحاضية الطلابة المحاضية الطلابة المحاضية الطلابية المحاضية الطلابة المحاضية الطلابة التعليم الطلاب المحافية المحاضية الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضية الطلابة المحاضية الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضة الطلابة المحاضة الطلابة المحاضة الطلابة المحاضة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضة الطلابة المحاضة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضوة المحاضوة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضوة المحاضوة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضوة الطلابة المحاضة الط				<u> </u>	33	
E majarity & geacher 7 - اسم مسؤول المقرر الدراسي: I				#.la= .tl /äl .	ו הו.ה. ולא	•
7- اسم مسوول المقرر الدراسي: الإسميل الأسم: العرف على ماهية محاسبة التكاليف التعرف على ماهية محاسبة التكاليف وتبويبها حسب الأنواع المختلفة التعرف على كيفية تسديل تكاليف الوحدات المنتجة في الشركات الصناعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف و التعرف كيفية تحديد كلفة الوحدة الواحدة وفي نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية و استراتيجية التغيير حسب قدرة الطالب و استراتيجية التغيير العالية و استراتيجية التغيير العالية و استراتيجية التغيير العالية العصف الذهني العصف الذهني العصف الذهني التعريف بمفهوم بحوث الطريقة التاء المحاضرات الاكتفائة الراجعة من الطلاب التعلي و التعرب الموضوع و التعرب الموضوة التعرب بالموضوة التعرب والدراسات و الطريقة البيانية و الطريقة البيانية و الطريقة التعرب بالموضوة التعرب الطريقة المحاضرات الاتفائة المحاضرات الاتفائة المحاضرات المتخابات بمختلف أنواعها و الطريقة المحاضرات التغذية الراجعة من الطلاب الطريقة المحاضرات التغذية الراجعة من الطلاب المحاسفة التعرب بالموضوة التعرب الموضوة التعرب الموضوة التعرب الموضوة التعرب بالموضوة التعرب الموضوة التعرب الموضوع المعالية المحاضرات الانتفائة المحاضرات الموضوة التعرب الموضوع ال			:			
الإسباد المقرر على على ماهية محاسبة التكاليف المختلفة المقرر التعرف على ماهية محاسبة التكاليف وتبويبها حسب الأتواع المختلفة المقرر التعرف على كيفية تسجيل تكاليف الوحدات المنتجة في الشركات الصناعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف وتبويبها حسب الأتواع المختلفة والمراحل الإنتاجية التعليم والتعلق والمراحل الإنتاجية والمراحل الإنتاجية التعليم والتعلق والمراحل الإنتاجية التعليم والتعلق والتعلق والتعلق النقير العالية عن الستراتيجية التعليم التقوير العالية المستراتيجية التعليم التعلق النقير العالية عن العصف الذهني العربية التعريف بمفهوم بحوث الموضوع طريقة التعليم الطريقة التعليم والطريقة البيانية والطريقة البيانية والطريقة البيانية الطريقة التعليم الطريقة ا						
الإيميل التعرف المقرر على ماهية محاسبة التكاليف وتبويبها حسب الأنواع المختلفة التعرف على عليقية تسجيل تكاليف الوحدات المنتجة في الشركات الصناعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف وتبويبها حسب الأنواع المختلفة والتعرف على كيفية تسجيل تكاليف الوحداة الوحداة وفق نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية التعليم والتعلي والتعليم والتعليم المالية الستراتيجية التقلير حسب قدرة الطالب والتعليم المالية على المساوع المساود على المعلوبة التعليم الموحدة/ الموضوع طريقة التاها المحاضرات المعلوبة التعريف بمفهوم بحوث المحاسلة الطالبية المحاضرات المعلوبة المحاضرات المحاسلة ال				قرر الدراسي:	سؤول الم	7_ اسم مه
التعرف على ماهية محاسبة التكاليف المختلفة المختلفة التعرف تصنيف التكاليف وتبويبها حسب الأنواع المختلفة التعرف على كيفية تسجيل تكاليف الوحدات المنتجة في الشركات الصناعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف التعرف كيفية تحديد كلفة الوحدة الواحدة وفق نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية التعليم والتعلم استراتيجية التعكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التعكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التعكير الناقذ في التعلم المحاف الذهني المحاف الذهني			ﺎﺩ <i>ﻱ</i> ﻋﻮﺩﺓ	بشير ه	١.د.	الاسم:
اهداف المقرر التعرف على ماهية محاسبة التكاليف وتبويبها حسب الأنواع المختلفة التعرف على كيفية تسجيل تكاليف الوحدات المنتجة في الشركات الصناعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف التعرف كيفية تمديد كلفة الوحدة الواحدة وفق نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية والمراحل الإنتاجية التعليم والتعلم - استراتيجية التعليم حسب قدرة الطالب - استراتيجية التفكير لعالية - استراتيجية التفكير الثاقد في التعلم - استراتيجية التفكير الثاقد في التعلم - المصف الذهني المطلوبة المعاليات المعاليات العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات الموضوع الم						الايميل
المعقرر التعرف على كيفية تسجيل تكاليف الوحدات المنتجة في الشركات الصناعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف التعرف على كيفية تسجيل تكاليف الوحدة الواحدة وفق نظامي الأوامر الإنتاجية وللمراحل الإنتاجية والمراحل الإنتاجية التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والستراتيجية التفكير العالية واستراتيجية التفكير العالية واستراتيجية المغرز العصف الذهني واستراتيجية المغرز العصف الذهني المعصف الذهني المعصف الذهني المعطوبة المعرفية القاء المحاضرات الامبوع الطلابية والدرسات والمربقة التعلم والدرسات والمربقة التعلم والدرسات والمربقة التعلم والمربقة التعلم والمربقة التعلم والدرسات والمربقة التعلم والمربقة التعلم والمربقة التعلم والمربقة التعلم والمربقة التعلم والدرسات والمربقة التعلم والمربقة التعلم والمربقة التعلم والدرسات والمربقة التعلم والمربقة التعلم والمربقة التعلم والدرسات والمربقة التعلم والدرسات والمربقة التعلم والمربقة التعلم والمربقة المحاضرات والدرسات والمربقة التعلم والدرسات والمربقة التعلم والدرسات والمربقة المحاضرات والدرسات والمربقة المحاضرات والدرسات					المقرر	8 - اهداف
اهداف المقرر التعرف على كيفية تسجيل تكاليف الوحدات المنتجة في الشركات الصناعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف و التعرف على كيفية تسجيل تكاليف الوحدة الواحدة وفق نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية و المراحل الإنتاجية التعليم والتعلم و التعلم و التعليم و التعلم المستراتيجية التفكير العالية الستراتيجية المفرو على التعلم المطلوبة المعطوبة المعطوبة المعطوبة المعطوبة المعطوبة المعطوبة التعلم المطلوبة المحاضرات التعلم المحافية التعلم المحافية التعلم المحافية التعلم المحافية التعلم المحافية التعلم المحافية التعليم المطلوبة المحاضرات التعلم المطلوبة المحافية التعلير بالوجوء والمراسات المحافية التعلير بالوجوء والطريقة البيانية المحافية التعلير والدراسات المحافية التعلير بالوجوء والطريقة البيانية المحافية التعلم المطلوبة التعلير المحافية التعلم المحافية التعلير المحافية التعلم المحافية التعلم المحافية التعلم المحافية التعلير المحافية التعلير المحافية التعلير المحافية المحاضرات التعلير المحافية التعلير المحافية التعلير المحافية التعلم المحافية التعلم المحافية التعلير المحافية المحاضرات التعلم المطربة التعلم المحافية التعلم المطربة التعلم المطربة التعلم المطربة التعلم المطربة المحاضرات التعلير المحافية المحافية المحافية المحافية التعلير المحافية المحافية المحافية المحافية التعلير المحافية ا						
التعريف على كيفية تسجيل تكاليف الوحدات المنتجة في الشركات الصناعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف التعريف التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم التنفيذ المنز اتيجية التعليم والتعلم عدرة الطالب عدم المنز اتيجية المنز اتيجية التفكير حسب قدرة الطالب عدم المنز اتيجية المنز التيجية المنز التنفيذ المناقية التعلم عضرجات التعلم المنظوية المناقية المناقية المنظوية المناقية المناقية المناقية المناقية المناقيق التعلم المنظوية التعلم المنظوية التعلي المناقية التعلي المناقية التعلم المناقية التعلم المناقية التعلي المناقية التعلي المناقية التعلي والدرسات المناقية التعلي والطريقة اللهاء المحاضرات المنقائية الراجعة من الطلاب الثانية المناقية			هية محاسبة التكاليف	التعرف على ما	•	
التعرف على كيفية تسجيل تكاليف الوحدات المنتجة في الشركات الصناعية و كيفية تحديد عناصر التكاليف و التعرف كيفية تحديد كلفة الوحدة الواحدة وفق نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية والمراحل الإنتاجية والمراحل الإنتاجية والمراحل الإنتاجية التغليم والتعلم و التعلم و التعليم المالية و استراتيجية مهارة التفكير العالية و استراتيجية مهارة التفكير العالية و استراتيجية التفكير العالية في التعلم و المصفوفة التعلم المطلوبة المطلوبة المطلوبة التعريف بمفهوم بحوث المربقة القاء المحاضرات المتحانات بمختلف انواعها و العمليات العمليات العمليات العمليات المنتواني و الدراسات المتحانات بمختلف انواعها و الطريقة القاء المحاضرات المتحانات بمختلف انواعها و الطريقة المبرية المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المتحانات بمختلف انواعها وطريقة المبرية المحاضرات المحاضرات المتحانات بمختلف انواعها وطريقة المبرية المحاضرات المحاض		ع المختلفة	التكاليف وتبويبها حسب الأنوا	التعرف تصنيف	•	اهداف المقرر
التعرف كيفية تحديد كلفة الوحدة الواحدة وفق نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية والمراحل الإنتاجية و و استراتيجية التغليم والتعلم و و استراتيجية مهارة التفكير العالية و استراتيجية مهارة التفكير العالية و استراتيجية مهارة التفكير العالية و استراتيجية التفكير العالية و استراتيجية التفكير العالية و المساعات المطوية المعافرية المعافرية المطوية التعلم المطوية التعلم المطوية التعلم المطوية التعلم المطوية التعلم المطلاب الأول العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات الموضوع الملابية و المساعلة و التغذية الراجعة من الطلاب الثانية و الطريقة التعارير والدراسات المتحافات بحظاء أنواعها والطريقة البيانية و الطريقة القاء المحاضرات المتحافات بحظاء أنواعها والطرية التعلير بالوجوه والطريقة البيانية المحاضرات المحافظة التعلم المطلاب الثالث و الطريقة القاء المحاضرات المحافظة النام الطريقة القاء المحاضرات المحتفات بمختلف أنواعها وطريقة المحاضرات المحاضرات المحتفات بمختلف أنواعها وطريقة المحاضرات المحاضرات المحتفات بمختلف أنواعها وطريقة المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات التغذية الراجعة من الطلاب الثالث و المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحتفات بمختلف أنواعها وطريقة السمبلكس المحاضرات المح	ة تحديد عناصد التكاليف	نحة في الشركات الصناعية وكيفير	فية تسحيل تكاليف الوحدات المنذ	التعرف على كد	•	المارك المحرر
1- استراتيجية التغليم والتعلم 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 3- استراتيجية التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير العالية في التعلم 3- العصف الذهني 1- العمليات 3- الحياميع الطلابية 3- التغزية الراجعة من الطلاب الأولى 3- العمليات 3- الاولى و الدراسات 3- العمليات 3- الارمجة الخطية 3- التغزية الراجعة من الطلاب 3- التغزية الراجعة من الطلاب 3- العربية التغيير بالوجوه 3- الثانية 3- التغزية الراجعة من الطلاب 3- العربية التغرير والدراسات 3- العربية التغرير والدراسات 3- العربية التغرير والدراسات 3- العربية التغرير والدراسات 3- العربية التغارير والدراسات 3- الطربية التغارير والدراسات 3- الطربية التغارير والدراسات 3- الطربية التغارير والدراسات 3- الطربية التغرير بالعربية الراجعة من الطلاب 3- الطربية التغيير بالوجوه 3- الطربية التغيير بالوجوه 3- الطربية التغيير الوجوه 3- الطربية التغيير الوجوه 3- الطربية التغيير الوجوه 3- الطربية التغيير بالوجوه 3- المعلى 3- العقرير بالوجوه 3- الطربية الراجعة من الطلاب 3- المعلى 3- الطربية الراجعة من الطلاب 3- المعلى 3- العقرير الوجوه 3- العقرير الوجوه 3- المعلى 3- العقرير الوجوه 3- العقرير الوجوه 3- العقرير الوجوه 3- العقرير العملى 3- العقرير العملى 3- العقريرة الراجعة من الطلاب 3- العقريرة الراجعة من الطلاب 3- العقريرة الوجوء 3- العقرير العملى 3- العقرير العملى 3- العقريرة الوجوء 3- العقرير العملى 3- العقريرة الوجوء 3- العقرير العملى 3- العقريرة الوجوء 3- العقريرة العقرير العملى 3- ا		•			•	
- استراتيجية التفكير العالية - استراتيجية التفكير العالية - استراتيجية مهارة التفكير العالية - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - المصف الذهني - المصفوذ التعلم - المطلوبة - المطلوبة - المحليات - المحليات - المحليات - التعريف بمفهوم بحوث - التغريق القاء المحاضرات - التغذية الراجعة من الطلاب - التغذية الراجعة من الطلاب - التعريف بمفهوم بحوث - التغذية الراجعة من الطلاب - التغذية الراجعة من الطلاب - المحليات -	#. F				التعا	0_ است ات
الاستراتيجية النقكير العالية 2- استراتيجية النقكير الناقد في التعلم 2- استراتيجية النقكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني 4- العصف الذهني 1- العصف الذهني 1- العصف الذهني 1- السبوع 1- المحاسية الطلابية 3- التغذية الراجعة من الطلاب 1- المحاسية ومناقشة 3- التغذية الراجعة من الطلاب 1- السبوع 1- السبوء 1- السبوع 1- السبوع 1- السبوء				, ,		
الاستراتيجية التقكير الناقد في التعلم علي الناقد في التعلم الدهني الداقد في التعلم علي الداقد في التعلم الداقد في التعلم الداقد في التعلم الداقييم الداقييم المطلوبية الساعات المطلوبية الساعات المطلوبية التعريف بمفهوم بحوث المجاميع الطلابية المحاضرات الاوجوه العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات المحاضرات المحا				· · · -		
1- العصف الذهني التعلم المطلوبة المعاودة الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة المعاليات العمليات 3- المجاميع الطلابية 3- التغذية الراجعة من الطلاب 1- الامتحانات بمختلف أنواعها 3- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التغارير والدراسات 3- التقارير والدراسات 3- التقارير والدراسات 3- التغذية الراجعة من الطلاب 3- الثنانية 3- التغذية الراجعة من الطلاب 3- التغارير والدراسات 3- التغذية الراجعة من الطلاب 3- المجاميع الطلابة 3- التغذية الراجعة من الطلاب 3- المجاميع الطلاب 3- المجاميع الطلاب 3- المجامية التغيير بالوجوه 3- التغذيرة الراجعة من الطلاب 3- المجاميع الطلاب 3- المجامية التغيير بالوجوه 3- التغذير الوجوه 3- التغذير التخذير التغذير التغذ						الاست اتبحية
الاسبوع الساعات مخرجات التعلم أسم الوحدة/ الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم طريقة التعليم المطلوبة المحلوبة المحاصرات المطلوبة المحاصرات المحلوبة الطلابة العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات المرمجة الخطية المحاصرات المحاصرات المحاصرات المحصورة التعلم الطلابة الثانية الراجعة من الطلاب الثانية الراجعة المحاصرات المحصورة التعلم الطلابة الثانية الراجعة من الطلاب الشانية الراجعة من الطلاب التعليم بالوجوه العمل الطلابة المحاصرات المحصورة التعلم الطلابة التعليم والطريقة البيانية الراجعة من الطلاب المحصورة التعلم الطلابة التعليم الطلاب الطريقة التعليم الطلاب الطريقة التعلم الطلابة الطلابة الطلابة الطريقة التعلم الطلابة الطلابة الطلابة الطلابة الطريقة التعليم الطلابة الطريقة التعليم الطلابة الطلابة الطلابة الطريقة المحاصرات الطريقة المحاصرات الطلابة الطلابة الطلابة الطلابة الطلابة الطلابة المحاصرات المحاصرات الطلابة المحاصرات الطلابة المحاصرات الطلابة المحاصرات الطلابة الطلابة الطلابة الطلابة الطلابة الطلابة الطلابة الطلابة المحاصرات الطريقة المحاصرات الطلابة المحاصرات الطريقة المحاصرا			, =	· · · -	-3	#*#".
الاسبوع الساعات المطلوبة المعلوبة المعلوبة التعريف بمفهوم بحوث العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات المحافية القاء المحاضرات المحافية التعريب بالوجوه العمليات المحافية القاء المحاضرات المحافية التعريب بالوجوه العمليات الثانية البرمجة الخطية المحاضرات المحاضرات المحافية القاء المحاضرات المحافية القاء المحاضرات المحافية التعريب والدراسات المحافية القاء المحاضرات المحافية التعليب بالوجوه الطلاب الطريقة المحافية المحا				. العصف الذهني		* .
الأول 3 المطلوبة التعريف بمفهوم بحوث الطريقة القاء المحاضرات الاأول 3 التعريف بمفهوم بحوث العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات الترمجة الخطية المحاضرات الشانية البرمجة الخطية البرمجة الخطية المحاضرات الشانية الشاء المحاضرات الشانية المحاضرات المحتاف أنواعها المحاضرات الشانية المحاضرات المحتاف أنواعها المحاضرات الشانية المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحصوفة التعلم الطلاب المحوم الطلاب المحصوفة التعلم الطلاب الشائلات الشائلات الطريقة الجبرية المحاضرات الطريقة المحاضرات المحتاف أنواعها الطريقة المحاضرات الطريقة المحاضرات الطريقة المحاضرات الطريقة المحاضرات المحتاف أنواعها الطريقة المحاضرات المحتاف أنواعها المحاضرات المحتاف أنواعها الطريقة المحاضرات الطريقة المحاضرات الطريقة المحاضرات المحتاف أنواعها المحاضرات المحتاف المحاضرات المحاضرات المحتاف المحاضرات ا					المقرر	10- بنیه
الأول 3 العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات التعريف بمفهوم بحوث العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات التعريف بمفهوم بحوث العمليات التعريف العمل المسات المحاضرات التانية المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات التعنية الراجعة من الطلاب العمل ا	. 5511 75 . 1-	1-11 32 1-	أ المحالة المح	مخرجات التعلم		5 NI
العمليات 3 - المجاميع الطلابية الراجعة من الطلاب العمليات 4 - التغيير بالوجوه 5 - حالات در اسبة ومناقشة 5 - التغارير والدر اسات 5 - حالات در اسبة ومناقشة 5 - الامتحانات بمختلف أنواعها 5 - الثانية 1 - الامتحانات بمختلف أنواعها 5 - ورش العمل 2 - المجاميع الطلابية 1 - الامتحانات بمختلف أنواعها 5 - ورش العمل 1 - التغارير والدر اسات 4 - مصفوفة التعلم 1 - التقارير والدر اسات 4 - مصفوفة التعلم 1 - الامتحانات بمختلف أنواعها 1 - الثالث 1 - الامتحانات بمختلف أنواعها 1 - الثالث مختلف أنواعها 1 - الثالث 1 - الامتحانات بمختلف أنواعها 1 - الشعبير بالوجوه 2 - التغيير بالوجوه 2 - التغيير بالوجوه 2 - التغيير بالوجوه 3 - ورش العمل 1 - الامتحانات بمختلف أنواعها 1 - الشعبير بالوجوه 1 - ورش العمل 2 - ورش العمل 3 - ورش العمل 3 - التغيير بالوجوه 1 - المحاضر بالوجوه 1 - ورش العمل 3 - التغيير بالوجوه 1 - التعبير التعبير التعبير 1 - التعبير بالوجوه 1 - التعبير 1	طريقة التقييم	طريقه النعلم	اسم الوحدة/ الموصوع	المطلوبة	اساحات	الأسبوع
العمليات 3-المجاميع الطلابية - التعلي الطلابية الراجعة من الطلاب العملي - التعلي الطلابية الراجعة من الطلاب الثانية من الطلاب الثانية من الطلاب الثانية من الطلاب الثانية من الطلاب الشانية من الطلاب الطريقة البيانية المحاضرات المحاضرات المحافوة التعلي بالوجوه - التعاري والدراسات الطلاب الطريقة البيانية المحاضرات الطلاب الطريقة التعلم الطلاب الطلابية الطلاب الطلابية المحاضرات الطلابية المحاضرات الطلابية المحاضرات الطلابية المحاضرات الطلابية الطلابية الطلابية الطلابية الطلابية المحاضرات المحافية المحاسلابية المحاضرات المحاسلابية ا			التعريف بمفهوم بحوث		3	الأول
الثانية 3 البرمجة الخطية العالم الثانية الثانية الأانية المحاضرات البرمجة الخطية التعلم الثانية الأراجية القاء المحاضرات المختلف أنواعها والطريقة البيانية الراجعة من الطلاب المحافية التعالم المحافية الثانات المختلف أنواعها الطريقة الجبرية الطريقة القاء المحاضرات المختلف أنواعها وطريقة السمبلكس المحاميع الطلابية الراجعة من الطلاب المحافية التعالم المحافية التعالم المحافية التعالم المحافية التعالم المحافية المحافية المحافية التعالم المحافية التعالم المحافية التعالم المحافية التعالم المحافية التعالم المحافية المحافية التعالم المحافية ا		_				
5- حالات دراسية ومناقشة 5- التقارير والدراسات 1-طريقة القاء المحاضرات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-المجاميع الطلابية 2-المجاميع الطلابية 3- ورش العمل 3- طريقة التعبير بالوجوه 4-التقارير والدراسات 4-مصفو فة التعلم 5- حالات دراسية ومناقشة 5- التقارير والدراسات 1-طريقة القاء المحاضرات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- الشالث 3 1-طريقة القاء المحاضرات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2- المجاميع الطلابية 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 3 وطريقة السمبلكس 3-ورش العمل 3 ومطريقة السمبلكس 3-ورش العمل						
الثانية البرمجة الخطية 1-طريقة القاء المحاضرات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-المجاميع الطلابية 2-المجاميع الطلابية 2-التغذية الراجعة من الطلاب 6- ورش العمل 4-التقارير والدر اسات 4-مصفوفة التعلم 5- حالات در اسية ومناقشة 5-التقارير والدر اسات 1-طريقة القاء المحاضرات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 3 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-صفوفة التعلير بالوجوه 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5- حالات در اسية ومناقشة 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 6- طريقة اللحبية 1-المجاميع الطلابية 6- طريقة السمبلكس 3-ورش العمل 8- طريقة التعبير بالوجوه 3-طريقة التعبير بالوجوه	, -					
1. 1. 2 1. 1. 1. 1. 1.			7 t - + t(7 t(3	الثانية
التعالی العمل التعلم التعليم					3	, تعرف
4-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 5- حالات دراسية ومناقشة 5-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 5- التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 1-طريقة المحاضرات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-المجاميع الطلابية 2-التغذية الراجعة من الطلاب 5-طريقة التعبير بالوجوه 3-طريقة التعبير بالوجوه		_	والطريقة البيانية			
الثالث 3 الطريقة الجبرية 1-طريقة القاء المحاضرات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب وطريقة السمبلكس 3-وطريقة السمبلكس 3-ورش العمل 3-طريقة التعبير بالوجوه	4-مصفوفة التعلم					
وطريقة السمبلكس 2-المجاميع الطلابية 2-التغذية الراجعة من الطلاب وطريقة التعبير بالوجوه 3-طريقة التعبير بالوجوه						
وطريقة السمبلكس 3-المجاميع الطلابية 2-النغدية الراجعة من الطلاب 3			الطريقة الجبرية		3	الثالث
3.3.3.		_				
	3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	3-ورش العمل 4-التقارير و الدر اسات				

4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة

3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

l i di stor. I di se bel se				, ,
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	طريقة المتغيرات	3	الرابع
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الاصطناعية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	الرحيفاقية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	المسألة الثنائية	3	الخامس
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	العمدة العمالية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	2- ب يي 3-ورش العمل			
4-مصفوفة التعلم	و ورس بعض 4-التقارير والدراسات			
-	4-التعارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة			
5-التقارير والدراسات 1 الاد ترازات نازارا		4 4	2	.1 11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	نماذج النقل	3	السادس
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	طريقة الركن الشمالي		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	الغربي		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تمارين موسعة طريقة	3	السابع
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	_		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	الركن الشمالي الغربي		
4-مصفوفة التعلم	و ورس بعض 4-التقارير والدراسات			
4-مصعوف التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التعارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة			
			2	الثامنة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات 2 المسام المالات		3	النامية
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	/ (=		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	طريقة أقل كلفة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	التاسع
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	توادين ووسعة عن		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	مارین موسعه عن		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	تمارين موسعة عن طريقة أقل كلفة		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	, and the second		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	العاشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			J
2-طريقة التعبير بالوجوه 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-اعب ميخ المعمل 3-ورش العمل	نظرية اتخاذ القرار :		
		المفهوم والأهداف		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	555 !5 (5 6 54 .		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الحادية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	أنواع القرارات المتخذة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضر ات		3	الثانية عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	مراحل عملية اتخاذ		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	القرار، وطرق اتخاذ		
2-سريب المسبير بالوجود 4-مصفوفة التعلم	و-ورس المحص 4-التقارير والدراسات			
4-مصعوف التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التفارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة	القرارات		
				. २. वर्गाना
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الثالثة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	مقاييس اتخاذ القرارات		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة	<u> </u>		<u> </u>
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الرابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	2- ب سي 3-ورش العمل	نظرية المباريات		
4-مصفوفة التعلم	و ورس بعض 4-التقارير والدراسات	وطرية المباريات		
7-بستور استم 5-التقارير والدراسات	حالات در اسية ومناقشة			
ر-انتقاریر واندراست	ر- حادث در اسید و حدد			

1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الخامسة عشر
1-الامتحادات بمحسف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاصرات 2-المجاميع الطلابية		3	الحاملتة عللن
2-التعليه الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الصاربية 3-ورش العمل	تمارين حول نظرية		
ر-طريعه التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	د-ورس العمل 4-التقارير والدر اسات	المباريات		
4-منصفوقه التعلم 5-التقارير والدراسات	4-اللعارير والدراللات 5- حالات در اسية ومناقشة			
ر-انفاریر واندراست	ر- حادث در اسپ و محسد	الامتحان الفصلي الأول	3	السادسة عشر
		الاملكان العطسي الأون	3	السادسة عسر
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	. i i ti inti me t a			3 " 1 11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	السابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			2 0 129
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الثامنة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	التاسعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	العشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الواحد
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الثانية
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورشّ العمل			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الثالثة والعشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
10 درجات	تحريري		3	الخامسة
				والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية			والعشرون
3-طريقة التُعبير بالوجوه	3-ورش العمل			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
	<u> </u>		I	

1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
20 درجة	تحريري	الامتحان الفصلي الثاني		الثلاثون
				11 تقييم المقر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	,
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

	1- اسم المقرر:
	تطبيقات مالية وادارية
	2- رمز المقرر
	3- السنة/ فصلي:
	سنوي
	4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/9/1
	 أشكال الحضور المتاحة:
	حضوري
	6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
	2 ساعة/ 2 وحدات (ساعة نظري +ساعتين عملي)
	7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
	الاسم: م.د وسام بشير حسن
	wisam,hasan@uobasrah.edu.iq الايميل:
	8_ اهداف المقرر
ج معالج الجداول Excel نوافذ برنامج معالج الجداول Excel نامج معالج الجداول Excel نامج	اهداف المقرر - الأهداف المهار اتية - الأهداف المهار اتية - كيفية ادارة وتحرير البيانات في - كيفية استير اد وتصدير البيانات - كيفية استخدام الدوال بجميع انو
	9- استراتيجية التعليم والتعلم
	1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الط 2- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3- العصف الذهني
	10- بنية المقرر
الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	السبوع الساعات مخرجات التعلم أسم الوحدة/ المطلوبة
البرنامج/ 2-المجاميع الطلابية 2-التغذية الراجعة من الرئيسية - 3- ورش العمل الطلاب الرئيسي 4- تطبيق عملي	الاولى 2 التعرف على التعرف على اهم اهمية برنامج البرنامج/ تشغيل الاكسل وطرق واجهة البرنامج فتح البرنامج تصغير الشريط
انواع 2-المجاميع الطلابية 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التخلاء 3- التخلاء الطلاب التحل الطلاب التحل الما التحل	الثانية 2 التعرف على الدخال وتعديل الأمين الأمين الأمين الأكسل الميانات الدخال البيانات الميانات الأكسل في ادخال البيانات

 آ-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي 	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التطبيق العملي	تحديد الخلايا – تحيديد الصفوف والاعمدة –نطاق الخلايا ونواعه	الصفوف والاعمدة والتعرف على نطاق الخلايا وانواعه	2	الثالثة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- تطبيق عملي وومناقشة	بعض لعمليات التي تجري على الصفوف والاعمدة (ادراج – حذف – تعديل ارتفاع الصف و عرض العمود – اخفاء – تجميد)	وحذف وتعديل ارتفاع الصفوف وعرض العمود	2	الرابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- تطبيق عملي وومناقشة	بعض العمليات التي تجري على ورقة العمل (ادراج – تغيير الاسم – اخفاء – نسخ ونقل حماية - تلوين)	ونقل اوراق العمل وغيرها		الخامسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 5- تطبيق عملي وومناقشة 6- مقاطع فيديو	بعض العمليات التي تجري على مصنفات الاكسل (انشاء مصنف جديد – حفظ المصنفات	مصنفات جديدة وطرق حفظها	2	السادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغنية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 7- تطبيق عملي وومناقشة 8- مقاطع فيديو	فتح مصنف مخزون مسبقا - حفظ المصنفات بتنسيقات واصدارات اخرى) - تفعيل الاوامر في شريط الوصول السريع – تغير موقع الشريط -	تعلم كيفية حفظ المصنفات وفتح المصنفات المخزونة وكيفية تفعيل واستخدام الاوامر في ادوات الوصول السريع	2	السابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 9- تطبيق عملي وومناقشة 10- مقاطع فيديو	تبويب الصفحة الرئيسية (مجموعة الحافظة ــ الخط - محاذاة ــ رقم) -	واجراء عمليات النسخ والقص وغيرها	2	الثامنة
10 درجات	تحريري	امتحان شهري / الفصل الاول		2	التاسعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 11- تطبيق عملي وومناقشة 12- مقاطع فيديو	تبويب الصفحة الرئيسية (مجموعة انماط – التنسيق الشرطي – مجموعة خلايا وتحرير)	التعرف على تحويل الجداول بانماط معينة وكيفية اجراء التنسيق الشرطي	2	العاشرة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل	ـطريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 13- تطبيق عملي وومناقشة	تبویب ادراج (مجموعة رسومات توضیحیة – مخططات – نص – جداول – رموز)	الأكسل وغيرها	2	الحادية عشر

فردي	14- مقاطع فيديو				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	تبویب تخطیط	تعلم كيفية تغيير اتجاه الاوراق وحجمها	2	الثانية عشر
3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل	15- تطبيق عملي وومناقشة	الصفحة (مجموعة نسق — اعداد الصفحة — تغيير الحجم — خيار ات الورقة —	والهوامش وكيفية		
فردي	16- مقاطع فيديو	ترميم)			
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 17- تطبيق عملي	تبويب عرض (طرق عرض المصنفات – اظهار – تكبير /تصغير	طرق عرض	2	الثالثة عشر
الحاسبة من قبل الطلبة بشكل	وومناقشة "		, ,		
فردي 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	18- مقاطع فيديو -طريقة القاء المحاضر ات	. † .	التعرف على	2	1.1.1.2
1-الامتحانات بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	طريقة القاء المخاصرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 19- تطبيق عملي وومناقشة 20- مقاطع فيديو	ىنبويب ملف	التعرف على العرف الموجودة في تبويب ملف من حفظ وطباعة وغيرها	2	الرابعة عشر
10 درجات	تحريري	امتحان نهاية الفصل الاول	et tt ti	2	الخامسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل		تعلم كيفية فرز وتصفية البيانات في الاكسل وكيفية	2	السادسة عشر
3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	21- تطبيق عملي وومناقشة 22- مقاطع فيديو		التحقق من صحة البيانات		
- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 23- تطبيق عملي وومناقشة 24- مقاطع فيديو	مقدمة في الدوال - انواع البيانات في الاكسل - استخدام عوامل التشغيل — اسبقية العمليات الرياضية	والبيانات في الاكسل واسبقة	2	السابعة عشر
- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	ـطريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 25- تطبيق عملي وومناقشة 26- مقاطع فيديو	تبويب صيغ (شر ح المجاميع المهمة)		2	الثامنة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 27- تطبيق عملي وومناقشة 28- مقاطع فيديو	دالة الجمع (ذكر جميع المسارات مع امثلة تطبيقية)	تعلم كيفية استخدام دالة الجمع مع امثلة تطبيقية	2	التاسعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 29- تطبيق عملي وومناقشة 30- مقاطع فيديو	دالة المعدل (امثلة تطبيقية)القيمة الاكبر والاصىغر		2	العشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	دوال العد - COUNT - COUNTA COUNTBLANK	تعلم كيفية استخدام	2	الواحد والعشرون

3- التطبيق العملي على	31- تطبيق عملي		امثلة تطبيقية		
- **			امنته تطبيقيه		
الحاسبة من قبل الطلبة بشكل	وومناقشة				
فردي	32- مقاطع فيديو	S t Streett.	1 17 . 6 1		7 -121
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	داله IF السرطية	تعلم كيفية استخدام	2	الثانية الثانية الماثقة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		دالة if الشرطية		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل 4 انتتار المارات		مع امثلة تطبيقية		
4-مصفوفة التعلم	4-النقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات 10 ما ت	5- حالات در اسية ومناقشة	1 *9(4	7.11.11		. a ti satiati
10 درجات	تحريري	امتحان شهري / الفصل	تقييم الطلبة	2	الثالثة والعشرون
		الثاني			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	دالة IF الشرطية, تعدد		2	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الشروط	دالة if الشرطية		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		مع امثلة تطبيقية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	دالة IF الشرطية, العد	تعلم كيفية استخدام	2	الخامسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الشرطى	دالة if الشرطية		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		مع امثلة تطبيقية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	دوال العد والجمع الشرطي	تعلم كيفية استخدام	2	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		دوال العد مع امثلة		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		تطبيقية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	دوال البحث عن قيمة معينة	تعلم كيفية استخدام	2	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	(العمودي والافقي)	دوال البحث مع		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	(# 5 % 5)	امثلة تطبيقية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	دوال الاستبدال ودوال الوقت		2	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	والتاريخ			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش الَّعمل		ودوال الوقت مع		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		امثلة تطبيقية		
5-التقارير والدر اسات	5- حالات دراسية ومناقشة				<u> </u>
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الدوال المالية MT و PV و	تعلم كيفية استخدام	2	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	FV	الدوال المالية مع		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		امثلة تطبيقية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدر اسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/	تقييم الطلبة	2	الثلاثون
	•	الفصل الثاني			
		-	<u> </u>		

50 درجة السعي السنوي + 50 درجة الامتحان النهائي ، توزيع درجة السعي 50على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

[[1] المرجع الكامل في الاكسل. م. مفهمي الصيرفي، 2015 [2] الدالات الاساسية في برنامج الاكسل. المنذر سفان, الطبعة	
2.0، 2016. [3] اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) ،	1- الكتب المقررة المطلوبة
ا.م.د.زياد محمد عبود واخرون (2016).	

[1] المرجع الكامل في الاكسل. م. مفهمي الصيرفي، 2015 [2] الدالات الاساسية في برنامج الاكسل. المنذر سفان, الطبعة 2.0 ، 2016. [2] الدالات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث)، [3] اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث)، الم.د.زياد محمد عبود واخرون (2016).	
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية _, مواقع الانترنيت

	معرر	تمودج وصعف ال			
				لمقرر:	1- اسم ا
	محاسبة التكاليف				
					2- رمز ا
				ا فصل	3- السنة
				ا ـــــــي.	سنوي
			-	is shock	
			ا الوصف:		_
			47 61		025/9/1
			المتاحه:	الحضور ا	5. أشكال
					حضوري
		:	راسية/ الوحدات	ساعات الد	6. عدد ال
			ت	ر 3 وحدان	3 ساعات/
			قرر الدراسي:	سؤول المأ	7- اسم م
			لاهر حبيب	م مخلد ظ	الاسم: م
		ىيل	الايد:J Mokha	lad54@	gmail.com
				المقرر	8 _ اهداف
				<u> </u>	
	مفهومها	اعي ظهور محاسبة التكاليف وه	التعرف على دو	•	
	الأنواع المختلفة	صنيف التكاليف وتبويبها حسب	التعرف على تد	•	اهداف المقرر
ة تحديد عناصر التكاليف	تجة في الشركات الصناعية وكيفي	فية تسجيل تكاليف الوحدات المنا	التعرف على كي	•	
	طامي الأوامر الإنتاجية والمراحل			•	
	-		يم والتعلم	يجية التعا	9- استرات
		ير حسب قدرة الطالب	استد اتدحد قدانته	-1	
			· استراتیجیة مهار	-2	
		ير بير الناقد في التعلم			الاستراتيجية
		, <u>-</u>	. العصف الذهني		
				المقرر	10- بنية
			مخرجات التعلم	1	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة/ الموضوع	معربت المعلم المعلم	الساعات	الاسبوع
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	المدخل المعرفي لمحاسبة		3	الأول
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	التكاليف	# ·		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل 1- انتقال المارات		لمحاسبة التكاليف		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	5- حالات در اسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	تعريف محاسبة التكاليف	التاب في ما	2	الثانية
1-الامتحادات بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاصر ال 2-المجاميع الطلابية	تغریف محاسبه انتخالیف ودواعی ظهورها		3	النائية
2-التعديد الراجعة من الصرب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطاربية 3-ورش العمل	و دو اعني طهور ها	صبيعه محاسبه التكاليف وعملها		
4-مصفوفة التعلم	و-ورس المصف 4-التقارير والدر اسات		،سيب رحمه		
+-مصطوف السمام 5-التقارير والدراسات	4-التعارير والدر المعت 5- حالات در اسية و مناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	ر- حادث در اسيه و المعادد 1-طريقة القاء المحاضرات	اهداف محاسبة التكاليف	معرفة الأهداف	3	الثالث
1-12 منطقات بمعتنف الواعه 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريعه العام المحاصرات 2-المجاميع الطلابية		معرف ۱۰ هداف التي تسعي		
2-التعديد الراجعة من التعارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع المصاربية 3-ورش العمل		التحقيقها محاسبة		
4-مصفوفة التعلم	ودورس المصل 4-التقارير والدراسات		التكاليف		
+-مصطوف السمام 5-التقارير والدراسات	4-المعارير والمدر المعات 5- حالات در اسية ومناقشة				
3 3 3.3 -				1	1

1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	عناصر التكاليف وتبويبها	التعرف على	2	11. 1
_	-	عناصر التحاليف وتبويبها		3	الرابع
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية		التبويب عناصر التكاليف		
	3-ورش العمل 4 التقارب الدرارات		التكاليف		
4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها		المفاهيم المهمة في محاسبة	ف الشاه	3	الخامس
_	1-طريقة القاء المحاضرات			3	الحامس
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	التكاليف	المحاسبية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات		لمحاسبة التكاليف		
4-مصفوفة التعلم					
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	interior in the section	1	2	J 11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها		وظائف محاسبة التكاليف		3	السادس
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		الأهداف التي		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل 1 مانتدا		تسعى لتحقيقها		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		محاسبة التكاليف		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	· 1/21 : 1 1 1	1 to to •	2	1 11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مجال تطبيق محاسبة التكاليف		3	السابع
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		القطاع الذي تعمل		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		فبه محاسبة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		التكاليف		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	. No marks on a second	*		r . 1551
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	علاقة محاسبة التكاليف		3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	بالمحاسبه الماليه	محاسبة التكاليف		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		والمحاسبة المالية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة			_	
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الرقابة على عنصر المواد		3	التاسع
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		العنصر الأساسي		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		لعناصر التكاليف		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			_	24 24
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تعريف عنصر المواد		3	العاشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	_	العنصر الأول من		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		عناصر التكاليف		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		الأساسية		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اهمية الرقابة على عنصر		3	الحادية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المواد			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		عنصر المواد		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تحديد كمية المواد المراد		3	الثانية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	شرائها واحتساب التكاليف			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	الإضافية	من المواد من اجل		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		توضيح كيفية		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		الاستمرار بالعمل		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	التلف وتحليله الى انواعه _		3	الثالثة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الاعتيادي وغير الاعتيادي			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		التالفة وتحدي		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		أسباب التلف		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	صرف المواد للعملية الانتاجية	· · · ·	3	الرابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	وطرق التسعير	متابعة عمليات		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		صرف المواد من		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		المخازن الي		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		العملية الإنتاجية		

1 -1 1 1 10	.e.i -1 ti 12ti 22. t 1	t ti :- t-:::: ti	i : < 1- : : : : : : : : : : : : : : : : : :	2	>_ ": 1 · ti
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الرقابة على عنصر العمل		3	الخامسة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	ـ تعريف عنصر العمل			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		عنصر العمل		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
		الامتحان الفصلي الأول		3	السادسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الرقابة على تكلفة الخدمات	التعرف على	3	السابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	التكاليف الصناعية الغير	التكاليف الصناعية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	مباشرة	غير المباشرة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	كيفية تسجيل هذه التكاليف	التعرف على كيفية	3	الثامنة عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	وتخصيصها للمراكز المستفيدة	—		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		التكاليف الصناعية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		غير المباشرة		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		وتخصيصها		
3 3 3.3	3.3		للمراكز المستفيدة		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	خطوات الاسلوب التقليدي –	فهم كيفية	3	التاسعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		. 11 / 11	_	
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	لتخصيص التكاليف الصناعية	1. ti		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	الغير مباشرة	المباشرة وفق		
5-التقارير والدراسات	- حالات در اسية ومناقشة	_	المنهج التقليدي		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	طرق توزيع تكاليف المراكز		3	العشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريف الفاع التحاصرات 2-المجاميع الطلابية	الخدمية على مراكز الانتاج		3	بنسرون
2-التعديد الراجعة من التحارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاهيع المصاربية 3-ورش العمل	العدمية على مرادر الالتاج	الأربعة لتوزيع		
5-طريقة التعلير بالوجوة 4-مصفوفة التعلم	و -ورس العمل 4-التقارير والدر اسات		الاربعة للوريع تكاليف المراكز		
4-مصعوفه التعلم 5-التقارير والدراسات			تحاليف المراحر الخدمية على		
د-التعارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	3 - 15:01 - 1 M - 5:1155 1155	المراكز الإنتاجية	3	الواحد
1-الامتحاث بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب		نظام تكاليف الاوامر الانتاجية	فهم نضام الاواهر الإنتاجية كأحد	3	
	2-المجاميع الطلابية				والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه نه فتراتر ا	3-ورش العمل 4 التتاب الديارات		النظم المتبعة في تحدد تكافقا المحدة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		تحديد تكلفة الوحدة		
5-التقارير والدراسات 1 الاد ترازات التارير المات	5- حالات در اسية و مناقشة	1 21 . 110. 11	الواحدة		7 121
1-الامتحانات بمختلف انواعها	 المحاضرات المحاضرات 	- تعريف نظام تكاليف الأوامر المدين		3	الثانية
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الإنتاجية			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		تطبيق نظام		
4-مصفوفة النعلم	4-التقارير والدراسات		الأوامر الإنتاجية		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		وتجميع التكاليف		
			لكل امر على حدة		
1 () 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	و مصافعا او را م	()) () () () () () () () ()	oti i fin		g to material
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اهداف نظام تكاليف الاوامر		3	الثالثة والعشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الإنتاجية	حققها نظام		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		الأوامر الإنتاجية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	And the second of			* . *:
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	كيفية احتساب تكلفة الامر		3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الإنتاجي	تسجيل واحتساب		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		كلفة كل امر		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		انتاجي في حال		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة		تعدد الأوامر		
			الإنتاجية		
10 درجات	تحريري	المعالجة المحاسبية الخاصة		3	الخامسة
		بنظام تكاليف الاوامر الانتاجية			والعشرون
			نظام الأوامر		
			الإنتاجية وطريقة		

			1 111		
			التسجيل لصرف		
			المواد		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	نظام المراحل الانتاجية	التعرف على نظام	3	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		المراحل احد		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		أنظمة احتساب		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		التكاليف		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تعريف نظام تكاليف المراحل	التعرف على كيفية	3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الإنتاجية واستخدامه	احتساب وتسجيل		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش الُعمل		التكاليف وفق نظام		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		المراحل الإنتاجية		
5-التقارير والدر أسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اوجه التشابه والاختلاف بين	فهم مقارنة نظام	3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	نظام المراحل والاوامر	الأوامر مع نظام		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش الَّعمل	الإنتاجية	المراحل الإنتاجية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدر اسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	كيفية تحديد تكاليف المراحل	التعرف على كيفية	3	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الإنتاجية	تحديد تكلفة كل		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش الَّعمل		مرحلة انتاجية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدر أسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
20 درجة	تحريري	الامتحان الفصلي الثاني			الثلاثون
	-				

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	'
اكتاب محاسبة التكاليف الدكتور عبد السلام محمد مهدي \ جامعه اقليم الطبعة 2023/2024 [1]سبأ	1- الكتب المقررة المطلوبة
اكتاب محاسبة التكاليف الدكتور عبد السلام محمد مهدي \ جامعه اقليم سبأ [1] الطبعة 2023/2024	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

				لمقرر:	1- اسم ا
				شركات	محاسبة الن
				لمقرر	2- رمز ا
				- 1à/	ž: 11 2
				/ قصلي:	3- السنة
					سنوي
			ا الوصف:	إعداد هذ	4- تاريخ
				2	2025/9/1
			المتاحة:	الحضور ا	5. أشكال ا
					حضوري
			راسية/ الوحدات	il ciel.	
		•			
					3 ساعات/
			قرر الدراسي:		'
			اد خلف	عمار عما	الاسم: م.
		ammar.khal	laf@uobasra	h.edu.i	الايميل: q
				المقرر	8_ اهداف
	عت تكوينها	شركات من حيث النشاط وطبي	التعرف أنواع ال	•	
صال الشركاء .	خفيض راس المال وانضمام وانفد	عالجات المحاسبية من زيادة وتـ	التعرف على الم	•	
		لمحاسبية لتوزيع الأرباح والخس			اهداف المقرر
		أس المال في الشركات التضامن		•	
نصاد في الشركات	ية تؤهله للتعامل مع الأنشطة الاقة	مهارات وقدرات محاسبية اساسي		•	
			يم والتعلم	بجيه التعل	9- استراتب
		يم النشط	. استراتيجية التعلب	-1	
		ير حسب قدرة الطالب	استراتيجية التفك	-2	
		ة التفكير العالية	. استراتيجية مهار	-3	الاستراتيجية
		ير الناقد في التعلم	. استراتيجية التفكر		
			. العصف الذهني	-5	
				المقرر	10- بنية
			مخرجات التعلم		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة/ الموضوع	المطلوبة	الساعات	الاسبوع
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	أنواع الشركات من حيث	التعرف على	3	الاولى
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	النشاط	ماهية الشركات		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		من حيث النشاط		
4-مصفوفة التعلم 5 التقاريب الدراسات	والتكوين 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 5- حالات دراسية ومناقشة 5-التقارير والدراسات				
					الثانية والثالثة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريق 124 الطلابية 2-المجاميع الطلابية	,	ليب عويل الشركات		5
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		التضامنية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة	7 × 1	or 1 to to	2	7 1 11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات 2 المحادم العلادية	مشاكل تكوين وتنظيم شركة	المعالجات	3	الرابعة و

2-المجاميع الطلابية

2-التغذية الراجعة من الطّلاب

مشاكل تكوين وتنظيم شركة التضامنية :رأس المال عند

المحاسبية لتكوين

الخامسة

3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	التكوين الحسابات الجارية	راس المال		والسادسة
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدر اسات	للشركاء			5
5-التقارير والدر اسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	انضمام شريك جديد و انسحاب	المعالجات	3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	الشريك	المحاسبية لمختلف		
3-طريقة التعبير بالوجوه	- بيع العمل 3-ورش العمل		 طرق الانضمام		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		, 55		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	فائدة راس المال ، مكافأة	طرق احتساب	3	الثامنة و التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	،رواتب الشريك فائدة القرض	الفوائد		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	المسحوبات ،فائدة المسحوبات	المعالجات	3	العاشرة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		المحاسبية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		للمسحوبات وثرها		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		علی حصص		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة		الشركاء		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	التغير في عقد الشركات	المعالجات	3	الحادية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	التضامنية	المحاسبية التغير		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		في عقد الشركات		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		التضامنية		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تخفيض رأس المال وطرائق	المعالجات	3	الثانية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	التخفيض	المحاسبية تخفيض		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		رأس المال		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		وطرائق التخفيض		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
10 درجات	تحريري	تصفية الشركات التضامنية	المعالجات	3	الثالثة عشر
		•	المحاسبية للتصفية		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تصفية الشركات التضامنية	المعالجات	3	الرابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	بطريقة ح/ أرباح وخسائر	المحاسبية للتصفية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	التصفية			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	التصفية التدريجية	المعالجات	3	الخامسة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		المحاسبية للتصفية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		التدريجية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				2 1 2
	درجات 20	تحريري		3	السادس عشر
الفصل الاول					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مقدمة عن شركات المساهمة:	التعرف على	3	السابع عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	تعريف وخصائص وأنواع	ماهية الشركات		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	شركات المساهمة،	من حيث النشاط		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		والتكوين		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تكوين شركات المساهمة، رأس	_	3	الثامن عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المال في شركات المساهمة،	مكونات شركات		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		المساهمة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	t · eti	2	a inti
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تعريف الاسهم وأنواعها	التعرف على الأداء الما	3	التاسع عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	وقيمتها، الدفاتر والسجلات في	الأسهم وانواعها		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل 4- التقالم الذيار التقالم	شركات المساهمة			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				

5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
ر-التعارير والدراسات	ر- کا د ت در اسیه و مدسه				
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-1 -1 ti 1-ti t -1	An total to a till	1	2	11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	العمليات المتعلقة بالاسهم	التعرف على	3	العشرون و
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		طرق المعالجة المحاسبية		الواحد الشريب
3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات		المحاسبية للعمليات المتعلقة		والعشرون
4-مصعوف التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التفارير والدراللتات 5- حالات در اسية ومناقشة		لتعمليات المتعلقة بالاسهم		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	ر- كارت دراسية وهافسة 1-طريقة القاء المحاضرات	تكوين رأس المال في	ب رسهم المعالجات	3	الثاني والعشرون
1-12 منحانات بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريعة الفاع المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	الشركات المساهمة	المحاسبية لتكوين	3	التالي والعسرون
2-طريقة التعبير بالوجوه	2-اللكب مليع المصاربية 3-ورش العمل	السرحات المساهمة-	المحسبية للحويل رأس المال في		
ر-طريف التعلم التعلم 4-مصفوفة التعلم	و ورس المعمل 4-التقارير والدر اسات		راس الشركات		
5-التقارير والدر اسات	۶- حالات در اسية ومناقشة		المساهمة		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	حسابات الشركاء الجارية	المعالجات	3	الثالث
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	والعمليات ذات الصلة	المحاسبية	3	والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	2- بي 3-ورش العمل	, ,	 الحسابات الشركاء		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		الجارية والعمليات		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		. ذات الصلة		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الاقساط غير المقبوضة من	المعالجات	3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	المساهمين ومعالجة العجز عن	,	Ü	و العشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	2- ب سي 3-ورش العمل	السداد	الاقساط غير		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		المقبوضة من		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		المساهمين		
			ومعالجة العجز		
			عن السداد		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	القوائم المالية للشركات	المعالجات	3	الخامسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المساهمة وتوزيع الأرباح على	المحاسبية القوائم		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	المساهمين	المالية للشركات		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		المساهمة وتوزيع		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		الأرباح على		
			المساهمين		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	زيادة رأس المال للشركات	المعالجات	3	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المساهمة	المحاسبية لزيادة		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		رأس المال		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		للشركات		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		المساهمة		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تصفية الشركات المساهمة	المعالجات	3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		المحاسبية تصفية		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		الشركات		+الثامنة
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		المساهمة		والعشرون
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تخفيض رأس المال وطرائق	المعالجات	3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	التخفيض	المحاسبية تخفيض		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		رأس المال		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		وطرائق التخفيض		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	. 1	ati	2	er seets
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	حلول أسئلة وتمارين	التدريب	3	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		علىالزيادة		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه نه نه تاتيا	3-ورش العمل		والتخفيض في		
4-مصفوفة التعلم 5- التقلم الدراسات	4-التقارير والدراسات ح مالات دراسة مناقشة		رأس المال		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	/.1 N1 P1 -1 N1		2	. 381311
20 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الاول/		3	الثلاثون
		الفصل الثاني			
				ر	11- تقييم المقر

تحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الذ والتقارير الخ
	12- مصادر التعلم والتدريس
 1- حلني محمود نمر، عبد المنعم محمود (الاصول العليمة والعملية في محاسبة الشركات)الطبعة الثانية، القاهرة: دار النهضة العربية، (الجزء األول) 	1- الكتب المقررة المطلوبة
2- أحمد عبد المولى الصباغ، المحاسبة في شركات األشخاص)غريان: منشورات جامعة الجبل الغربي.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات المحاسبية	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	 4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

1- اسم المقرر:
محاسبة الادارية

2- رمز المقرر

3- السنة/ فصلي:

سنوي

4- تاريخ إعداد هذا الوصف:

2025/9/2

أشكال الحضور المتاحة:

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:

۲ ساعات/ ۲ وحدات

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم :ا.م.د إسماعيل جمعه عباس الايميل:

ismail.abbs@uobasrah.edu.iq

8- اهداف المقرر

- ✓ تعميق معرفة الطالب البحث الجامعي بخطوات البحث العلمي .
 - ✓ تعريف الطالب الباحث بمفهوم البحث العلمية في البحث .
- ✓ اكتساب الطالب الباحث الكفاية في تحديد افتر اضيات ومشكلات البحث.
- ✓ تعریف الطالب الباحث بتصنیفات البحوث من حیث أهدافها و منهاجها .
- ✓ تعريف الطالب بمفهوم أدوات البحث ودورها في جمع البيانات والشروط التي يجب توفرها فيها من حيث صدقها وثباتها

9- استراتيجية التعليم والتعلم

- 1. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
 - 2. استراتيجية مهارة التفكير العالية
 - 3. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
 - 4. العصف الذهني
 - 10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1-اهداف تدريس مادة مناهج	مفاهيم عامة في	7	الاولى
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	البحث	·		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	2- طبيعة البحث العلمي	مجال البحث		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	3- التطور التاريخي للبحث	ti 1 ti		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	العلمي	العلمي المعرفة		
			العلم		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1-مفهوم العلم البحث العلمي	خصائص البحث	۲	الثانية
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	2- اهداف العلم	المعلق الباحث		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	,	العلمي		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		-		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1- المنهج التاريخي	أنواع البحوث	۲	الثالثة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	2- المنهج الوصفي			

3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	3- المنهج التجريبي	1 1		
3-طريعة التعلير بالوجوة 4-مصفوفة التعلم	د-ورس العمل 4-التقارير والدراسات	د- الملهج النجريبي			
4-مصعوفه التعلم 5-التقارير والدر اسات	4-التفارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة				
3 3 3.5		7 * 11 7 1 mm 1 mm 1 mm	خطوات اعداد البحث	۲	: 1 ti
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1- اختيار النقطة البحثية	حطوات أعداد البحث	1	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	2- تحديد المشكلة البحثية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	3- صياغة الفروض			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	البحثية			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1- حقائق مثل احصاءات	جمع المعلومات	۲	الخامسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	2- ارقام البينات	وتحليلها		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	3- اتجاهات واراء			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1- الهدف	منهاج البحث العلمي	۲	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	2- التثبيت			
3-طريقة التعبير بالوجوه	2- برين على عمل 3-ورش العمل	 3- قابلية التعميم			
4-مصفوفة التعلم	و ورس الحدي 4-التقارير والدراسات	4- الاستنباط			
4-مصنفوق التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التعارير والتراسات 5- حالات در اسية ومناقشة				
ر-اللفارير والدر اسات 1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- حالات در اسيه و منافسه 1-طريقة القاء المحاضر ات	1- محيط العمل والخبرة		۲	السابعة
	-		تحديد المشكلة البحثية	1	السابعه
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	العلمية التارية	ومصادر الحصول		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	2- القراءات الواسعة	على المشكلة ومعيار		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	3- الدراسات السابقة	آختيار المشكلة		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1-عنوان البحث		۲	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	2-مقدمة الدراسة			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		تصميم خطة البحث		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1- المنهج التاريخي		۲	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	2- المنهج الوصفي			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	3- المنهج التجريبي	المناهج المستخدمة في		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		البحث العلمي		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1- اختيار المشكلة		۲	العاشرة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريب المجاميع الطلابية 2-المجاميع الطلابية	وتحديدها		,	بعدسره
2-التعديد الراجعة من التحارب 3-طريقة التعبير بالوجوه		وتحديدها 2- جمع الحقائق والوقائع	11		
	3-ورش العمل 1- انتار السامات		المنهج التاريخي		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	3- الاثار التاريخية			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية و مناقشة	g · ti at ti a			s * + +
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1- الدراسات الوصفية		۲	الحادية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المسحية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	2-در اسات العلاقات	المنهج الوصفي		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	المتبادلة			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1-تحديد موضوع او مشكلة		۲	الثانية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الدراسة			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	2- صياغة اهداف	eti ti		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	الدراسة	المنهج التجريبي		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	3- اختيار عينة البحث			
	J. J - J	العلمي			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1- المسح المدر سي		۲	الثالثة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريب المجاميع الطلابية 2-المجاميع الطلابية	2- المسح الاجتماعي	also ti e ti	•) - <u></u> ,
2-التعدية الراجعة من الطرب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الصاربية 3-ورش العمل	2- المسلح الاجتماعي 3- در اسات الراي العام	المنهج الميداني مالمتقص الظماه		
		, · · · · ·	والمتقصىي للظواهر والاحداث		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	4- تحليل العمل	ر <i>و ب</i> ه ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية و مناقشة				s + 1 11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1- تحليل المضمون	المنهج التحليلي	۲	الرابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	2- تحليل العينة			

3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
د-طريعه التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	5-ورس العمل 4-التقارير والدر اسات				
4-مصعوف التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التعارير والتراسات 5- حالات در اسية ومناقشة				
20در جات 20در جات	تحريري			۲	الخامسة عشر
<u>حجي</u>	تعريري			,	العاشدة عشر
1 -1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	.e.i +1 11 121132. 1 1	101 1 1		۲	*- 1 1 1
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات 2 السام المالات	1- ان يتحقق لكل عضو		,	السادسة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 2 . شرالسا	او مفردة من	الاختيار العشوائي		
د-طريقة التغبير بالوجوه 4-مصفو فة التعلم	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	المجتمع 2- ان يكون اختيار كل	غير عشوائي العينات		
4-مصعوف التعلم 5-التقارير والدر اسات	4-التفارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة	2- ال يحول الحليار حل مفردة العينة بصورة	العشوائية المناهج		
ر-التفارير والدراسات	ر- حالات در اسیه و منافسه	معرده العيب بصوره مستقلة عن الاخرى	المستخدمة في البحث		
		مسعد عن الاعراق			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1- الدراسة الاستطلاعية		۲	السابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-كرية المجاميع الطلابية 2-المجاميع الطلابية	2- قواعد صياغة الاسئلة	أنواع الاستبيانات	,	،عدبد
3-طريقة التعبير بالوجوه	2- المعمل عمل 3-ورش العمل	2- التثبيت من صدق 3- التثبيت من صدق	مفتوح واستبيانات مقيد		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	الاستيان و ثباته	وااستبيانات مقيدة		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	. 50	ومفتوحة		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1- اسلوب اختيار العينة		۲	الثامنة عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	2- انواع العينات			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		العينات وأدوات جمع		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		البيانات		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1- اشكال ورسومات		۲	التاسعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	بيانية	and to the		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورشّ العمل	2- القياس	تحليل البيانات احصائي		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		,		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1- الابحاث الكيفية		۲	العشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	والكمية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	2- الابحاث الميدانية	الانترنيت واستخدامة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	والمكتبية	في البحث العلمي		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	3- الابحاث الاولية			
	a de antesta de a	والثانوية			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1- المصداقية		۲	الواحد
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	2- الحيادية والإمانة	أخلا قيات البحث		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	العلمية	العلمي		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	3- الخبرة 1- الحبرة			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	4- السلامة		J	7 121
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2 المحادم العالانية	ات البحث العلمي احترام		۲	الثانية المشددة
2-التعدية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	حقوق الاخرين وارائهم يمتي وتتبنى مبادئ اخلاقات البحث	تعريف الاخلاقيات		والعشرون
د-طريقة التعبير بالوجوة 4-مصفوفة التعلم	د-ورس العمل 4-التقارير والدراسات	وللبنى مبادئ الحرقات البحث العمل العلمي عامة قيمتي العمل	واقسامها		
4-مصعوفه التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التفارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة	العلمي عامه فيملي العمل الايجابي			
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- كالات در الليه و منافسه 1-طريقة القاء المحاضر ات	الايجابي 1- التسجيل الرقمي		۲	الثالثة والعشرون
1-12 متحانات بمحسف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريعة الفاع المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	1- التسجيل الرقمي 2- التغذية الراجهة		[الفاقة والمسرون
2-طريقة التعبير بالوجوه 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-الحباميح المصاربي 3-ورش العمل	3- الحفاظ على سرية	مصادر اخلاقيات		
و-طريب المصيير بالوجود 4-مصفوفة التعلم	و ورس المحص 4-التقارير والدراسات	ر- المصالف على سريا الاخرين	المهنية		
- التقارير والدر اسات	رير و-ــراســــــــــــــــــــــــــــــــــ	J., -			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1- صفحة العنوان		۲	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	2- التصدير			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	2- بي عن العمل 3-ورش العمل	3- البينات العامة	تصميم استمارة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	- بي 4- اسئلة الاستيان	الاستبيان		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
10 درجات	تحريري		تصنيف البيانات تقدير	۲	الخامسة
	 - · -		حجم العينة اختياري		والعشرون
			مفردات العينة		

1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1- تعميق معرفة الطالب		۲	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	فالباحث الجامعي			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورشّ العمل	بخطوات البحث			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	العلمي			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة	2- اكتساب الطّالب	نتائج الدراسة		
		الباحث الكفاية في			
		تحديد افتر اضيات			
		ومشكلات البحث			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات			٢	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	*			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه			مواصفات البحث		
4-مصفوفة التعلم		I	الناجح		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	الباحث الفردية			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات			۲	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		الاستنتاجات		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		، د مستجب و النوصيات		
4-مصفوفة التعلم		_	. 3 3		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها		-يجب ترتيب تصنيفي ممتتابع		۲	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	_	لعرض المحتويات بكل	المصادر		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه		مكوناتها شاملة قوائم الجداول	الشكل النهائي للبحث		
4-مصفوفة التعلم		والاشكال والملاحق والمراجع			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
20 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/		۲	الثلاثون
		الفصل الثاني			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس				
1. دكتور موريس انجرس	1- الكتب المقررة المطلوبة			
2. دكتورة زينب الاشوح	2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
3. دكتور عبود عبد الله	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت			

				المقرر:	1- اسم	
				نظمة	نظرية الم	
				المقرر	2- رمز	
	3- السنة/ فصلى:					
				· <u> </u>	 سنو <i>ي</i>	
			ا الوصف:	م اعداد هذ	<u> </u>	
			•—-		025/9/2	
			المتاحة		5. أشكال	
			,	استورا		
			ا بران داس	Att . #1 = 1	حضوري	
		:	راسية/ الوحدات			
					3 ساعات	
			قرر الدراسي:		,	
		عبد السادة	مزهر	م . د		
				** *	لايميل	
				المقرر	8- اهداف	
		هية محاسبة التكاليف	التعرف على ما	•		
	tite. No		_			
	_	التكاليف وتبويبها حسب الأنواع		•	اهداف المقرر	
	جة في الشركات الصناعية وكيفي			•		
، الإنتاجية	لمي الأوامر الإنتاجية والمراحل	مديد كلفة الوحدة الواحدة وفق نظ		•		
			يم والتعلم	يجيه التعا	9- استرات	
		ير حسب قدرة الطالب	استراتيجية التفك	-1		
			استراتيجية مهار	4	الاستراتيجية	
			استراتيجية التفك	-3	الاسترابية	
			العصف الذهني		T + 10	
				المقرر	10- بنية	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهوم المنظمة وكيفية		3	الأول	
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	دراستها				
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل 4- التتاب الديارات	 /)-				
4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة					
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	انواع المنظمات		3	الثانية	
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	,,				
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل					
4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة					
ر-التفارير والدر الثاث 1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- حالات در اسيه ومناسه 1-طريقة القاء المحاضر ات	النظرية البيروقراطية		3	الثالث	
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-كرية محكومة 2-المجاميع الطلابية					
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	ونظرية الادارة العلمية				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات					
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة					

				1
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مدرسة التقسيمات	3	الرابع
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الادارية والتقييم العام		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	1'. '		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	للنظريات التقليدية		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	7 04 05 04 11 12 14 17 1	2	1 - 11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	حركة العلاقات الانسانية	3	الخامس
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	ونظرية التعادل		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل 4- التقارب الدراء الترا			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات عمالات درارية التثانية	التنظيمي		
5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	5- حالات در اسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	7 2- 91 . 1 91 9	3	11. 1.
1-الامتحاث بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاصر الت 2-المجاميع الطلابية	مدخل الموارد البشرية	3	السادس
2-التعدية الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	ومدخل العلاقات		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات عمالات درارية التثانية	الانسانية		
5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	5- حالات در اسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات		2	السابع
1-الامتحاث بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	-	نظرية النسق المفتوح	3	السابغ
2-التعدية الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	والمدخل الظرفي		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات 5- والات دراسة مناقشة			
5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	5- حالات در اسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	2 75 , 91 mg , 4 mas 61	3	الثامنة
		الاتجاهات الحديثة في	3	النامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية	الفكر التنظيمي		
	3-ورش العمل 4 التتاريخ الدراجات			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات عمالات درارية التثانة			
5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	5- حالات در اسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	* ******	2	1:11
	1-طريقة القاء المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	الاهداف التنظيمية	3	التاسع
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه				
د-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات			
4-مصفوفه النعام 5-التقارير والدر اسات	4-اللغارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة			
ر-اللغارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- كالات در اسيه و منافسه 1-طريقة القاء المحاضرات	7 - 1291 7 - 1291	2	العاشر
1-الامتحانات بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	العقلانية والفاعلية	3	العاسر
2-التعديه الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	والكفاءة		
3-طريقة التعلير بالوجوة 4-مصفوفة التعلم	و-ورس العمل 4-التقارير والدراسات			
4-مصعوفه التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التفارير والدرالتات 5- حالات دراسية ومناقشة			
ر-اللفارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- كالات در اسيه و منافسه 1-طريقة القاء المحاضرات	7 1 1 7 5 1	3	الحادية عشر
1-18 منحانات بمحسف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب		مفهوم البيئة العامة	3	الحادية عسر
2-التعدية الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	والبيئة الخاصة		
د-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	د-ورس العمل 4-التقارير والدراسات			
4-مصعوفه التعلم 5-التقارير والدر اسات	4-التفارير والدرالتات 5- حالات دراسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	ر- كالات در اسيه و منافسه 1-طريقة القاء المحاضرات	7 . 5 11 . m. 1 . m N. 1	3	الثانية عشر
1-الامتحاث بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاصر الت 2-المجاميع الطلابية	الاستجابات البيئية	3	التالية عسر
2-التعدية الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	المطلوبة لمواجهة		
5-طريقة التعلير بالوجوة 4-مصفو فة التعلم	و-ورس العمل 4-التقارير والدراسات	الاحتمالات البيئية		
4-مصعوف التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التعارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة	المحتدد البيت		
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- حالات در اسيه و مناهد. 1-طريقة القاء المحاضر ات	atinti te ati	3	الثالثة عشر
1-12 منحات بمحسف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريعة الفاع المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	مفهوم الهيكل التنظيمي		ا است
2-التعليد الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الصربية 3-ورش العمل	وابعاده		
ر-طريعه التعلير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	و-ورس العمل 4-التقارير والدراسات			
4-مصفوت اسمم 5-التقارير والدراسات	4-التعارير والتراسات 5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- عــه در المحاصر ات 1-طريقة القاء المحاضر ات	الأمدي المتنفيذ	3	الرابعة عشر
1-12 منطقات بمعتب الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-تطريفه الفحاصرات 2-المجاميع الطلابية	الهيكل التنفيذي	3	ا الرابد عبر
2-التعلية الراجعة من التعارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-العجميع المصاربي- 3-ورش العمل	والاستشاري الوظيفي		
ر-طريعه التعلير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	و-ورس العمل 4-التقارير والدر اسات	وأشكال تنظيمية حديثة		
4-مصفوت اسمم 5-التقارير والدراسات	4-التعارير والتراسات 5- حالات در اسية ومناقشة	ا واستان سنيت سيا		
ر-اسفاریر واسراست	ر- حادث در اسپ و مصصد			

1 (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	at at the tetral to a	h		3 7 1.11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	امتحان نهاية الفصل	3	الخامسة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الاول		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	092,		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	السادسة عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	2- بي على 3-ورش العمل	مفهوم السلوك التنظيمي		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	معهوم السلوك التنظيمي		
	4-التعارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة			
5-التقارير والدراسات			2	2 7 1 11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	السابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	تطور العلوم السلوكية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	,		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الثامنة عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	الفدر الشفرية بالمحارات		
3-طريقة التعبير بالوجوه	2- بي على 3-ورش العمل	مفهوم الشخصية والعوامل		
4-مصفوفة التعلم	و-ورس المصاب - 4-التقارير والدراسات	المؤثرة بها		
, -		الموترة بها		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			> " (a)
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	المفهوم وطبيعة العلاقة	3	التاسعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	·		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	بين القيم والمعايير والثقافة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	التنظيمية		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	العشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريب المجاميع الطلابية 2-المجاميع الطلابية	العوامل المؤثرة وطبيعة		,نرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	القصور في الادراك		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	1 >11		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	الاجتماعي		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الواحد
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	نظرات التعلم ومبادءه		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	ا سرت است وجدود		
7-بىلىدى بىلىم 5-التقارير والدراسات	حالات در اسية و مناقشة			
			2	الثانية
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	الاختبار الاول		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الثالثة والعشرون
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	تعديل السلوك ووسائل		
3-طريقة التعبير بالوجوه	2-ب يي العمل 3-ورش العمل	ا تعدین استوت ووسان		
ر-طريق- التعلير بالوجود 4-مصفو فة التعلم	ر-ورس العمل 4-التقارير والدر اسات	تعزيزه		
, -	4-اللفارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	ا حریرہ		
5-التقارير والدراسات				e i ti
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المفهوم والنظريات		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	الخاصة بالدوافع الانسانية		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
10 درجات	<u> </u>		3	الخامسة
. 5 10	40.0	الجماعات		والعشرون
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	el el tilotico ta		2	السادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الجماعات ومراحل تطورها		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	الجماعات ومراحل سورد		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
·		·	L.	

5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
ر-التعارير والدراسات	ر- حالات در اسیه و منافسه			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش المعمل	اتخاذ القرار الجماعي		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	<u>.</u>		
5-التقارير والدر أسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مناقشة حالات دراسية	3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	منافسه کالات دراسیه		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل			33 3
4-مصفوفة التعلم		_ر_ي ،_ي م		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	1 4 61 951 . 1		
5 5 5 5				
		المنصرمة		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		3	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	مفهوم السلوك التنظيمي		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	<u> </u>		
5-التقارير والدر أسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
25 درجة	تحريري	الامتحان الفصلي الثاني		الثلاثون

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي داغر منقذ داغر و صالح عادل حرحوش 2000	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	 4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

1- اسم ا	لمقرر:				
تطبيقات ح	ئاسوب 4				
2- رمز ا	المقرر				
3- السنة	ا فصلي:				
سنوي					
4- تاریخ	أ إعداد هذ	ا الوصف:			
2025/9/8	2				
5. أشكال ا	الحضور	المتاحة:			
حضوري					
6. عدد الس	ساعات الد	راسية/ الوحدات	:		
2 ساعات/	ر 2 وحدانا	ي			
7_ اسم مس	بوول الم	قرر الدراسي:			
الاسم: م.١	د وسام با	ئىير حسن			
الايميل: q	h.edu.i	an@uobasra	wisam.hasa		
8_ اهداف	المقرر				
	•	تعلم بر نامح قه	اعد البيانات Access وتصم	 د قاعدة بيانات و كائناتها من ح	داه آن و نماذح و استعلام
			خاصة بالبيانات المطلوبة	- U	
	•	تطبيق برنامج	إدارة المشاريع IS. Project	N في إدارة المشاريع ويسمح	بتحليل ومتابعة تقدم
اهداف المقرر	-		تي تدير ها. وتوزيع الموارد في	•	
	•	_	همية برنامج الاكسيس 2010 هندة التراك المريد الفرالسنام		
		_	ئيفية التعامل مع نوافذ البرنامج البرنامج في إدارة الموارد البن		
9- استرات	يجية التعا		<u></u>		<u> </u>
	-1	استراتيجية التفك	ير حسب قدرة الطالب		
الاستراتيجية		استراتيجية مهار			
الاسترابيجية-	-3	استراتيجية التفك	' "		
1 . 10		العصف الذهني			
10- بنية	المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	2	مقدمة عامة	مقدمة/ تعريف قواعد البيانات	1- القاء المحاضرات	1-أسئلة حول المحاضرة
		لبرنامج قواعد البيانات	+ برنامج Access +المميز ات + الاستخدامات	2-التطبيق العملي 3-مناقشات	2-التطبيق العملي
الثانية	2	البيات تشغيل لبرنامج	التصميم الجيد لقاعدة البيانات	ر-منست 1- القاء المحاضرات	1-أسئلة حول المحاضرة
			+ تشغيل البرنامج + انشاء ملف قاعدة البيانات	2-التطبيق العملي 3-مناقشات	2-التطبيق العملي
الثالثة	2	التعرف على	التعرف على واجهة البرنامج	1- القاء المحاضرات	1-أسئلة حول المحاضرة
		برنامج Access	+ الأشرطة + التبويبات + و: م التنقل	2-التطبيق العملي 3-مناقشات	2-التطبيق العملي
الرابعة	2	التعرف على	جزء التنقل كائنات Access + فتح نافذة	و-منافسات 1- القاء المحاضرات	1-أسئلة حول المحاضرة
,	_	برنامج Access	البرنامج	2-التطبيق العملي	2-التطبيق العملي
				3-مناقشات	

1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	الجداول + اسم الحقل + نوع البيانات + التعامل مع الجداول + المفتاح الاساسي	العمل على الجداول	2	الخامسة
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	امثلة تطبيقية + تعيين المفتاح الأساسي + طرق انشاء جدول	العمل على الجداول	2	السادسة
20	عملي	امتحان عملي		2	السابعة
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي	الاستعلامات + معالج الاستعلامات + تصمیم	تصميم استعلام	2	الثامنة
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	3-مناقشات 1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي	الاستعلام العلاقات + أنواع العلاقات + تبويب تصميم	تصميم العلاقات	2	التاسعة
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	3-مناقشات 1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي	النماذج + انشاء النموذج + تصميم النموذج	تصميم النموذج	2	العاشرة
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	3-مناقشات 1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي	ادراج تحكم الخيارات + قائمة للنموذج + مربع تحرير وسرد	تصميم النموذج	2	الحادية عشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	3-مناقشات 1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي	التقارير + انشاء التقاير + تصميم التقارير + تبويب اعداد	تصميم التقارير	2	الثانية عشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	3-مناقشات 1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	الصفحة الماكرو + تصميم ماكرو + انهاء قاعدة البيانات	كتابة عبارات برمجة	2	الثالثة عشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	تصميم قواعد بيانات خاصة بإدارة المشاريع	تصميم قواعد بيانات	2	الرابعة عشر
20 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الاول/ الفصل الاول		2	الخامسة عشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	مقدمة + التعرف على برنامج إدارة المشاريع Microsoft Project	مقدمة عامة للبرنامج	2	السادسة عشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	خصائص البرنامج + تخطيط المشروع	تخطيط مشروع	2	السابعة عشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	المهمة Task + الموارد Resources	المهام	2	الثامنة عشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- القاء المحاضر ات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	roject توقيت المشروع + Schedule النشاط (Activity)	إضافات للمشروع	2	التاسعة عشر
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	+ (Dependencies) + التبعيات(Relationships) العلاقات	عمل علاقات	2	العشرون
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	المخطط البياني Gantt) (Chart+ الجدول الزمني (Schedule)	المخطط البياني	2	الواحد والعشرون
1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	المخطط الشبكي + (Network Diagram) الموارد(Resources)	المخطط الشبكي	2	الثانية والعشرون
20	عملي	ا متحان عملي		2	الثالثة والعشرون

				_	
1-أسئلة حول المحاضرة	1- القاء المحاضرات	أدوات مراقبة التقدم وتحديث	إضافة ادوات	2	الرابعة
2-التطبيق العملي	2-التطبيق العملي	البيانات			والعشرون
	3-مناقشات				
1-أسئلة حول المحاضرة	1- القاء المحاضرات	الكريتيكال باذ Critical) +	إضافة ادوات	2	الخامسة
2-التطبيق العملي	2-التطبيق العملي	(Path الاعتماديات			والعشرون
*	3-مناقشات	(Dependencies)			
1-أسئلة حول المحاضرة	1- القاء المحاضرات	الرسم البياني ذو الشبكة	الرسم البياني	2	السادسة
2-التطبيق العملي	2-التطبيق العملي	(Network Diagram)			والعشرون
	3-مناقشات				
1-أسئلة حول المحاضرة	1- القاء المحاضرات	تخطيط متقدم + تحليل البيانات	تحليل البيانات	2	السابعة
2-التطبيق العملي	2-التطبيق العملي	·			والعشرون
	3-مناقشات				
1-أسئلة حول المحاضرة	1- القاء المحاضرات	تقارير المشروع + التحليلات	التقارير	2	الثامنة
2-التطبيق العملي	2-التطبيق العملي				والعشرون
-	3-مناقشات				
1-أسئلة حول المحاضرة	1- القاء المحاضرات	التكامل مع برامج أخرى +	تصميم مشروع	2	التاسعة
2-التطبيق العملي	2-التطبيق العملي	امثلة تطبيقية			والعشرون
*	3-مناقشات				
20 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/		2	الثلاثون
	·	الفصل الثاني			
1		i "		ı	I

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Basics of Microsoft Access 2010. خالد محمد صلاح ماضي-2015 إدارة المشرو عات باستخدام Microsoft Project م نبيل ابر اهيم الصو الحي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

- 1- اسم المقرر:
- الإدارة الاستراتيجية
 - 2- رمز المقرر
- 3- السنة/ فصلي:

سنوي

- 4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
 - 2025/9/8
 - 5. أشكال الحضور المتاحة:

حضوري

- 6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
 - 3 ساعات/ 3 وحدات
 - 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي:
- الاسم :م م علي قدوري والي الايميل: aliw26254@gmail.com

8-اهداف المقرر

- التعرف على تاريخ ظهور مفهوم الإدارة لاستراتيجية وتطورها التاريخي
 - التعرف على النظريات التقليدية والمعاصرة في الإدارة الاستراتيجية
- يمكن الطلبة من التعرف على الدور الذي تلعبه الإدارة الاستراتيجية في تنمية المهارات الإدارية.
 - تحديد طبيعة وقوة العلاقة بين الاستراتيجية بأنواعها وتنمية المهارات الإدارية.

9-استراتيجية التعليم والتعلم

- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
 - 2. استراتيجية مهارة التفكير العالية
 - 3. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
 - 4. العصف الذهني

10-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهوم الإدارة الاستراتيجية	التعرف على دور	3	الاولى
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	·	الإدارة الاستراتيجية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش المعمل		وتطورها التاريخي		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5-حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	لإدارة الاستراتيجية على	استكشاف دور واهمية	3	الثانية
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	مستوى المنظمة	الإدارة الاستراتيجية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش المعمل		على مستوى المنظمة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5-حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	لاستراتيجيات على	استكشاف دور واهمية	3	الثالثة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	مستوى وحدات الاعمال	الإدارة الاستراتيجية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش المعمل		على مستوى وحدات		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		الاعمال		
5-التقارير والدر اسات	5- حالات در اسية ومناقشة				

المنافق المستوى الوطائف المستوى الوطائف المنافق المستوى الوطائف المستوى ا	1 (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	्रा । प्राप्तान प्रा	1	· 1 · 1 */* 1	2	e (til
المرق على طبيعة الادارة الاستراتيجية الحرابية المادة المحاصرات الارتحاقات بمخلف الوجوه المرق على طبيعة الادارة الاستراتيجية والقلفة المحاصرات الارتحاقات بمخلف الورابية والقلفة المحاصرات الارتحاقات بمخلف الورابية والقلفة المحاصرات الارتحاقات بمخلف الورابية والقلفة المحاصرات الارتحاقات بمخلف الورابية والقلفة المحاصرات الارتحاقات بمخلف الورابية والقلفة العالم المحاصرات الارتحاقات بمخلف الورابية والقلفة العالم المحاصرات الارتحاقات بمخلف الورابية والقلفة العالم المحاصرات الارتحاقات بمخلف الورابية والقلفة الورابية والقلفة الورابية والقلفة الورابية والقلفة الورابية والقلفة المحاصرات الارتحاقات بمخلف الورابية والمحاصرات الارتحاقات الورابية والمحاصرات الارتحاقات بمخلف الورابية والمحاصرات الارتحاقات بمخلف الورابية والمحاصرات الارتحاقات الورابية والمحاصرات الارتحاقات بمخلف الورابية والمحاصرات الارتحاقات الورابية المحاصرات الارتحاقات الورابية المحاصرات الارتحاقات الورابية المحاصرات الاتحاقات الورابية المحاصرات الارتحاقات المحاصرات المحاصلات المحاصرات المحاصلات المحاصلات المحاصلات المحاصلات المحاصلات المحاصلات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها					الرابعة
سة 3 العرب على طبيعية الإدارة الاستراتيجية الحاصرات المحاصرات الم						
				على مستوى الوظائف		
المرتفدات بمخلف التوجية المحاضرات الانتخدات بمخلف الواجهة من الطلاب الانتخدات المحاضرات المرتفدات بمخلف الواجهة من الطلاب المتنفوجية والشفاء المتنفوجية والشفاء المتنفوجية والشفاء المتنفوجية والشفاء المتنفوجية والشفاء المتنفوجية الشفاء المتنفوجية الشفاء المتنفوجية الشفاء المتنفوجية الشفاء المتنفوجية الشفاء المتنفوجية الشفاء المتنفوجية المتنفوجية المتنفوج	, –					
الملاكة و المعينها بيزي الثقافة التنظيمية 2-المجامع الملالية 2-التغذية الراجعة من الملاكب التنظيمية 2-التغذية الراجعة من الملاكب 3- التغذية الراجعة من الملاكب 3- حلال البيئة						
الاستراتيجية الانتخاب المستراتيجية والشفاة المستراتيجية المستراتية المستراتيجية المستراتيجية المست			T			الخامسة
التنظيمية المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة المناقلة التنظيمية المناقلة	2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	والثقافة التنظيمية	العلاقة واهميتها بين		
و. حالات دراسية ومناشقة المرتكزات التعليل الاستراتيجي الحارية السائد المسترات المتعلقة الواجه المسلم 1 الاستحداد المسترات المتعلقة الواجه المسلم الإدارة الاستراتيجية المسترات والمسترات المسترات والمسترات المسترات المس	3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		الاستراتيجية والثقافة		
الموقع الطلاب الموتكوات التعليل الاستراتيجي الموقعة الطلابية الموقعة العلام الموقعة التعليم الطلابية التعليم الموقعة التعليم الطلابية التعليم الموقعة التعليم الموقع	4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		التنظيمية		
التي تستد عليه	5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
التي تستد عليه	1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	التحليل الاستر اتيجي	فهم اهم المرتكزات	3	السادسة
الإدارة الاستراتيجية 19-روش العمل 19-روش التعالى	2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية		' '		
المنطقة و التعاريب البيئة المنطقة و المناساء و العوامل المناساء و العوامل و العوامل و المناساء و المناساء و العوامل و المناساء و المناساء و العوامل و المناساء و الم	3-طريقة التعبير بالوجوه	•				
الماخلية والخارجية المحلية المحاصرة المحلية المحاصرة المحلية المحاصرة المحلية المحاصرة 1/4 متحاصات بمحقلة أنواعها المحاصرة المتناعة والعوامل السجاسي الطلابية 1/4 متحاصات بمحقلة أنواعها الطلابية 1/4 متحاصات بمحقلة أنواعها الطلابية 1/4 متحاصات بمحقلة أنواعها الطلابية 1/4 متحاص بمخقلة أنواعها الطلابية 1/4 متحاصات بمحقلة أنواعها الطلاب المحاصرة 1/4 متحاصات بمحقلة أنواعها الطلابية 1/4 متحاص بمحقلة أنواعها						
المربقة القاء المحاضرات الاستفاعة والمفاقسة الطربية القاء المحاضرات الاستفدائات بمختلف الوجوه المستفرة التعزير والدراسات المستفرة التعزير الدراسات المستفرة التعزير والدراسات المستفرة التعزير الدراسات	,					
المناعة والعوامل 2-العجاميع الطلابية 2-الانبر والرواسات 3- عالات الروافة التعلق الوجوه 3- عالات والعقال 3- عالات والمسات 3- عالات والدرية التعيير بالوجوه 3- عالات والمسات 3- عالات والدرية التعيير بالوجوه 3- عالات والمسات 3- عالم المسات 3- عال						السابعة
التنافسية المؤثرة المنظرة المؤثرة التنافسية المؤثرة المنطقة المعافلة التعلق الور والدراسات المتحدات المتحداد ا	_					
المحافق التعلق الم						
ق. حالات دراسية ومناقشة 5-التقارير والدراسات تحديد البدائل إحلايقة العالم المحاضرات 1-الجماعي الطلابية 2-السجاميع الطلابية 1-التقارير والدراسات الاستراتيجية واختيار 8- ورش العمل 1-الاستراتيجية واختيار 1-الاستراتيجية واختيار 1-الاستراتيجية واختيار 1-الاستحادات الشهري الأول/تحريري 1-الاستحادات بمختلف أنواعها و الفصل الاول الفصل الاول الفصل الاول الفصل الإولى العسر التيجية المنظمة 1-الاستحادات بمختلف أنواعها 1-الاستحادات بمختلف أنواعها و المستراتيجية المستراتيجية المستراتيجية المحاصرات 1-الاستحادات بمختلف أنواعها 1-الاستحادات بمختلف أنواعها و عشر و المستراتيجية المحاصرات 1-الاستحادات بمختلف أنواعها 1-الاستحادات بمختلف أنواعها و عشر و المستراتيجية المحاصرات 1-الاستحادات بمختلف أنواعها 1-الاستحادات بمختلف أنواعها و عشر و المستراتيجية في النظمة 1-الاستحادات بمختلف أنواعها 1-الاستحادات بمختلف أنواعها أصدر و المسية النظمة 1-الاستراتيجية الراجعة من الطلاب 1-الاستحادات بمختلف أنواعها أصد و والمستراتيجية في نجاح المنظمة 1-الاستحادات بمختلف أنواعها 1-الاستحادات بمختلف أنواعها أستراتيجية في نجاح الاستراتيجية 1-الاستراتيجية في نجاح الاستراتيجية 1-الاستراتيجة مناقشة 1-الاستحادات بمختلف أنواعها أست المستراتيجية وضع الستفيذ 1- المحد						
المنافعة على كيفية الإختيار الاستراتيجي المحاضرات -الامتحاثات بمختلف أنواعها المحاضرات - التعرف على الملاب المحافية المحاضرات - التعنبير بالوجوه - التعنبير والدراسات - الامتحاث الشهري الأول/ حريري - الامتحاث الشهري الأول/ حريري - الامتحاث التعبير بالوجوه - المحافظة - التعنبية المنافعة - العنبية المنافعة - العنبية المنافعة - المحافظة التعبير بالوجوه - المنافعة التعبير بالوجوه - المنافعة - المنافعة المنافعة - المنافعة - المنافعة المنافعة المنافعة - المنافعة المنافعة المنافعة - المنافعة المنافعة - المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة - المنافعة ا	,					
كالمواقع الطلابية المنطقة ا				التيام أحربة المانية	2	الثامنة
المتراتيجية واختيار المتحان الشهري الأوله المحاسدة المحا						التامية
المناسب منها المنطقة التقارير والدراسات المصحفوفة التعلم القصل الأول الشهري الأول المحاضرات المحاضرات المختلف أنواعها الفصل الأول المنظمة التغيير الطلابية التغيير المحل التغليم الطلابية المنظمة المنظمة التغيير المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرة التغيير بالوجوه التغيير بالوجوه التغيير المنطقة التغيير بالوجوه التغيير والدراسات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاصنة التغيير الوجوه التغيير الرسالة المنظمة ورسالة المنظمة ورسالة المنظمة ورسالة المنظمة ورسالة المنظمة ورسالة المنظمة ورسالة المنظمة والدراسات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضرات المنظمة ورسالة المنظمة ورسالة المنظمة والدراسات المنظمة والدراسات المنظمة والدراسات المنظمة والدراسات المنظمة والمنطقة والدراسات والمنطقة والدراسات والمنطقة				· ·		
كالمتحان الشهري الأول حرايية ومناقشة التمادات والدراسات المتحان الشهري الأول حريري المتحان الشهري الأول حريري المتحانات بمختلف أنواعها حرور قالم الاول حرور قالم المعافر المعافر حرايية التعبير بالوجوه حرور قالم المعافر حالتغارير والدراسات حالتغان الشهري الثاني حالتنارير والدراسات حالتغان الشعارير والدراسات حالتنان الشهري الثاني حالت دراسية ومناقشة حالتناريات حالتات حالتات حالتات حالتغارير والدراسات حالت حالتات						
عه المتحان الشهري الأول/تحريري [المتحانات بمختلف أنواعها المحاضرات [الفصل الاول الفصل الاول المتحانات بمختلف أنواعها الروية المحاضرات [الروية الاستراتيجية المنظمة [الروية المحاضرات الروية الستراتيجية المنظمة [الروية العمل المنظمة المنظمة [التوجه الاستراتيجية المحاضرات [الرمتحانات بمختلف أنواعها المحاضرات [الرمتحانات بمختلف أنواعها الرسالة المنظمة في رسالة المنظمة [التوجه الاستراتيجي الطلابية [المحاضرات المنظمة في التوجه الاستراتيجي وقيم الطلاب المنظمة في التوجه الاستراتيجي وقيم الطلابية [المحاضرات المنظمة في التوجه الاستراتيجي وقيم الطلابية [المحاضرات المنظمة في التوجه الاستراتيجي وقيم الطلابية [المحاضرات المنظمة في التوجه الاستراتيجي المحاضرات المنظمة التوجه الاستراتيجي المحاضرات [المحاضرات المنظمة التوجه الاستراتيجية المحاضرات المنظمة التوجه الاستراتيجية والاسات المنظمة التوجه الاستراتيجية ومناقشة [المحاضرات المنظمة التوجه الاستراتيجية المحاضرات المحاضرات المتخلف أنواعها [المحاضرات المحاضرات المحاضوة التعبير بالوجوء ورش العمل المحاضرات المحاضرات المحاضرات المحاضوة التعبير بالوجوء [المحاضرات المحاضرات المحاض				المناسب منها		
رة قهم دور واهمية التوجه الاستراتيجي وروية القاء المحاضرات [-الامتحانات بمختلف أنواعها ولاوية الاستراتيجية المنظمة وررش العمل والدراسات المنظمة في رسالة المنظمة وررشالة المنظمة والمنطقة التوجه الاستراتيجي وقيم الطلابية والمنظمة والمنطقة والمنطقة المحاضرات والمنطقة المنظمة والمنطقة والمنطقة المحاضرات المنظمة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المحاضرات والمنطقة والمنطق					2	التاسعة
رة قهم دور واهمية التوجه الأستراتيجي ورؤية الطلابية القاء المحاضرات الدرية الاستراتيجية المنظمة الروية الاستراتيجية المنظمة التعارير والدراسات المنظمة في نجاح المنظمة التعارير والدراسات الرسالة المنظمة في ورسالة المنظمة المنظمة الرسالة المنظمة في ورسالة المنظمة	10 درجات	تحريري			3	الناسعة
الروية الاستراتيجية المنظمة ورش العمل والدراسات ومناقشة ورسالة المنظمة والدراسات ومناقشة والدراسات والمنطمة والمنظمة والمنطقة وا			-			
قي نجاح المنظمة 8- ورش العمل 8- صمفوفة التعلم 4- التقارير والدراسات 4- التقارير والدراسات 8- حالات دراسية ومناقشة 2- التقارير والدراسات 2- المجاميع الطلابية 1- التغذية الراجعة من الطلاب 1- التغذية الراجعة من الطلاب 3- حالات دراسية ومناقشة 3- التغلير بالوجوه 1- التغذير بالوجوه 4- التقارير والدراسات 4- التقارير والدراسات 1- الامتحانات بمختلف أنواعها 5- حالات دراسية ومناقشة 2- المجاميع الطلابية 1- الامتحانات بمختلف أنواعها 6- المنظمة 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات 6- التقارير والدراسات 4- التقارير والدراسات 7- المنظمة 3- التقارير والدراسات 8- قيم 1- الإستراتيجية 1- طريقة القاء المحاضرات 9- مسؤوفة التعلي 1- طريقة القاء المحاضرات 1- المستراتيجية 3- المخاري 1- المنظمة 1- المحاضرات 1- المنظمة 1- المحاضرات 1- المنظمة 1- المحاضرات 1- المنظمة 1- المحاضرات 1- المحاضرات 1- المحاضرات 2- المجاميع الطلابي 1- الطرية التعرف على البات التغيذ الاستراتيجي 3- المحاضرات 1- الطريقة القاء المحاضرا	_		التوجه الاستراتيجي ورؤية	فهم دور واهمية	3	العاشرة
قي نجاح المنظمة 8- ورش العمل 8- صمفوفة التعلم 4- التقارير والدراسات 4- التقارير والدراسات 8- حالات دراسية ومناقشة 2- التقارير والدراسات 2- المجاميع الطلابية 1- التغذية الراجعة من الطلاب 1- التغذية الراجعة من الطلاب 3- حالات دراسية ومناقشة 3- التغلير بالوجوه 1- التغذير بالوجوه 4- التقارير والدراسات 4- التقارير والدراسات 1- الامتحانات بمختلف أنواعها 5- حالات دراسية ومناقشة 2- المجاميع الطلابية 1- الامتحانات بمختلف أنواعها 6- المنظمة 2- المجاميع الطلابية 3- التقارير والدراسات 6- التقارير والدراسات 4- التقارير والدراسات 7- المنظمة 3- التقارير والدراسات 8- قيم 1- الإستراتيجية 1- طريقة القاء المحاضرات 9- مسؤوفة التعلي 1- طريقة القاء المحاضرات 1- المستراتيجية 3- المخاري 1- المنظمة 1- المحاضرات 1- المنظمة 1- المحاضرات 1- المنظمة 1- المحاضرات 1- المنظمة 1- المحاضرات 1- المحاضرات 1- المحاضرات 2- المجاميع الطلابي 1- الطرية التعرف على البات التغيذ الاستراتيجي 3- المحاضرات 1- الطريقة القاء المحاضرا		_	المنظمة	الرؤية الاستراتيجية		
قهم دور واهمية التوجه الاستراتيجي إ-طريقة القاء المحاضرات الامتحاتات بمختلف أنواعها ية عشر الرسالة المنظمة في رسالة المنظمة ورسالة المنظمة في ورسالة المنظمة في ورسالة المنظمة في دور واهمية قيم التوجه الاستراتيجي وقيم إ-طريقة القاء المحاضرات 8-طريقة التعبير بالوجوه التعلي والدراسات قعشر المنظمة في دور واهمية قيم التوجه الاستراتيجي وقيم إ-طريقة القاء المحاضرات 1-الاعتحاثات بمختلف أنواعها المنظمة والمنظمة والمنظمية المنظمة والمنظمية المنظمة والمنظمة				في نجاح المنظمة		
ية عشر (الهمية اللتوجه الاستراتيجي الطلابية الراجعة من الطلاب الرسالة المنظمة في ورسالة المنظمة (المنظمة في ورسالة المنظمة في ورسالة المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة (المنظمة في المنظمة والمنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة في المنظمة والمنظمة وا						
الرسالة المنظمة في ورسالة المنظمة - 2-المجاميع الطلابية - 3-طريقة التعبير بالوجوه - 3 التعارير والدراسات - 4 التقارير والدراسات - 5 حالات دراسية ومناقشة - 5 حالات دراسية - 5	5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
اجاح المنظمة اجار المنظمة اجام المنظمة اجام المنظمة اجام المنظمة احسوفوة التعبير بالوجوه احسوفوة التعلم احسوفوة التعلم المنظمة المندالسبة ومناقشة المنظمة المنظم	1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	التوجه الاستراتيجي	فهم دور واهمية ا	3	الحادية عشر
اجاح المنظمة اجار المنظمة اجام المنظمة اجام المنظمة اجام المنظمة احسوفوة التعبير بالوجوه احسوفوة التعلم احسوفوة التعلم المنظمة المندالسبة ومناقشة المنظمة المنظم	2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	ورسالة المنظمة	الرسالة المنظمة في		
التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 5- حالات دراسية ومناقشة 5- حالات دراسية ومناقشة 6- عشر فهم دور واهمية قيمالتوجه الاستراتيجي وقيم الطربية 2-المجاميع الطلابية 2-التغذية الراجعة من الطلاب المنظمة في نجاح المنظمة 5- حالات دراسية ومناقشة 6-التقارير والدراسات المنظمة في دور واهمية التوجه الاستراتيجي الطريقة القاء المحاضرات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها ألغايات والاهداف والغايات والاهداف 2-المجاميع الطلابية 2-المجاميع الطلابية الاستراتيجية في نجاح الاستراتيجية 3- حالات دراسية ومناقشة 3- مصفوفة التعلم المنظمة 4-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم المنظمة 1- طريقة القاء المحاضرات 4-مصفوفة التعبير بالوجوه عشر 3- حالات دراسية ومناقشة 3- التغذية الراجعة من الطلاب وضع الاستراتيجية 1- طريقة القاء المحاضرات 3- التغزيز الإستراتيجية وضع التنفيذ 3- ورش العمل 3- التقارير والدراسات 4- التقارير والدراسات 4- مصفوفة التعبير بالوجوه 5- حالات دراسية ومناقشة 5- التقارير والدراسات 4- مصفوفة التعلم 5- التقارير والدراسات	3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		نجاح المنظمة		
قهم دور واهمية قيم التوجه الاستراتيجي وقيم الطريقة القاء المحاضرات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها المنظمة 2-المجاميع الطلابية المنظمة 2-المجاميع الطلابية المعلى 4-صفوفة التعبير بالوجوه المنظمة المنظمة 3-حالات دراسية ومناقشة المحاضرات 4-مصفوفة التعلم الطلابية ومناقشة الغايات والاهداف والغيات والاهداف والغيات والاهداف والغيات والاهداف المنظمة	4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
المنظمة في نجاح المنظمة 2-المجاميع الطلابية 2-التعذية الراجعة من الطلاب المنظمة في نجاح المنظمة 2-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعبير بالوجوه 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-المجاميع الطلابية 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 1-الغيات والاهداف والغيات والاهداف والغيات والاهداف 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 1-المنظمة 1-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 1-طريقة القاء المحاضرات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 1-طريقة التعنية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 1-طريقة التعنية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 1-طريقة التعني والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 1-طريقة التعلم 1-طريقة الت	5-التقارير والدراسات					
المنظمة في نجاح المنظمة و.ورش العمل المنظمة في نجاح المنظمة و.ورش العمل المنظمة و.ورش العمل المنظمة التعبير بالوجوه المنظمة المنظمة و.ورش العمل المنظمة و.ورش العمل العنيات والاهداف والغايات والاهداف والغايات والاهداف والغايات والاهداف والغايات والاهداف العمل المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة التعرف على اليات التنفيذ الاستراتيجية وضع المنظمة التعرف على اليات التنفيذ الاستراتيجية وضع المنظمة المنظم				فهم دور واهمية قيم	3	الثانية عشر
المنظمة 8-ورش العمل 8-طريقة التعبير بالوجوه 4-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 5- حالات دراسية ومناقشة 5-التقارير والدراسات 6- عشر 8- المحاضرات 1-الإمتحانات بمختلف أنواعها 1 الغايات والإهداف 9-المجاميع الطلابية 2-المجاميع الطلابية 1 الستراتيجية في نجاح الاستراتيجية 8-ورش العمل 8-طريقة التعبير بالوجوه 2 حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 3 عشر 1 التعرف على آليات التنفيذ الاستراتيجي 1-طريقة القاء المحاضرات 1-المحاضرات 4 وضع الاستراتيجية 2-المجاميع الطلابية 3-التقارير والدراسات 4 التقارير والدراسات 3-التقارير والدراسات 5 - حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 4 - التقارير والدراسات 5-طريقة التعلم 5 - دالات دراسية ومناقشة 5-التقارير والدراسات 6 - حالات دراسية ومناقشة 5-التقارير والدراسات 6 - حالات دراسية ومناقشة 5-التقارير والدراسات 6 - حالات دراسية ومناقشة 6- درجات	_	_				- •
ك- التقارير والدراسات						
وحالات دراسية ومناقشة 5- التقارير والدراسات قهم دور واهمية التوجه الاستراتيجي 1-طريقة القاء المحاضرات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها الغايات والاهداف والغايات والاهداف (الغايات والاهداف (العالم) 2-المجاميع الطلابية 2-المجاميع الطلابية (العلاب بالوجوه التعليم المنظمة (المنظمة (المنظمة (المنظمة (المنظمة (العالم)) 3-حالات دراسية ومناقشة (العلم (العالم)) 4-التقارير والدراسات (المنطمة (العلم)) 5-حالات دراسية ومناقشة (العلم) 1-الامتحانات بمختلف أنواعها (العلم) 2-المجاميع الطلابية (العلم) 1-الامتحان (الشهري الثاني/ تحريري (الدراسات (الشهري الثاني/ تحريري) 3-حالات دراسية ومناقشة (الدراسات (المحور)) 3-حالات دراسية ومناقشة (العلم) 3-حالات دراسات (المحاد) 3-حالات دراسات (العلم) 3-حالات دراسات						
قهم دور واهمية التوجه الاستراتيجي 1-طريقة القاء المحاضرات الغذية الراجعة من الطلاب الغذيات والاهداف والغيات والاهداف والغيات والاهداف حورش العمل الاستراتيجية في نجاح الاستراتيجية المعلى المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة التعرف على آليات التنفيذ الاستراتيجي 1-طريقة القاء المحاضرات التغذية الراجعة من الطلاب وضع الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية المحاضرات التغذية الراجعة من الطلاب الموجوء التغذية الراجعة من الطلاب الموجوء التغذية التعلير بالوجوء التقارير والدراسات التفيذ الاستحان الشهري الثاني/تحريري عشر 3 الاستراتيجية المحاضرات الشهري الثاني/تحريري المحاضرات الشهري الثاني/تحريري						
الغايات والاهداف والغايات والاهداف 3-المجاميع الطلابية 4-التغذية الراجعة من الطلاب الاستراتيجية في نجاح الاستراتيجية 5-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 5-التقارير والدراسات مختلف أنواعها 5- عشر 3-التغذية الراجعة من الطلاب التنفيذ الاستراتيجية 5-المجاميع الطلابية 5-المجاميع الطلابية 6-طريقة التعبير بالوجوه 6-طريقة التعبير بالوجوه 6-طريقة التعلم 6-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 5-التقارير والدراسات 6- حالات دراسية ومناقشة 6-التقارير والدراسات 6- حالات دراسية ومناقشة 6- التقارير والدراسات 6- حالات دراسية 6- التقارير والدراسات 6- حالات دراسية 6- التقارير والدراسات 6- حالات دراسية 6- دالتقارير والدراسات 6- حالات دراسية 6- دالتقارير والدراسات 6- حالات دراسية 6- دالتقارير والدراسات 6- دالتقاریر 6				فعم دور واهمية	3	الثالثة عشر
الاستراتيجية في نجاح الاستراتيجية المنظمة 3-ورش العمل 4-مصفوفة التعلم المنظمة المنظمة 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة قة عشر وضع الاستراتيجية وضع الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية وضع الاستراتيجية الاستراتيجية المحاضرات التنفيذ الاستراتيجية وضع التنفيذ الاستراتيجية وحرش العمل العمل المحاضرات التعليم المحاضرات الشهري الثاني/تحريري 2- حالات دراسية ومناقشة ومناقشة ومناقشة التعلم المحاضرات الشهري الثاني/تحريري			<u> </u>			,
المنظمة التعلّم المنظمة على الله المندانية المحاصرات المندانية ومناقشة عشر 3 التعرف على الله المندانية الاستراتيجية المحاصرات التغذية الراجعة من الطلاب الموضع الاستراتيجية الاستراتيجية المحاصرات المعمل المعمل التغذية الراجعة من الطلاب الموضع التنفيذ المحاصة التعلير بالوجوه التعلم المحاصة ومناقشة التعلم المحال المتحان الشهري الثاني/تحريري 10 درجات المحاصة عشر 3 الامتحان الشهري الثاني/تحريري						
و- حالات دراسية ومناقشة 5- التقارير والدراسات وضع التعرف على آليات التنفيذ الاستراتيجية 1- طريقة القاء المحاضرات وضع الاستراتيجية 2- المجاميع الطلابية المجاميع الطلابية 3- التغذية الراجعة من الطلاب الموجوء 3- التغذية الراجعة من الطلاب الامتحان الشهري الثاني/تحريري 5- حالات دراسية ومناقشة الامتحان الشهري الثاني/تحريري 10 درجات						
عة عشر 3 التعرف على آليات التنفيذ الاستراتيجي 1-طريقة القاء المحاصرات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-المتحانات بمختلف أنواعها 2-المجاميع الطلابية 2-التغذية الراجعة من الطلاب موضع التنفيذ 3 موضع التنفيذ 4-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 3-حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 3-التقارير والدراسات 3-مسقعشر 3 10 درجات عشر 3 10 درجات	, –			,		
وضع الاستراتيجية 2-المجاميع الطلابية 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-موضع التنفيذ 3-موضع التنفيذ 3-موضع التنفيذ 4-مصفوفة التعلم 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 5-التقارير والدراسات مشر 3 10 درجات	۶_ااتقار به الدر اسات					ال ال ت حث ا
التنفيذ 3-ورش العمل 3-طريقة التعبير بالوجوه التقارير والدراسات 4-التقارير والدراسات 5-حالات دراسية ومناقشة 5-التقارير والدراسات الامتحان الشهري الثاني/تحريري 10 درجات				اات-ره، على آليات	21	THE 4 PH III
4-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلّم 5- التقارير والدراسات 5-التقارير والدراسات 5- التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 5-التقارير والدراسات مشر 3 الامتحان الشهري الثاني/تحريري 10 درجات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	التنفيذ الاستراتيجي	_	3	الرابعة عسر
5- حالات دراسية ومناقشة 5- التقارير والدراسات سة عشر 3 الامتحان الشهري الثاني/تحريري 10 درجات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضر ات 2-المجاميع الطلابية	التنفيذ الاستراتيجي	وضع الاستراتيجية		الرابعة عسر
سة عشر 3 الامتحان الشهري الثاني/تحريري 10 درجات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	التنفيذ الاستراتيجي	وضع الاستراتيجية		الرابعة عسر
Paris Pari	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	التنفيذ الاستراتيجي	وضع الاستراتيجية		الرابعة عسر
	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التنفيذ الاستراتيجي	وضع الاستراتيجية		
الفصل الاول	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التنفيذ الاستراتيجي الامتحان الشهري الثاني/	وضع الاستراتيجية موضع التنفيذ		الرابعة عسر الخامسة عشر

ا ا د ا د ا د ا د ا د ا د ا د ا د ا		والمراب المرابع		s ti
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الوقوف على متابعة الرقابة الاستراتيجية		السادسة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	تنفيذ الاستراتيجية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدر اسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	فهم كيفية التحليل قياس وتقييم الأداء	3	السابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-المجاميع الطلابية			<i>y</i> .
3-طريقة التعبير بالوجوه	•	-		
	3-ورش العمل	.		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها		التعرف على اليات طاقة الأداء المتوازن		الثامنة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	عمل بطاقة الأداء اتقييم الأداء الاستراتيجي		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	المتوازن		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدر اسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	التعرف على أبرز التدقيق الاستراتيجي	3	التاسعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-المجاميع الطلابية	اساليب تحديد نقاط		<i>J</i>
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل 4 التقام الديارات			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	1		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة	لتصحيح الاختلالات		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	-	3	العشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	اتخاذ القرارات		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش الَّعمل	الاستر اتيجية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تحديد الكيفية التي يتمالتخطيط الاستراتيجي	3	الواحد
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريف العام الطلابية 2-المجاميع الطلابية	من خلالها الوصول		أبو, <u>حد</u> والعشرون
	•			والعسرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	_		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها		الاطلاع على طبيعة الإدارة الاستراتيجية		الثانية
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	بيئة الاعمال والشبكات الالكترونية		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	الالكترونية ومدى		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	تأثيرها على خيارات		
5-التقارير والدر اسات	5- حالات در اسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها		و ي أو يربي التفكير الإدارة الاستراتيجية		الثالثة والعشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريب «12-4-مصور» 2-المجاميع الطلابية		3	المصرول
2-التعدية الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه				
	3-ورش العمل 4 انتقاب الدياسة			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها		التعرف على الريادة والمشاريع الصغيرة	3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش الْعمل	التي يقوم بها الرواد		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدر اسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
10 درجات		الامتحان الشهري الاول/	3	الخامسة
.5 10	25.5	الفصل الثاني		والعشرون
1 () 10	el el tilotico ta	•		ر,روں السادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها		التعرف على ماهية الإدارة الاستراتيجية	3	
2-التغذية الراجعة من الطلاب		السيناريو الاستراتيجي والسيناريو الاستراتيجي		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها		فهم ماهية الحاكمية الإدارة الاستراتيجية	3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب		ه الشفافية وعلاقتها والحاكمية والشفافية		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	2-العجاميع المصاربية 3-ورش العمل			والمسرون
	و-ورش العمل 4-التقارير والدراسات			
4-مصفوفة التعلم	4-التفارير والدراسات			

5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	امة 1-طريقة القاء المحاضر ات	استراتيجية الاستد	التعرف على الأساليب	3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		التي تؤدي إلى بيئة		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش المعمل		نظيفة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	جية 1-طريقة القاء المحاضرات	الإدارة الاستراتي	فهم الاليات التي يتم	3	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	وإدارة المعرفة	من خلالها ايصال		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		المعلومات الصحيحة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		الى الأشخاص		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
10 درجات	ني/تحريري	الامتحان الشهري الثا		3	الثلاثون
		الفصل الثاني			
				زر	11-تقييم المق
والشفوية والشهرية والتحريرية	حضير اليومي والامتحانات اليومية	لف بها الطالب مثل الذ	1 على وفق المهام المك		توزيع الدر والتقارير
			بس	تعلم والتدري	12-مصادر ال
			لمطلوبة	ب المقررة اا	1- الكت
	(منهل واخرون، 2019، الإدارة الاستراتيجية مبادئ واساسيات، الطبعاً الأولى، دار الصادق الثقافية) 2- المراجع الرئيسية (المصادر) الغالبي واخرون، 2015، الإدارة الاستراتيجية منظور منهجي متكامل الطبعة الثالثة، دار وائل للنشر)				
پية	بلات العلمية في الاختصاصات الادار	المجلات العلمية (الم	ع التي يوصى بها (ب والمراج ارير ,)	
	إقع الالكترونية المتخصصة	J	نية، مواقع الانترنيت	_	

1- اسم المقرر:

إدارة الإنتاج والعمليات

2- رمز المقرر

3- السنة/ فصلي:

سنوي

4- تاريخ إعداد هذا الوصف:

/9/20255

.5 أشكال الحضور المتاحة:

حضوري

.6 عدد الساعات الدر اسية/ الوحدات:

3 ساعات/ 3 وحدات

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم: م.م واثق حمد جو لان غيلان الايميل: wathiqco3@gmail.com

8- اهداف المقرر

- تزويد الطالب بأحدث المفاهيم المعاصرة State-of-the-Art والادوات الكمية والتطبيقات في مجال الانتاج والعمليات بما يجعلهم مؤهلين للعمل في وظائف ادارة الانتاج والعمليات المختلفة او يصبحوا مديري في المستقبل.
 - مساعدة الطلبة في ادر اك العلاقة الكاملة بين وظيفة الانتاج ووظيفتي التسويق والتمويل والوظائف الاخرى في الشركة.
- تعريف الطلبة بكيفية انتاج السلع وتقديم الخدمات في الشركة وبنظام واساليب التخطيط والسيطرة على الانتاج وبأهمية وظيفة الانتاج والعمليات في المنظمات وبشكل خاص منظمة الاعمال باعتبارها الادارة المسؤولة عن تكوين السلع والخدمات التي يحتاجها ابناء المجتمع.
 - تزويد المهتمين بحقل ادارة الانتاج والعمليات لاسيما العاملين في منظمات الاعمال الصناعية ومنظمات صناعة وتقديم الخدمات بالمعرفة التي تساعدهم على ادارة نشاط الانتاج والعمليات باستخدام ادوات التحليل الكمي والنوعي في هذا الحقل.

9- استراتيجية التعليم والتعلم

- استراتيجية المحاضرة او الألقاء
 - 2. استراتيجية المناقشة
 - 3. استراتيجية حل المشكلات
 - 4. استراتيجية العصف الذهنى
 - 5. التعليم بالاكتشاف

بنية المقرر -10

طريقة التقييم	طريقة النعلم	أسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مدخل الى إدارة الإنتاج	مفهوم كل الإنتاج	3	الاولى
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	والعمليات / مدخل الى ادارة	وإدارة الإنتاج		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	الانتاج والعمليات	والعمليات		
4-مصفوفة التعلم	4- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مدخل الى إدارة الإنتاج	التعرف على نظام	3	الثانية
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	والعمليات / إدارة الانتاج	الإنتاج في		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	والإنتاجية في المنظمة	المنظّمة و هلّ هو		
4-مصفوفة التعلم	4- حالات در اسية ومناقشة		فرعي ام کلي		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مدخل الى إدارة الإنتاج	معرفة الأنشطة	3	الثالثة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	والعمليات /الوظائف الإدارية	التى يمارسها		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	لمدير الإنتاج والعمليات	المديرون بغية		
4-مصفوفة التعلم	4- حالات در اسية ومناقشة		انجاز الاعمال		
			وتحقيق الأهداف		
			بكفاء عالية		

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	مدخل الى إدارة الإنتاج والعمليات / قياس الانتاجية	دراسة اهم طرق قياس الإنتاجية	3	الرابعة
4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	4- حالات در اسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	مدخل الى إدارة الإنتاج	در اسة اهم	3	الخامسة
1-1- التغذية الراجعة من الطلاب 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-تطريقة الفاع المخاطرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	مدكل الى إدارة المتابع والعمليات / التطور التاريخي الإدارة الإنتاج والعمليات	المراحل الزمنية لتطوير الإنتاج والعمليات وعلاقتها بالعلوم الاخرى	3	-سادا
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	تنبؤ الطلب /اعتبارات عامة عن التنبؤ بالطلب	التعرف على اهم منتجات الشركات النمطية وغير النمطية	3	السادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات در اسية ومناقشة	تنبؤ الطلب /الابعاد الزمنية للتنبؤ	التعرف على أنواع التنبؤ من حيث الفترة الزمنية في المستقبل	3	السابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	تنبؤ الطلب /أنواع النتبؤ	فهم اهم أنواع التنبؤ التي تستخدمها الشركات في المستقبل	3	الثامنة
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الأول/ الفصل الاول	·	3	التاسعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	تنبؤ الطلب /عناصر التنبؤ	دور مدير العمليات في دراسة نمط السلع والخدمات من خلال البيانات الماضية	3	العاشرة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	تنبؤ الطلب/أساليب التنبؤ	التعرف على الأساليب التي تتلاءم مع قرارات التنبؤ التي يتخذها مدير العمليات	3	الحادية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	تخطيط الطاقة / التخطيط الاستراتيجي للطاقة	معرفة مدى قدرة مدير العمليات على توفير الطاقة الانتاجية لمقابلة الطلب	3	الثانية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	تخطيط الطاقة / أنواع خطط الطاقة	در اسة مستويات الطاقة طويلة الأمد وقصيرة	3	الثالثة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	تخطيط الطاقة / مقاييس الطاقة	در اسة وتحليل مقابيس الطاقة	3	الرابعة عشر
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الاول		3	الخامسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	تخطيط الطاقة / حساب عدد المكائن المطلوبة	دراسة اهم ما يحتاجه المصنع من مكائن ومعدات في المستقبل	3	السادسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	تخطيط الطاقة / استراتيجيات تخطيط الطاقة	التعرف على اهم الاستراتيجيات في	3	السابعة عشر

ti ntime to	1 11 2 2	I	e 1 11		1
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		المنظمة		
4-مصفوفة التعلم	4- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اختيار موقع المصنع / مفهوم	معرفة اهم	3	الثامنة عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	واهمية اختيار موقع المصنع	القرارات في		
3-طريقة التعبير بالوجوه	- بعضي عن منظمي عن المعمل عن المعمل عن المعمل ا		اختيار موقع		
4-مصفوفة التعلم	و ورس مصور 4- حالات در اسية ومناقشة		المصنع		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	انتدار فمال نم المدافي	معرفة اهم	3	التاسعة عشر
=		اختيار موقع المصنع / اهداف اختيار موقع المصنع	,	3	الناسعة عسر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	احتيار موقع المصتع	القرارات		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		الاستراتيجية		
4-مصفوفة التعلم	4- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اختيار موقع المصنع /	فهم كيفية زيادة	3	العشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الاتجاهات الحديثة في اختيار	الصادرات		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورشّ العمل	موقع المصنع	والواردات بعد		
4-مصفوفة التعلم	4- حالات در اسية ومناقشة		إزالة القيود		
, -			التجارية بين الدول		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اختيار موقع المصنع /	التعرف على اهم	3	الواحد
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الأساليب المستخدمة في	الأساليب في الم		جو, <u>۔</u> والعشرون
2-التعديد الراجعة من المصارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-العجاميع المصاربية 3-ورش العمل	المسابيب المستحدمة في المصنع	۱ مناليب كي اختيار موقع		و المسرون
و-طريقة التغبير بالوجوة 4-مصفو فة التعلم		احتيار موقع المصلع			
,	4- حالات در اسية و مناقشة	/ • 11 1 · (1)	المصنع		:ti
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الترتيب الداخلي للمصنع /	معرفة القرارات	3	الثانية
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	تخطيط الترتيب الداخلي	المتعلقة بالترتيب		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		المادي لمركز		
4-مصفوفة التعلم	4- حالات در اسية ومناقشة		النشاط الاقتصادي		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الترتيب الداخلي للمصنع /	دراسة اهم أنواع	3	الثالثة والعشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	أنواع الترتيب الداخلي	الترتيب الداخلي		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		للمصنع		
4-مصفوفة التعلم	4- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الترتيب الداخلي للمصنع /	التعرف على مبدأ	3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	الترتيب على اساس العمليات	التخصص في هذ		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	2-اعبائيع العمل 3-ورش العمل	المريب على المدال المديد	المرحلة		رمدرون
ر-طريعة التعلير بالوجود 4-مصفوفة التعلم	ر-ورس العص 4- حالات در اسية ومناقشة		المرحد		
		الامتحان الشهري الاول/		0	الخامسة
10 درجات					
	تحريري			3	
		الفصل الثاني		3	والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	تحريري 1-طريقة القاء المحاضرات		التعرف على	3	
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع /	التعرف على الشركات التي		والعشرون السادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الفصل الثاني	الشركات التي		والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغنية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع /	الشركات التي تنتهج استر اتيجية		والعشرون السادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج	الشركات التي تنتهج استراتيجية المنتوج	3	والعشرون السادسة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	الفصل الثاني الداخلي للمصنع / الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج جدولة العمليات التشغيلية /	الشركات التي تنتهج استراتيجية المنتوج معرفة القرارات		والعشرون السادسة والعشرون السابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغنية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج الترتيب على اسات التشغيلية / حدولة العمليات التشغيلية / الجدولة في المنظمات	الشركات التي تنتهج استراتيجية المنتوج معرفة القرارات المتعلقة بجدولة	3	والعشرون السادسة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	الفصل الثاني الداخلي للمصنع / الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج جدولة العمليات التشغيلية /	الشركات التي تنتهج استراتيجية المنتوج معرفة القرارات	3	والعشرون السادسة والعشرون السابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج الترتيب على اساس المنتوج حدولة العمليات التشغيلية / الجدولة في المنظمات الصناعية	الشركات التي تنتهج استر اتيجية المنتوج معرفة القر ار ات المتعلقة بجدولة العملية التشغيلية	3	والعشرون السادسة والعشرون السابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 2-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج حدولة العمليات التشغيلية / الجدولة في المنظمات الصناعية / حدولة العمليات التشغيلية / حدولة العمليات التشغيلية /	الشركات التي تنتهج استر اتيجية المنتوج معرفة القر ار ات المتعلقة بجدولة العملية التشغيلية در اسة اهم انواع	3	والعشرون السادسة والعشرون السابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 2-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج الترتيب على اساس المنتوج حدولة العمليات التشغيلية / الجدولة في المنظمات الصناعية	الشركات التي تنتهج استر اتيجية المنتوج معرفة القر ار ات المتعلقة بجدولة العملية التشغيلية	3	والعشرون السادسة والعشرون السابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 4- حالات دراسية ومناقشة 1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج حدولة العمليات التشغيلية / الجدولة في المنظمات الصناعية / حدولة العمليات التشغيلية / حدولة العمليات التشغيلية /	الشركات التي تنتهج استر اتيجية المنتوج معرفة القر ار ات المتعلقة بجدولة العملية التشغيلية در اسة اهم انواع	3	و العشرون السادسة و العشرون السابعة و العشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعلم 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعيير بالوجوه 3-طريقة التعيير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 4	1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج جدولة العمليات التشغيلية / الجدولة في المنظمات الصناعية حدولة العمليات التشغيلية / انواع الجدولة	الشركات التي تنتهج استر اتيجية المنتوج معرفة القر ار ات المتعلقة بجدولة العملية التشغيلية در اسة اهم انواع الجدولة	3	والعشرون السادسة والعشرون السابعة والعشرون الثامنة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 4- حالات دراسية ومناقشة 1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج حدولة العمليات التشغيلية / الجدولة في المنظمات الصناعية / حدولة العمليات التشغيلية / حدولة العمليات التشغيلية /	الشركات التي تنتهج استر اتيجية المنتوج معرفة القر ار ات المتعلقة بجدولة العملية التشغيلية در اسة اهم انواع	3	والعشرون السادسة والعشرون السابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعلم 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعيير بالوجوه 3-طريقة التعيير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 4	1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج جدولة العمليات التشغيلية / الجدولة في المنظمات الصناعية حدولة العمليات التشغيلية / انواع الجدولة	الشركات التي تنتهج استر اتيجية المنتوج معرفة القر ار ات المتعلقة بجدولة العملية التشغيلية در اسة اهم انواع الجدولة	3 3	والعشرون السادسة والعشرون السابعة والعشرون الثامنة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 2-طريقة التعبير بالوجوه 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 4- حالات دراسية ومناقشة 1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 4- حالات دراسية ومناقشة	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج جدولة العمليات التشغيلية / المدولة في المنظمات الصناعية / الواع الجدولة العمليات التشغيلية / جدولة العمليات التشغيلية / جدولة العمليات التشغيلية /	الشركات التي تنتهج استر اتيجية المنتوج معرفة القرارات المتعلقة بجدولة العملية التشغيلية دراسة اهم انواع الجدولة على اهم	3 3	والعشرون السادسة والعشرون السابعة والعشرون الثامنة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التعذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التعذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 2-التعذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-طريقة التعبير بالوجوه 2-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-الامتحانات بمختلف أنواعها 3-طريقة التعبير بالوجوه 2-التعذية الراجعة من الطلاب 1-	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 4- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 5-ورش العمل 1-طريقة القاء المحاضرات	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج جدولة العمليات التشغيلية / المدولة في المنظمات الصناعية / الواع الجدولة العمليات التشغيلية / جدولة العمليات التشغيلية / جدولة العمليات التشغيلية /	الشركات التي تنتهج استر اتيجية المنتوج معرفة القرارات المتعلقة بجدولة العملية التشغيلية دراسة اهم انواع الجدولة معايير تقويم معايير تقويم	3 3	والعشرون السادسة والعشرون السابعة والعشرون الثامنة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 2-مصفوفة التعلم 3-مصفوفة التعلم 3-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 3-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 1	1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 5-المجاميع الطلابية 5-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 5-ورش العمل 1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 5-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 5-ورش العمل 5-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات 4- حالات دراسية ومناقشة 5-ورش العمل	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج جدولة العمليات التشغيلية / الصناعية الصناعية العمليات التشغيلية / انواع الجدولة جدولة العمليات التشغيلية / جدولة العمليات التشغيلية / معايير تقويم الجدولة	الشركات التي تنتهج استر اتيجية المنتوج معرفة القرارات المتعلقة بجدولة العملية التشغيلية دراسة اهم انواع الجدولة معايير تقويم معايير تقويم	3 3	والعشرون السادسة والعشرون السابعة والعشرون الثامنة والعشرون والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التعذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التعذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 2-التعذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-طريقة التعبير بالوجوه 2-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-الامتحانات بمختلف أنواعها 3-طريقة التعبير بالوجوه 2-التعذية الراجعة من الطلاب 1-	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 4- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 5-ورش العمل 2-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج جدولة العمليات التشغيلية / المدولة في المنظمات الصناعية الصناعية الواع الجدولة جدولة العمليات التشغيلية / معايير تقويم الجدولة معايير تقويم الجدولة الامتحان الشهري الثاني/	الشركات التي تنتهج استر اتيجية المنتوج معرفة القرارات المتعلقة بجدولة العملية التشغيلية دراسة اهم انواع الجدولة معايير تقويم معايير تقويم	3 3	والعشرون السادسة والعشرون السابعة والعشرون والعشرون الثامنة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 2-مصفوفة التعلم 3-مصفوفة التعلم 3-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 3-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 1	1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 5-المجاميع الطلابية 5-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 5-ورش العمل 1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 5-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 5-ورش العمل 5-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات 4- حالات دراسية ومناقشة 5-ورش العمل	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج جدولة العمليات التشغيلية / الصناعية الصناعية العمليات التشغيلية / انواع الجدولة جدولة العمليات التشغيلية / جدولة العمليات التشغيلية / معايير تقويم الجدولة	الشركات التي تنتهج استر اتيجية المنتوج معرفة القرارات المتعلقة بجدولة العملية التشغيلية دراسة اهم انواع الجدولة معايير تقويم معايير تقويم	3 3	والعشرون السادسة والعشرون السابعة والعشرون الثامنة والعشرون والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 2-مصفوفة التعلم 3-مصفوفة التعلم 3-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 3-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 1	1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 5-المجاميع الطلابية 5-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 5-ورش العمل 1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 5-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 5-ورش العمل 5-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات 4- حالات دراسية ومناقشة 5-ورش العمل	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج جدولة العمليات التشغيلية / المدولة في المنظمات الصناعية الصناعية الواع الجدولة جدولة العمليات التشغيلية / معايير تقويم الجدولة معايير تقويم الجدولة الامتحان الشهري الثاني/	الشركات التي تنتهج استر اتيجية المنتوج معرفة القرارات المتعلقة بجدولة العملية التشغيلية دراسة اهم انواع الجدولة معايير تقويم معايير تقويم	3 3	والعشرون السادسة والعشرون السابعة والعشرون الثامنة والعشرون والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 2-مصفوفة التعلم 3-مصفوفة التعلم 3-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 3-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم 1	1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 5-المجاميع الطلابية 5-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 5-ورش العمل 1-dريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 5-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة 5-ورش العمل 5-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات 4- حالات دراسية ومناقشة 5-ورش العمل	الفصل الثاني الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج جدولة العمليات التشغيلية / المدولة في المنظمات الصناعية الصناعية الواع الجدولة جدولة العمليات التشغيلية / معايير تقويم الجدولة معايير تقويم الجدولة الامتحان الشهري الثاني/	الشركات التي تنتهج استر اتيجية المنتوج معرفة القرارات المتعلقة بجدولة العملية التشغيلية دراسة اهم انواع الجدولة معايير تقويم معايير تقويم	3 3	والعشرون السادسة والعشرون السابعة والعشرون الثامنة والعشرون والعشرون

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس			
عبدالكريم محسن ، صباح مجيد النجار (2012). إدارة الإنتاج . والعمليات. الطبعة الرابعة. الذاكرة للتوزيع والنشر	1- الكتب المقررة المطلوبة		
عبدالكريم محسن ، صباح مجيد النجار (2012). إدارة الإنتاج . والعمليات. الطبعة الرابعة. الذاكرة للتوزيع والنشر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)		
المواقع الالكترونية المتخصصة	 4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت 		

1- اسم المقرر:

تقييم المشاريع

2- رمز المقرر

3- السنة/ فصلى:

سنوي

4- تاريخ إعداد هذا الوصف:

2025/10/1

5. أشكال الحضور المتاحة:

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:

3 ساعات/ 3 وحدات

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم: م.م محمد علي سلطان

8- اهداف المقرر

افهام الطالب بأن مادة تقييم المشاريع هي من المواد المهمة جداً وهي طريقة او اسلوب منظم تستخدم للتعرف على مدى النفع الذي سيتحقق من خلال القرار الاستثماري المتوقع(اي المشروع المتوقع) كما ان هذه الدراسة تقدم لمتخذ القرار الاستثماري تصوراً شاملاً لما سيكون عليه المشروع خلال حياته المتوقعة, بحيث يمكن اتخاذ قرار محدد بشأن اقامة المشروع من عدمه وعلى وفق معايير ومقاييس محددة مالية واقتصادية واجتماعية معنى ذلك ان تقييم القرار الاستثماري يمكن الجهات المعنية في اختيار البديل الافضل من بين البدائل المتاحة

9- استراتيجية التعليم والتعلم

1. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب العلمية

2. استراتيجية مهارة التفكير العلمي

3. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

4. العصف الذهني

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	طبيعة – المفهوم – التعريف – الاهمية للتقييم المشروعات	فهم طبيعة التقييم للمشاريع	3	الاولى
1-الامتحانيات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الاهداف – المراحل – الاسس – المبادئ للتقييم	التعرف على الاهداف ومراحل التقييم	3	الثانية
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاصرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	اهداف وانواع التقييم المشاريع	استكشاف ومناقشة اهم التحديات التي تواجه الاهداف	3	الثالثة

1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	Ī	<u> </u>	2	الرابعة
=	_	7. 1 % Nt 1 % No. 1 d	ا ا ا ا ا ا	3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	انواع المشاريع الاستثمارية	فهم اهم انواع		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	والتشغيلية واسس التقييم	المشاريع		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة			2	7 1.11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	1 3 11 1 30 811 . 1 1 0	فهم اهم	3	الخامسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	قرارات الاستثمار للمشاريع	المرتكزات التي		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		تستند عليها		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		قرارات		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		الاستثمار		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات			3	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	العوامل المؤثرة	فهم اهم العوامل		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	في تقييم المشاريع وطرق المعالجة			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		عمليات التقييم		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	معاير اختيار المشاريع الاستثمارية	فهم اهم	3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	والتشغيلية والجارية	المرتكزات		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		معايير التقييم		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		التعرف على	3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	طرق تقدير حجم الطلب على	طرق تقدير		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	المشاريع	الأحصائية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		للتقييم		
5-التقارير والدر اسات	5- حالات در اسية ومناقشة		(
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الأول/ الفصل		3	التاسعة
	<u> </u>	الأول			
1		0,34			
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	1 - طريقة القاء المحاضرات	0,527		3	العاشدة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المحاميع الطلابية	032	فهد مهٔ شد ات	3	العاشرة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		فهم مؤشرات الته از ن	3	العاشرة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع	التوازن	3	العاشرة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات			3	العاشرة
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة		التوازن الاستثمار <i>ي</i>		
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات		التوازن الاستثماري فهم عناصر	3	العاشرة الحادية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية		
2-التغذية الراجعة من الطّلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل		التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثيرها في		
2-التغذية الراجعة من الطّلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم		
2-التغذية الراجعة من الطّلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم للمشاريع	3	الحادية عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم للمشاريع		
2-التغذية الراجعة من الطّلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-المجاميع الطلابية 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع مراحل التقييم	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم المشاريع استكشاف ماهية نماذج التقييم	3	الحادية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-المجاميع الطلابية 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم للمشاريع	3	الحادية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 5-التفارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-المجاميع الطلابية 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع مراحل التقييم	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم المشاريع استكشاف ماهية نماذج التقييم	3	الحادية عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب 4-مصفوفة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 9-التغذية الراجعة من الطلاب 6-طريقة التعبير بالوجوه 7-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعبير بالوجوه 5-التقارير والدراسات	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-المجاميع الطلابية 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع مراحل التقييم	التوازن الاستثماري فهم عناصر فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم استكشاف ماهية نماذج التقييم للمشاريع	3	الحادية عشر الثانية عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب 4-مصفوفة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 9-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 6-طريقة التعبير بالوجوه 7-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعبير بالوجوه 5-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع مراحل التقييم	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم استكشاف ماهية للمشاريع نماذج التقييم	3	الحادية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 9-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-طريقة التعبير بالوجوه 5-التقارير والدراسات 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-طريقة التعبير بالوجوه 6-طريقة التعبير بالوجوه 7-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع مراحل التقييم نماذج التقييم للمشاريع	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثيرها في مراحل التقييم استكشاف ماهية للمشاريع المشاريع	3	الحادية عشر الثانية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعبير بالوجوه 5-التقارير والدراسات 7-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعلم 5-طريقة التعبير بالوجوه 5-التقارير والدراسات 6-الامتحانات بمختلف أنواعها 7-التغذية الراجعة من الطلاب 6-طريقة التعبير بالوجوه 7-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 6-طريقة الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل 2-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع مراحل التقييم نماذج التقييم للمشاريع اساليب التقييم الاحصائية للتامين	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم استكشاف ماهية للمشاريع للمشاريع استكشاف ماهية	3	الحادية عشر الثانية عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب 4-مصفوفة التعبير بالوجوه 5-التقارير والدراسات 7-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 6-الامتحانات بمختلف أنواعها 7-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 6-طريقة التعبير بالوجوه 7-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 6-الامتحانات بمختلف أنواعها 7-الامتحانات بمختلف أنواعها 8-طريقة الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-المجاميع الطلابية 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 6- دراسية القاء المحاضرات 7- المجاميع الطلابية	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع مراحل التقييم نماذج التقييم للمشاريع	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم استكشاف ماهية المشاريع استكشاف ماهية استكشاف ماهية استكشاف ماهية	3	الحادية عشر الثانية عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب 4-مصفوفة التعبير بالوجوه 5-التقارير والدراسات 7-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعبير بالوجوه 5-التقارير والدراسات 7-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع مراحل التقييم نماذج التقييم للمشاريع اساليب التقييم الاحصائية للتامين	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم استكشاف ماهية للمشاريع للمشاريع استكشاف ماهية	3	الحادية عشر الثانية عشر الثالثة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 9-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-طريقة التعبير بالوجوه 2-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-التقارير والدراسات	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 6- حالات دراسية ومناقشة 7- حالات دراسية ومناقشة	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع مراحل التقييم نماذج التقييم للمشاريع اساليب التقييم الاحصائية للتامين	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم استكشاف ماهية المشاريع استكشاف ماهية استكشاف ماهية استكشاف ماهية	3	الحادية عشر الثانية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعبير بالوجوه 5-طريقة التعبير بالوجوه 7-التقارير والدراسات 9-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-طريقة التعبير بالوجوه 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-طريقة التعبير بالوجوه 2-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-المجاميع الطلابية 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع مراحل التقييم نماذج التقييم للمشاريع اساليب التقييم الاحصائية للتامين على المشاريع	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم استكشاف ماهية للمشاريع اساليب اساليب الاحصائية المتبعة في	3	الحادية عشر الثانية عشر الثالثة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 5-التعنية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل 2-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات 3- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع مراحل التقييم نماذج التقييم للمشاريع اساليب التقييم الاحصائية للتامين على المشاريع	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم استكشاف ماهية المشاريع استكشاف ماهية المشاريع اللمشاريع استكشاف ماهية	3	الحادية عشر الثانية عشر الثالثة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعبير بالوجوه 5-التقارير والدراسات 7-الامتحانات بمختلف أنواعها 6-التغذية الراجعة من الطلاب 7-التغذية التعبير بالوجوه 7-التقارير والدراسات 8-طريقة التعبير بالوجوه 9-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 7-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 6-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 6-طريقة التعبير بالوجوه 7-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 6-طريقة التعبير بالوجوه 7-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 6-الامتحانات بمختلف أنواعها 7-الامتحانات بمختلف أنواعها	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل 2-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 3-ورش العمل 2-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 5- ورش العمل 5- المجاميع الطلابية	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع مراحل التقييم نماذج التقييم للمشاريع اساليب التقييم الاحصائية للتامين على المشاريع	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم استكشاف ماهية للمشاريع اساليب اساليب الاحصائية المتبعة في	3	الحادية عشر الثانية عشر الثالثة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات 9-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-طريقة التعبير بالوجوه 2-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع مراحل التقييم نماذج التقييم للمشاريع اساليب التقييم الاحصائية للتامين على المشاريع على المشاريع وعدم التأكد	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم استكشاف ماهية المشاريع استكشاف ماهية المشاريع اللمشاريع استكشاف ماهية	3 3	الحادية عشر الثالثة عشر الرابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعبير بالوجوه 5-التقارير والدراسات 7-الامتحانات بمختلف أنواعها 6-التغذية الراجعة من الطلاب 7-التغذية التعبير بالوجوه 7-التقارير والدراسات 8-طريقة التعبير بالوجوه 9-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 7-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 6-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 6-طريقة التعبير بالوجوه 7-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 6-طريقة التعبير بالوجوه 7-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 6-الامتحانات بمختلف أنواعها 7-الامتحانات بمختلف أنواعها	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل 2-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 3-ورش العمل 2-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 5- ورش العمل 5- المجاميع الطلابية	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع مراحل التقييم المشاريع نماذج التقييم للمشاريع اساليب التقييم الاحصائية للتامين على المشاريع وعدم التأكد الامتحان الشهري الثاني/ الفصل	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم استكشاف ماهية المشاريع استكشاف ماهية المشاريع اللمشاريع استكشاف ماهية	3	الحادية عشر الثانية عشر الثالثة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب 4-مصفوفة التعبير بالوجوه 5-التقارير والدراسات 7-الامتحانات بمختلف أنواعها 6-التغذية الراجعة من الطلاب 7-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-التقارير والدراسات 6-التغذية الراجعة من الطلاب 7-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 6-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 5-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 6-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 6-التقارير والدراسات 6-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 6-التقارير والدراسات 6-التقارير والدراسات	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات 5- حالات دراسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع مراحل التقييم نماذج التقييم للمشاريع اساليب التقييم الاحصائية للتامين على المشاريع على المشاريع وعدم التأكد	التوازن الاستثماري فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثير ها في مراحل التقييم استكشاف ماهية المشاريع استكشاف ماهية المشاريع اللمشاريع استكشاف ماهية	3 3	الحادية عشر الثالثة عشر الرابعة عشر

1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			1		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات			3	السادسة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		التعرف على		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	مقياس نظرية المباراة	مقايس النظرية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		للتقييم		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		,		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات			3	السابعة عشر
_			11:	3	السابعة عسر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		فهم اسلوب		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	اسلوب استخدام معدل خصم	استخدام معدل		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	المرتفع	الخصم		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		,		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات			3	الثامنة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		فهم طريقة	3	J
	_	and the state of the t	'		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	طريقة التوزيعات المربعات	استخراج التقييم		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	للمشاريع	للمشاريع		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	نموذج شجرة القرارات والتخطيط	التعرف على	3	التاسعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	الاستثماري	ابرز اساليب	Ü	
2-محدية الرابعة التعبير بالوجوه 3-طريقة التعبير بالوجوه	_	، د ستدري			
	3-ورش العمل		القرارات		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		الاستثمار		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		بطريقة شجرة		
			القرارات		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		التعرف على	3	العشرون
-	-		_	3	العسرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		ماهية وظيفة		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	التشخيص البنكي للمشاريع	التنظيم البنكي		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		للمشاريع		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		الغرض التموين		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		استكشاف انواع	3	الواحد
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية		التقييم المالي	Ü	والعشرون
2-طريقة التعبير بالوجوه 3-طريقة التعبير بالوجوه	_	יד. וו לי בורי וו וויד	السييم المحالي		ورعسرون
	3-ورش العمل	تقييم المشروعات المالية			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		فهم انواع	3	الثانية
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		القرارات		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	- 3-ورش العمل	انواع القرارات القانونية	القانونية		
	و ورس بعد التقارير و الدر اسات	والتشريعية الاستثمارية	، ـــرـــ والتشريعية		
4-مصفوفة التعلم		والسريعية الاستمارية			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		للاستثمار		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		فهم ماهية التقييم	3	الثالثة والعشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	تقييم المشاريع اقتصاديا	المشاريع		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	تقييم المشاريع اداريا	اقتصاديا		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		واداريا		
	حالات در اسية ومناقشة				
		1 h ti get + deti - deti	t_ · · · · · ti	2	7 1 11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	التامين القانوني لتقييم المشاريع	التعرف على	3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		مفهوم التامين		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		القانوني		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		للمشاريع		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الاول/ الفصل		3	الخامسة
1U	تعريري	l • • ·		5	
		الثاني			والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تحديد الطلب على منتجات	التعرف على	3	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	المشاريع واساسياتها	تحديد الطلب		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	2- عبدي المعمل 3-ورش العمل		على مخرجات		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		المشاريع		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	دور الرقابة في عمليات تقييم	فهم دور نظام	3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		الرقابة للمشاريع		والعشرون
1					

3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	تنفيذ انهاء للمشاريع			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	اداريا- قانونيا- ماليا- اقتصاديا			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات		التعرف تحليل	3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	تحليل وتفسير للبيانات المنفذة	وتفسير للبيانات		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش المعمل	لعمليات تقييم المشاريع	لغرض التقييم		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اعداد تقرير نتائج التقييم	التعرف كيفية	3	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		اعداد التقارير		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش الّعمل		للازمة للمشاريع		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل		3	الثلاثون
	·	الثاني			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12_ مصادر التعلم والتدريس				
خير الدين ،موسى احمد ،ادارة المشاريع المعاصرة دار وائل للنشر والتوزيع،ط2.عمان،2014	1- الكتب المقررة المطلوبة			
-المحميد، ناصر بن ابر اهيم بن سعد. تقييم المشاريع الاحترافية ، مكتبة الملك فهد الوطنية للتوزيع والنشر الرياض، ط/2، 2017				
تقييم المشروعات – در اسات الجدوى وتقييم كفاءة الاداء- ديحيى غني النجار – 2006-جامعة بغداد - تقييم المشاريع الاقتصادية - در اسة في تحليل الجدوى الاقتصادية وكفاءة الاداء طلال محمود كداوي و عبدالعزيز مصطفى عبدالكريم 1999-جامعة لموصل در اسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات الدكتور كاظم جاسم العيساوي 2001 الطبعة الاولى	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت			

		•			
				امقرر:	1- اسم ا
			نصادية	دوى الاقة	دراسة الج
				لمقرر	2- رمز ا
				ا فصلي:	3- السنة
					سنوي
			ا الوصف:	إعداد هذ	4- تاريخ
				20	25/3/15
			المتاحة:	الحضور ا	5. أشكال
					حضوري
		:	راسية/ الوحدات	ساعات الد	6. عدد الس
			ت	, 3 وحدانا	3 ساعات/
			قرر الدراسي:	مؤول الم	7_ اسم مس
			ىم بدن	. زاهد قاس	الاسم: أ.د
		zahid.bed	en@uobasra		
				المقرر	8_ اهداف
	التطور التاريخي للعلم	يخ در اسة الجدوى الاقتصادية و	التعرف على تار	•	
		- ماذج الخاصنة بالجدوي الاقتصاد		•	
		- ىلوك الاستثماري في ضوء النظ		•	
		ً . الجدوى الاولية		• .	اهداف المقرر
		بدوى الفنية للمشروع المقترح	التعرف على الج	•	
		ن التفكير بطريقة اقتصادية	تمكين الطالب مر	•	
	ي ضوء الجدوى المالية	مهارات وقدرات لتنظيم سلوكه ف	اكساب الطالب ه	•	
			يم والتعلم	يجية التعا	9- استرات
		ير حسب قدرة الطالب	استراتيجية التفكر	-1	
			3 3	-2	الاستراتيجية
		,	· استراتيجية التفكر ال	-3	
			. العصف الذهني		10- بنية
		,		المعرر	10 بتت.
طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
1- الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفاهيم دراسة الجدوى	توضيح الهدف	3	الاولى
2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	الاقتصادية و الاستقر اء التاريخي لها/ الاسس	الاساس من در اسة الجدوي		
د- طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	د-ورس العمل 4-التقارير والدر اسات	الناريخي نها/الاسس الاقتصادية	الجدوى الاقتصادية		
5-التقارير والدراسات	5- حالاتُ دُر اُسيةٌ ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	أول الاعمال في مجال التقييم	مبررات دراسة	3	الثانية
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	للمشر و عات دليل منظمة التعاون	الجدوى الاقتصادية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	الأقتصاديOECD/			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	دليل منظمة الامم المتحدة			

		للتنمية الصناعية UNIDO			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	دليل البنك الدولي WB/	التعرف على	3	الثالثة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	التحليل الاقتصادي	طريقة التفكير		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	للمشروعات EAB	على وفق		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		المؤشرات		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		الخاصة بالجدوي		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	عناصر البناء الاقتصادي	التعرف على	3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	للمشروعات/ تصنيفات	المشروع		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	المشروعات الاقتصادية	الاقتصادي		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية و مناقشة	ما : / حأل التنكالا ا	t ·		الخامسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات	مزايا الانتاج الكبير/ وفورات	التعرف على	3	الحامسه
2-التعدية الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	الحجم وتأثير ها على القرار الاستثماري	تصنيف المشروعات		
3-طريقة التعلير بالوجوه 4-مصفو فة التعلم	د-ورس العمل 4-التقارير والدر اسات	الاستماري	المسروعات حسب الحجم		
4-مصعوف التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التعارير والدراللات 5- حالات در اسية ومناقشة		حسب رنحجم		
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- كا دت در الليه و المعاصد ات 1-طريقة القاء المحاضرات	طبيعة السلعة/ طبيعة الصناعة/	التعرف على	3	السادسة
1-12 منحانات بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريعة العاء المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	طبيعه السنعة الصداعة ا طبيعة السوق	العوامل المحددة	3	التعددان
3-طريقة التعبير بالوجوه	2-اعبديع المعاربي 3-ورش العمل		الحجم المشروع		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		. ٢٠٠٠ الاقتصادي		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		ا ا		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها		نظرية الحجم الامثل للمشروع	التعرف على	3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	المقترح/ مزاياً الحجم الامثل	الحجم الامثل	Č	
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	للمشروع/ اثر الحجم الامثل	للمشروع		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	على الاقتصاد			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مؤشرات الجدوى الاولية	التعرف على أطار	3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	للمشروعات/ محددات	دراسة الجدوي		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	الاستثمار/سعر الفائدة/ الكفاية	الاولية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	الحدية للاستثمار/ المخاطرة/	للمشروعات		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة	التقدم التكنولوجي			
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الأول/ الفصل الاول		3	التاسعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	المرونة/ مرونة الطلب على	التعرف على	3	العاشرة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	منتجات المشروع/ حجم الطلب	مرونة الطلب على		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورشّ العمل	المتوقع على منتجات	منتجات اع		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	المشروع/ طرق تحديد حجم	المقترح		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	الطلب المتوقع			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	حساب مرونة الطلب السعرية/	التعرف على	3	الحادية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	حساب مرونة الطلب الدخلية/	النماذج القائمة		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	نصيب الفرد من الاستهلاك	على العلاقات		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		السعرية		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية و مناقشة	trott at 1 and 2.	t · oti		s : .15ti
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مؤشر اقتصادیات النقل	التعرف على	3	الثانية عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	والحماية الطبيعية/ مؤشر	مؤشرات الجدوى		
3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	اقتصاديات المواد الاولية	الاولية		
4-مصفوفه التعلم 5-التقارير والدراسات	4-اللفارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة				
ا - الامتحانات بمختلف أنو اعها 1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- حالات در اسيه و منافسه 1-طريقة القاء المحاضرات	مؤشر اقتصاديات العمالة	التعرف على	3	الثالثة عشر
1-الامتحادات بمختلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاصر ال 2-المجاميع الطلابية	موسر التصاديات العمالة	النعرف على مؤشرات الجدوى	3	النالبة عسر
2-التعديد الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الصاربية 3-ورش العمل		موسرات الجدوي الاولية		
ر-طريق التعلم 4-مصفوفة التعلم	ر-ورس المص 4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات					
- J3 J=J3	J J2	1			

1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مؤشر اقتصاديات رأس المال	التعرف على	3	الرابعة عشر
1-12 منطقات بمعنف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريعة الفاع المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	موسر المتصاديات راس العال	التعرف على مؤشرات الجدوي	3	الرابعة عسر
2-الحديد الراجد من المعاوب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-العبديع المعمل 3-ورش العمل		موسر السرات البسوى الاولية		
4-مصفوفة التعلم	و ورس المحص 4-التقارير والدراسات		- 52'		
7-بستور استم 5-التقارير والدراسات	حالات در اسية و مناقشة				
ر-مطریر و مطرمطات 10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/		3	الخامسة عشر
10 درجت	ىكرىري	الفصل الاول الفصل الاول		3	العاشف عشر
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	and the section of the		1	-	5 " 1 11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مؤشرات دراسة الجدوى	التعرف على	3	السادسة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المالية	دراسة الجدوي		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		المالية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية و مناقشة	and the second	t ·	2	2 7 1 ti
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	دراسة معيار الربحية التجارية	التعرف على	3	السابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	/ قوانين الايرادات والتكاليف/	مؤشرات دراسة		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	قوانين المتوسطات/ دالة الربح	الجدوى المالية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية و مناقشة	12 1 7 1 2 2 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	2	2 * . (2)
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	التطبيقات الاقتصادية لمشاريع	التعرف على	3	الثامنة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	على وفق معيار الربحية/	مؤشرات دراسة		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل 1 انتدار الناسات	دراسة حالة لمشاريع تم	الجدوى المالية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	انشاءها			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية و مناقشة	/ t.1 eti = t = - 1	t ·	2	2 7 10ti
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	در اسة معيار نقطة التعادل/	التعرف على	3	التاسعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	التطبيقات الاقتصادية لمعيار	مؤشرات دراسة		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل 4-التتاب الدياسات	نقطة التعادل	الجدوى المالية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	2 41 1 1 2 1	1	2	. > 11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	دراسة معيار صافي القيمة	التعرف على	3	العشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الحالية/ مؤشر معيار القيمة	مؤشرات دراسة		
3-طريقة التعبير بالوجوه نه ذه التا ا	3-ورش العمل 4- التقاريب الدرار ال	الحالية	الجدوى المالية		
4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة				
		/3 x 3 M r 25 1	1- : : :11	2	, 1 11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات 2 الماء المالات	در اسة معيار فترة الاسترداد/	التعرف على	3	الواحد الشريب
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 2 . شراك	التطبيقات الاقتصادية لمعيار	مؤشرات دراسة		والعشرون
د-طريعة التعبير بالوجوه 4-مصفو فة التعلم	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	فترة الاسترداد	الجدوى الفنية		
4-مصعوفه التعلم 5-التقارير والدراسات	4-اللفارير والدر اللثاث 5- حالات در اسية ومناقشة				
ر-التفارير والتراسات 1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- كالات در الليه ومنافسه 1-طريقة القاء المحاضرات	مؤشرا العائد البسيط/ أمثلة	التعرف على	3	الثانية
1-1 منطقات بمعنف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريعة الفاع المخاصرات 2-المجاميع الطلابية	تطبيقية على المعيار/ در اسة	التعرف على مؤشرات دراسة	3	العشرون والعشرون
2-التعدية الراجعة من الطرب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاهيع التصاربية 3-ورش العمل	تطبيعية على المعيار / در الله حالة لمشروع مقترح	موسرات در اسه الجدوى المالية		والمسرون
ر-طريعه التعبير بالوجوه 4-مصفو فة التعلم	ر-ورس العمل 4-التقارير والدراسات	عاد تسری اسری	'جب ری ، د۔ ۔۔		
7-بىلىدى ئىسىم 5-التقارير والدراسات					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	معيار معدل العائد الداخلي/	التعرف على	3	الثالثة والعشرون
1-1 معنية الراجعة من الطلاب 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريعة الفاع المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	معيار معدل العالد الداكمي المثلة اقتصادية تطبيقية / در اسة	التعرف على مؤشرات دراسة	,	القاف والمسرون
2-التحديد الراجعة من التحارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-العجميع المصاربي- 3-ورش العمل	منت المصدي تعبيبي الراسات حالة لمشروع مقترح	موسر الحدوى المالية		
2-سريف المسير بالوجود 4-مصفوفة التعلم	و-ورس المصني 4-التقارير والدراسات		, .		
7-بستور استم 5-التقارير والدراسات					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	التطبيق على معيار معدل	التعرف على	3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-كرية محكومة 2-المجاميع الطلابية	العائد الداخلي/ در اسة الحالة	مؤشرات دراسة		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	ے ، ہے ،	الجدوى المالية		
4-مصفوفة التعلم	و ورس بدين 4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	- حالات در اسية ومناقشة				
ع مصریر و مصر المست علی المست علی المست المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم المستقدم	تحريري	الامتحان الشهري الاول/		3	الخامسة
.5.10	ريري	الفصل الثاني			والعشرون
					555 -5

1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مراجعة قرارات دراسة	التعرف على	3	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	الجدوى	قرارات التقييم		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		,		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اعتماد طريقة منظمة الامم	التعرف على تقييم	3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المتحدة بتقييم القرارات	القرارات		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		الاستثنارية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	دراسة طرق تقييم القرار	التعرف على	3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الاستثماري	قرارات تقييم		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		الاستثمارات		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدر اسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	در اسة حالة لمشاريع تم	التعرف على	3	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	انشاءها بناء على قرار	قرارات التقييم		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	استثماري سابق	الاستثماري		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدر اسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
10 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/		3	الثلاثون
	,	الفصل الثاني			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

مبادى در اسة الجدوى د. احمد عبد الرحيم زردق د. محمد سعيد بسيوني	1- الكتب المقررة المطلوبة
المجلات العلمية في الاختصاصات الاقتصادية	2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

- 1- اسم المقرر:
- محاسبة الإدارية
- 2- رمز المقرر
- 3- السنة/ فصلى:
 - سنوي
- 4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
 - 2025/9/8
 - أشكال الحضور المتاحة:
 - حضوري
- 6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
 - 3 ساعات/ 3 وحدات
 - 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
- الاسم :م.م. بلال نوري خيرالله الايميل: bilal.noori@uobasrah.edu.iq
 - 8- اهداف المقرر
 - ✓ معرفة المفاهيم الاساسبة للمحاسبة الإدارية .
 - ✓ علاقة المحاسبة الإدارية بالمحاسبة المالية .
 - ✓ المحاسبة الإدارية وحتياجات الإدارية
 - ✓ أدوات اتخاذ القرارات.
 - ✓ القرارات الإدارية وعلاقتها بالمحاسبة الإدارية
 - ✓ مراحل اتخاذ القرارات
 - ✓ نقطة التعادل بالمبالغ والوحدات.

9- استراتيجية التعليم والتعلم

- 1. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
 - 2. استراتيجية مهارة التفكير العالية
 - 3. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
 - 4. العصف الذهني

10- بنية المقرر

				1	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهوم المحاسبة الإدارية	1تعرف على	3	الاولى
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	واهداف المحاسبة الإدارية	محاسبة الإدارية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	ووظافها			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تبويب الكلفة طريقة التكاليف	2مفهوم الكلفة	3	الثانية
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		وتبويباتها وطرق		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		قياسها		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	طريقة الكلفة الكلية وطريقة	3مفهوم طريقة	3	الثالثة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الكلفة المتغيرة	1,-		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		التكاليف		

4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	1			
· '					
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الإلزامية والتنظيم القانوني	4العلاقة بين	3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	ودرجة التفصيل في المعلومات			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	و الغاية أو الهدف و نوعية	المحاسبة الادارية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	المعلومات وخصائص	الجا تااات		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة	المعلومات	والمحاسبة المالية		
			ومحاسبة التكاليف		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	el el tiletie til	7 1 00 21 01 1 11			الخامسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	المعلومات الاستتراجية	5طبيعة المعلومات الإدارية وخصائصها	3	الحامسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	والعملومات التكتيكية	۱۰ درید و حصاحتها		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل 1- انتار السامات	والمعلومات التشغيلية			
4-مصفوفة النعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	22 11 11	. 1111		- , ,,
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تحديد المقصود بمصطلع	تصنيف التكاليف	3	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	التكاليف والتعرف على	وتقدير ها		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	تصنيف التكاليف حسب سلوكها			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تكاليف الصناعية المواد	تحديد عناصر	3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المباشرة أجور العمل المباشرة	• •		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	والصناعية غير مباشرة المواد	شرح العناصر		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	غير مباشرة العمل غير مباشر	الرئيسة للتكاليف		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة		الصناعية		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	امثلة رياضيه	بيان المقصود	3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		بالتكاليف الملائمة		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		وغير الملائمة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		لاتخاذ القرارات		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة		الإدارية		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	امثلة رياضية	٠.١ : الذ : الد	3	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		توضيح الفرق لبن االتكاليف المثالية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		والمعيارية التكالف الذارة		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة		والتكاليف الفعلية		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	التكاليف عند أعلى مستوى		3	العاشرة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	نشاطُ والتكاليف عند أدنى	شرح المقصود		-
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	مستوى النشاط + امثلة	بمتوسط التكلفة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	رياضية	وهامش التكلفة		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	امثلة رياضية حول تحليل		3	الحادية عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	الانحدار	11 1		
3-طريقة التعبير بالوجوه	- بسي عبي 3-ورش العمل		طريقة تحليل		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		الانحدار		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مستوى الوحدة الواحدة و		3	الثانية عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	مستوى النسبة المئوية و	المنابق والسا	_	
3-طريقة التعبير بالوجوه	2-ورش العمل 3-ورش العمل	مستوى المجموع + امثلة	كشف الدخل متعدد		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	رياضية	المستويات		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	ربيقة القاء المحاضرات 1-طريقة القاء المحاضرات	التغير في التكاليف الثابتة و		3	الثالثة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	مستوى النشاط, التغير في	استخدام تحليل		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	التكاليف الثابتة والنتغيرة	التعادل في اتخاذ		
4-مصفوفة التعلم	و-ورس المصل 4-التقارير والدراسات	مستوى النشاط+ امشلة	القرار الإدارية		
4-مصفوت اسمم 5-التقارير والدراسات	4-التفارير والتراسطة 5- حالات در اسية ومناقشة	رياضية	/ <i>-رار ۱۹۰۰ - ار</i>		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	ريصية و تقيم اثر كل	استخدام أسلوب	3	الرابعة عشر
1-1 منطقات بمعتب الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريعة العاع المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	المنه رياضيه و تعيم الركن متغير من المتغيرات		5	الرابد كر
	۷	معیر س معیر ا	اللحليل التعصيني		

3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		للقياس والمفاضلة		
د-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	د-ورس العمل 4-التقارير والدراسات		بين بدائل القرار		
, -			بين بدائل الفرار المختلف		
5-التقارير والدراسات 20درجات	5- حالات در اسية ومناقشة	الامتحان الشهري الأول/	المحليف	2	الخامسة عشر
20درجات	تحريري	· · ·		3	الحامسة عسر
,		الفصل الأول			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	نقطة التعادل بالوحدات والمبالغ		3	السادسة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		نقطة العادل		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		نقطة العادل بالوحدات للمزيج		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		بوحدات تسريج		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	هامش الأمان بالوحدات		3	السابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المخطط والفعلى وهامش			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	الأمان بالمبالغ ونسبة هامش	هامش الأمان		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	الأمان + أمثلة رياضية			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	قرار الغاء أو الإبقاء على خط		3	الثامنة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-كرية محكومة 2-المجاميع الطلابية	انتاجي لمنتج معين		3	<i>J.</i> 2.2,
2-التعديد الراجعة من الصارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاهيع التصاربية 3-ورش العمل	الناجي تمني	مفهوم التكاليف		
د-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	د-ورس العمل 4-التقارير والدراسات		الملائمة		
4-مصفوفه التعلم 5-التقارير والدراسات					
	5- حالات در اسية ومناقشة 1- درية قراقاء الرياد الترات	1.5 1-2.5 11 1 1 11		2	
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	العوامل المؤثرة على قرار	: . 11 Catt 1	3	التاسعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	التسعير الربح المستهدف	استخدام التكاليف		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	وقرار التسعير . اثر حجم	في قرارات		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	الطلب المتوقع في اختيار	التسعير		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	السعر المناسب			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	استخدام التكاليف كساس		3	العشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	للتسعير في المنسأت الخدمية.	استخدام التكاليف في		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	التسعير بناء على السعر	استحدام التفاليف في قرار ات لتسعير		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	المستهدف والتكاليف المستهدفة	J		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	المقصود بالموازنة الرأسمالية		3	الواحد
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	وأنواعها . طريق تقييم			والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	المشاريع الرأسمالية . التعرف	الموازنة الرأسمالية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	بالقيمة الزمنية للنقود			
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	طريقة مؤشرة الربحية		3	الثانية
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	كاسلوب التقييم المشاريع		٥	والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المبديع المحربي 3-ورش العمل	الرأسمالية المقصود بطريقة	العوامل الإضافية		
ر-طريعه التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	ر-ورس العمل 4-التقارير والدراسات	معدل العائد الداخلي وكيفية	المتعلقة بقرارات		
4-مصفوت المصم 5-التقارير والدر اسات	4-التعارير والتراسات 5- حالات در اسية ومناقشة	استخداماتها في تقييم المشاريع	الموازنات الرأسمالية		
ا د-سعاریر و سرست		المسعداهاتها في تعييم المساريح			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضر ات	الموازنة التخطيطية للمبيعات		3	الثالثة والعشرون
				3	النائلة والعسرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المتوقعة الموازنة التخطيطية	3 t. t. • ti 5••• ti		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	للإنتاج .+ أمثلة	الموازنة التخطيطية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة	\$19 m 9 9 0 000 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00			* , *,
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الموازنة التخطيطية للأجور	الموازنة	3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المباشرة + أمثلة	المواربة التخطيطيةللمواد		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		التحطيطية للمواد الأولية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		الإنتاج للإنتاج		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		,		
10 درجات	تحريري	المقبوضات النقدية والمدفوعات		3	الخامسة
		النقدية, الفائض أو العجز	الموازنة النقدية		والعشرون
		النُقدي + أمثلة	-		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	شرح المفهوم محاسبة	محاسبة المسؤولية	3	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	المسؤولية والتعرف على	وتقيم الأداء	-	والعشرون
. 3 .757 3 -72	2. س	G 5 5 .55 .=	د حد احد ا		

3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	مركز المسؤول المختلفة وبيان			
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	مدى الصلاحيات الممنوحة لكل			
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة	المسؤول تقييم مركز			
		المسؤولية			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تقييم مركز الاستثمار تقييم		3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	مركز التكلفة تقيم مركز الربح	1		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش الُعمل		وسائل تحسين معدل العائد على الاستثمار		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		العالد على الإستثمار		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	نقطة إعادة الطلب مخزون		3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الأمان استخدام نموذج كمية	11 11 7 6 : .		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	الطلب الاقتصادي لدى الشركة	نموذج كمية الطلب الاقتصاد		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	الصناعية .	30,225)		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	نقطة إعادة الطلب . استخدام		3	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	نموذج كمية الطلب الاقتصادية	t t. • = = 1.1		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل	لدى الشركات الصناعية.	إدارة وتخطيط المخزون		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		المحرون		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
20 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/		3	الثلاثون
		الفصل الثاني			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس				
1.دكتور واليد ناجي الحيالي	1- الكتب المقررة المطلوبة			
2. دكتور زايد سالم أبو شناق و محمود عباس حمدي	(3) 1 1 3 (. 3 2			
3. دكتور عماد سعيد الزمر . الدكتور عبد المنعم فليح	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت			

	3,2	-, 5 6-5-				
				مقرر:	1- اسم ال	
	ادارة الجودة والبيئة					
					<u>2</u> رمز ا	
					J J J	
				/ فصد،	3- السنة	
				ا ـــــــي.	سنوي	
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	is 11001	<u> </u>	
			ا الوصف:		<u> </u>	
			** **		2025/9/8	
			المتاحه:	الحضورا	5. أشكال ا	
					حضوري	
		:	راسية/ الوحدات	ماعات الد	6. عدد الس	
			ت	3 وحدانا	3 ساعات/	
			قرر الدراسي:	بؤول الم	7- اسم مس	
			بد الجبار مزعل	م اثير ع	الاسم: م.	
		rnı	ndd2014@g	mil.co	الايميل: m	
				المقرر	8- اهداف	
	· intii.	to a the let to a	10 t · oti			
	_	يخ ظهور ادارة الجودة وتطور ا		•		
	الإدارة الجودة	الجودة والتعرف على وظائف	أساسيات ادارة	•		
	علمي علمي	نية ضبط الجودة وتنفيذها بشكل	التعرف على كيف	•	اهداف المقرر	
	ه للمحتمع	هوم علم البيئة واساسياته وفوائد	التعرف على مف	•		
ضامينها	عائلة الايزو 14000 واهدافها وم			•		
				جية التعا	9- استراتي	
		ير حسب قدرة الطالب	استدات حدة التفك	1		
		-	- استراتیجیه اسعد - استراتیجیه مهار	_2		
					الاستراتيجية	
		, ψ	و العصف الذهني			
				المقرر	10- بنية	
		T	مخرجات التعلم			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة/ الموضوع	معرجت التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	التطور التاريخي للتقييس	استعراض التطور	3	الاولى	
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	مفهوم التقييس	التاريخي لمفهوم			
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل 4 التتاب الديارات		الجودة ومراحل			
4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة		تطور ها			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اهداف التقييس وابعاده	التعرف على	3	الثانية	
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية		اهداف المتوخّاة			
3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات		من الجودة			
4-مصفوفه النعلم 5-التقارير والدراسات	4-النفارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهوم الجودة, اهمية الجودة	استكشاف ومناقشة	3	الثالثة	
2 التخذية الراحمة من الطلاب	2 المحامدة الطلالية	,	المدية المددة	ĺ		

2-المجاميع الطلابية 2-ورش العمل

2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

اهمية الجودة

4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات	T			
4-مصعوفه التعلم 5-التقارير والدر اسات	4-اللفارير والدر النات 5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	العوامل المؤثرة بالجودة	فهم اهم العوامل	3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		المؤثرة بالجودة		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهوم كلف الجودة	فهم اهم التقنيات	3	الخامسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		التي تستند عليها		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		مفهوم كلف		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		الجودة		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		_		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تحليل وقياس كلف الجودة	فهم وتطبيق اهم	3	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		التقنيات التي تستند		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورشّ العمل		عليها تحليل		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		وقياس كلف		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة		الجودة		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	حلقات الجودة	فهم اهم	3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية		المرتكز ات التي		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		تستند عليها		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		حلقات ادارة		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة		الجودة		
15 درجة	تحريري	الامتحان	3.	3	الثامنة
.5 15	ر پر پ	الفصلي		J	
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	1-طريقة القاء المحاضرات	العوامل المؤثرة في حلقات	فهم اهم العوامل	3	التاسعة
1-18 ملحانات بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	العوامل المولزة في حلفات الجودة	فهم أهم العوامل التي تستند عليها	3	200000
2-التعديد الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع التصاربية 3-ورش العمل	الجودة	التي تستد عليها حلقات ادارة		
5-طريعة التعبير بالوجوة 4-مصفو فة التعلم	د-ورس العمل 4-التقارير والدراسات		حلفات اداره الجودة		
4-مصفوق التعلم 5-التقارير والدراسات	4-المعارير والدرالمات 5- حالات در اسية ومناقشة		الجودة		
ر-التفارير والتراسات 1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- كالات در الليه و منافسه 1-طريقة القاء المحاضر ات	ت بدا ال د تاليف	فهم ضبط الجودة	2	العاشرة
1-الامتحاثات بمخلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاصر الت 2-المجاميع الطلابية	ضبط الجودة المفهوم , والاهداف , والخطوات	الهم صبط الجوده المفهوم والاهداف	3	العاسرة
2-التعديد الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الصاربية 3-ورش العمل	والاهداف, والعطوات	المفهوم والاهداف		
د-طريعة التعبير بالوجوه 4-مصفو فة التعلم	د-ورس العمل 4-التقارير والدر اسات		والخطوات والتقنيات		
4-مصعوف التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التعارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة		والتعليات		
ر-التفارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنو اعها		اد ان در ۱۱۱ دو	ف اد اش ۱۰۰	2	اأ اد ت د د
1-الامتحاثات بمخلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضر ات 2-المجاميع الطلابية	ادوات ضبط الجودة	فهم ادوات ضبط الجودة	3	الحادية عشر
2-التعديد الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الصاربية 3-ورش العمل		الجودة		
3-طريقة التغبير بالوجوة 4-مصفوفة التعلم	د-ورس العمل 4-التقارير والدر اسات				
, –	4-اللفارير والدر النات 5- حالات در اسية ومناقشة				
5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	5- حالات در اسيه ومنافسه 1-طريقة القاء المحاضر ات	الضبط الاحصائي للجودة	استكشاف وتطبيق	3	الثانية عشر
1-الامتحادات بمختلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاصر ال 2-المجاميع الطلابية	الصبط الاحصائي للجوده	استحساف وتطبيق اهم التقنيات	3	التالية عسر
2-التعدية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل		اهم التقليات للضبط الاحصائي		
3-طريقة التعبير بالوجوة 4-مصفوفة التعلم	3-ورس العمل 4-التقارير و الدر اسات		للصبط الاحصائي للجودة		
4-مصفوفه التعلم 5-التقارير والدراسات	4-اللفارير والدر النات 5- حالات در اسية ومناقشة		ىنجودە		
ر-التفارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- كالات در الليه و منافسه 1-طريقة القاء المحاضر ات	الجودة الشاملة المفهوم ,	استكشاف وفهم	3	الثالثة عشر
1-الامتحاثات بمخلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاصر الت 2-المجاميع الطلابية	الجودة الشاملة المفهوم, والاهداف والمبادئ	استحساف وقهم ماهية الجودة	3	النائلة حسر
2-التعديه الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطربية 3-ورش العمل	والا هداف والمبادي	ماهية الجودة الشاملة المفهوم ,		
د-طريعة التعبير بالوجوه 4-مصفو فة التعلم	د-ورس العمل 4-التقارير والدراسات		الساملة المفهوم , والأهداف		
4-مصعوف التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التعارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة		واله هداف والمبادئ		
ر-التفارير والتراسات 1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- كالات در الليه و منافسه 1-طريقة القاء المحاضرات	النظم المعاصرة لإدارة الجودة	والمبدى التعرف وفهم	3	الرابعة عشر
1-12 متحانات بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريعة العاع المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	النظم المعاصرة لإدارة الجودة المفهوم, والانواع	النظم المعاصرة	3	الرابعة عسر
2-التعديد الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الصاربية 3-ورش العمل	المعهوم, والاران	اللطم المعاصره الإدارة الجودة		
5-طريعة التعبير بالوجوة 4-مصفو فة التعلم	د-ورس العمل 4-التقارير والدراسات		المفهوم, والانواع		
4-مصعوف التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التعارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة		المعهوم, والموري		
ر-التفارير والدراسات	ر- حالات در اسیه و مناسد				

15 درجات	تحريري	الامتحان نصف السنة		3	الخامسة عشر
13 درجت	تعريري	الامتحال تتعنف الستاد		3	العاملية
		m c 21 2	2		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اساسيات علم البيئة	التعرف على	3	السادسة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		مفهوم واساسيات		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		علم البيئة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الاهتمام بالبيئة	فهم مفهوم	3	السابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	,	واهداف الاهتمام		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		بالبيئة أ		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية و مناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الموارد الطبيعية واصنافها	فهم والتعرف على	3	الثامنة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريف المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	الموارد العبيعية والعدالها	لهم والشعرف على اهم الموارد	3	العامدة عسر
2-التعديد الراجعة من التعارب 3	-		,		
	3-ورش العمل 4- التقار المارات		الطبيعية واصنافها		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	انواع النظم البيئية	التعرف وفهم	3	التاسعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		انواع النظم البيئية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	العوامل والقوانين البيئية	التعرف على اهم	3	العشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		القوانين البيئية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدر اسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	ابرز المشكلات البيئية	استكشاف اهم	3	الواحد
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	,, J.,.	المشكلات البيئية	5	والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				03,71,3
4-مصفوفة التعلم	وحورس الحص 4-التقارير والدراسات				
4-مصطوعة السمام 5-التقارير والدراسات	4-التعارير والتار المنات 5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	ر- حادث در الليه و مناهله 1-طريقة القاء المحاضرات	14000عائلة الايزو	ف القدارا		الثانية
-		14000 عالله الإيرو	فهم القضايا	3	· .
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		الرئيسية عائلة		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		الايزو 14000		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				ور اور سه دراوره ادر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	فوائد تطبيق مجموعة	فهم ماهية فوائد	3	الثالثة والعشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	مواصفات الايزو 14000	تطبيق مجموعة		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		مواصفات الايزو		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		14000		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	14000نظام الادارة البيئية	فهم والتعرف	3	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		نظام الادارة البيئية		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		14000 ISO		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	-طريقة القاء المحاضر ات	متطلبات نظام الادارة البيئية	التعرف على	3	الخامسة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	14000 ISO	متطلبات نظام	=	والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	2- بي معمل 3-ورش العمل		الادارة البيئية		
4-مصفوفة التعلم	و روسى 4-التقارير والدراسات		14000 ISO		
4-مصطوف المسات 5-التقارير والدراسات	4-التعارير والتار المنات 5- حالات در اسية ومناقشة		14000100		
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- حادث در الليه و مناهله 1-طريقة القاء المحاضرات	متطلبات نظام الادارة البيئية	التعرف على	3	السادسة
	1-طريقة القاء المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	'		3	
2-التغذية الراجعة من الطلاب	/-المحامية الطاريية	14000 ISO	متطلبات نظام		والعشرون
ti etice t a	_		7 = 11 - 1.821		
3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	- بي - بي 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات		الادارة البيئية 14000 ISO		

1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الاهداف البيئية وخطط تحقيقها	فهم النظريات	3	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	# '	الاهداف البيئية		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		وخطط تحقيقها ,		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		تقييم الاداء البيئي		
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اساسيات علم البيئة	التعرف على	3	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		اساسيات علم		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		البيئة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الاهتمام بالبيئة	التعرف على	3	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	·	الاتجاهات الحديثة		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش المعمل		في الاهتمام بالبيئة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		_		
5-التقارير والدر اسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
50 درجات	تحريري	امتحان النهائي		3	الثلاثون
	•				

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

الدكتور النجار, صباح مجيد, والدكتورة جواد, مها كامل, (2017), ادارة الجودة وتطبيقاتها, الذاكرة للنشر والتوزيع بغداد.	1- الكتب المقررة المطلوبة
لدكتور النجار, صباح مجيد, والدكتورة جواد, مها كامل, (2017), ادارة الجودة وتطبيقاتها, الذاكرة للنشر والتوزيع بغداد.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

					"		
	1- اسم المقرر:						
	نظم المعلومات الادارية						
				لمقرر	2- رمز ا		
				ا فصلی:	3- السنة		
				<u>ਜ</u>	سنوي		
			ا الوصف:	إعداد هذا	 4- تاریخ		
				20	25/9/16		
			متاحة:	الحضور ال	5. أشكال		
					حضوري		
		:	راسية/ الوحدات	ماعات الدر	6. عدد الس		
				2 وحدات	2 ساعات/		
			رر الدراسي:				
			عبد السادة حنين		,		
		MizherA-hane					
		TVIIZICITE ITALIC	cire dobasit		<u>8</u> - اهداف		
					<u> </u>		
	-	نظام المعلومات مع الانظمة الاخر		✓			
		نظام المعلومات لفهم طبيعة عملها بذ		✓			
		نظام المعلومات الادارية في المنظه القوة في نظام المعلومات ومحاولة ت	-	✓ .	اهداف المقرر		
	للين تفط الطلعف .	العواه في نصام المعلومات ومحاولة لا	تركير على تفاط	•			
			م والتعلم	بجية التعلي	9- استرات		
1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب							
		= -	استراتيجية مهار	-2	*		
		ير الناقد في التعلم			الاستراتيجية		
			العصف الذهني	-4			
				المقرر	10- بنية		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهوم التخطيط لفعاليات نظام	معرفة ماهية	2	الاولى		
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المعلومات الادارية	التخطيط بشكل				
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		عام وتخطيط				
4-مصفوفة التعلم 5-التقارير و الدر إسات	4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة		نظام المعلومات بشكل خاص				
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	ر- كالات در الليه و منافسه 1-طريقة القاء المحاضر ات	اهمية التخطيط لفعاليات نظام	بسكل كاص توضيح النقاط	2	الثانية		
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المعلومات الادارية	الاساسية لأهمية				
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		التخطيط				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات عمالات درارية ناة "						
5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	5- حالات در اسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	در اسة جدوى نظام المعلومات	بيان الخطوات	2	الثالثة		
1-الامتحادات بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	دراسه جدوى نظام المعلومات الادارية	بيان الخطوات التمهيدية التي		النانا		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		تعتمدها الادارة				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		في هذه الدراسة				

5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
3 3 3.5 2	3.3				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تصميم النظام المقترح	الوقوف على	2	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية		خيارات التصميم	_	.5
3-طريقة التعبير بالوجوه	2-ورش العمل 3-ورش العمل		المقترحة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاصرات	اختبار النظام المقترح	التعرف على	2	الخامسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		مد <i>ي</i> جاهزية		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورشّ العمل		النظام للعمل		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	تطبيق النظام المقترح	تشغيل النظام	2	السادسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		المقترح بشكل		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		نهائي		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية و مناقشة				e , ti
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات 2 السيال الاست	مركزية /لامركزية فعاليات	معرفة الفرق بين	2	السابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 2 شير الحدل	نظام المعلومات الادارية	المركزية و لا. كندة		
د-طريقه التعبير بالوجوه 4-مصفو فة التعلم	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات		لامركزية		
4-مصفوقه التعلم 5-التقارير والدر اسات	4-التفارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اسلوب الجمع بين المركزية	الوقوف على	2	الثامنة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريب المجاميع الطلابية 2-المجاميع الطلابية	المسوب المبتع بين المترسري و لامركزية	مزايا الجمع بين	2	
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		المركزية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		و لامركزية		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	-طريقة القاء المحاضرات	موقع وحدة نظام المعلومات	الاطلاع على	2	التاسعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الادارية	موقع وحدة نظام		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		المعلومات في		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		الهيكل التنظيمي		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	ارتباط وحدة نظام المعلومات	معرفة علاقة	2	العاشرة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	الادارية	ارتباط وحدة نظام		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		المعلومات الأتراراة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		بالأقسام والشعب		
5-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها	5- حالات در اسية ومناقشة 1-طريقة القاء المحاضرات	التنظيم الداخلي لوحدة نظام	الادارية الاخرى بيان المكونات	2	الحادية عشر
1-الامتحادات بمحلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	- - '	بيان المحودات التنظيمية الداخلية	2	الحادية عسر
3-طريقة التعبير بالوجوه	2-العجميع المعاربي- 3-ورش العمل	المعطولات الإداريا-	المنطيعية الداحدية لوحدة نظام		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		المعلومات		
-التقارير والدر اسات	رير و-درست 5- حالات در اسية ومناقشة		الادارية		
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضر ات	قيادة فعاليات نظام المعلومات	محاولة التمييز	2	الثانية عشر
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	الادارية الادارية	بين القائد والمدير		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	القابليات القيادية لمدير نظام	تشخيص القابليات	2	الثالثة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المعلومات	الادارية الإكثر		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		شيوعاً		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات 1 الانترازات التاريخ	5- حالات در اسية و مناقشة	ite it a etc. etc. etc.	ej • ti	2	>_ ។ i ti
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الخصائص القيادية لمدير نظام		2	الرابعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	المعلومات	القيادية الاكثر تأثيراً		
3-طريقة التعبير بالوجوة 4-مصفوفة التعلم	3-ورس العمل 4-التقارير والدر اسات		ا دسر		
4-مصعوفه التعلم	4-التفارير واندراست				

5-التقارير والدراسات					
والمصرير والمراسب	ر- عـ د عـ د راسي ومعدد				
1 -1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	.e.i -1 11 121 72. 1	11:: : . 1 1 11 ::	11.1.1		*- 7 1.11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	-طريقة القاء المحاضر ات 2-المجاميع الطلابية	حفز العاملين في نظام	تسليط الضوء	2	الخامسة عشر
2-التعدية الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	_	المعلومات الادارية	على اهم طرق التيفين		
و-طريقة التعلير بالوجوة 4-مصفوفة التعلم	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات		التحفيز		
4-مصعوفه التعلم 5-التقارير والدراسات	4-اللغارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة				
ر-العارير والدراسات 20 درجة	ر- خالات دراسیه و منافسه تحریر ی	امتحان فصل اول		2	السادسة عشر
20 در جاد	تعريري	المتحال فتصل اول		2	السادسة عسر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الاتصالات في اطار وحدة	ندان شاند	2	السابعة عشر
1-الامتحادات بمختلف الواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاصرات 2-المجاميع الطلابية	-	بيان خصوصية	2	السابعة عسر
2-التعديد الراجعة من الطارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-المجاميع الصاربية 3-ورش العمل	نظام المعلومات الادارية	الاتصالات في وحدة نظام		
3-طريعة التعلير بالوجوه 4-مصفو فة التعلم	5-ورس العمل 4-التقارير والدراسات		وحده نصام المعلومات		
4-مصعوف التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التفارير والدراسات 5- حالات در اسية ومناقشة		المعلومات		
1-الامتحانات بمختلف أنو اعها	1-طريقة القاء المحاضرات	اهمية الرقابة على فعاليات	تحديد النقاط	2	الثامنة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-طريف الفاع التحاصرات 2-المجاميع الطلابية	نظام المعلومات الادارية	الاساسية لأهمية	2	العالماء عسر
2-التحديث الراجعة من التحارب 3-طريقة التعبير بالوجوه	2-العجميع المعاربي- 3-ورش العمل	تعظم المعطولات الادارية	، د ساسي- د سي- الرقابة		
2-سريب المسبير بالوجود 4-مصفوفة التعلم	و-ورس المص 4-التقارير والدر اسات		4-5,		
7-بصفور 5-التقارير والدراسات	حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	قواعد الرقابة على فعاليات	تفسير اهم القواعد	2	التاسعة عشر
2-التغذية الراجعة من الطلاب	1-كرية المجاميع الطلابية 2-المجاميع الطلابية	نظام المعلومات الادارية	سير بهم سرب الضرورية	2	J J
3-طريقة التعبير بالوجوه	2-اعبديع المعمل 3-ورش العمل	سم ، دعوبد ۱۳۰۰ و در پ	،ــــروريــ للرقابة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		5-		
5-التقارير والدراسات	، حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضر ات	اساليب الرقابة على فعاليات	اعطاء فكرة	2	العشرون
2-التغذية الراجعة من الطّلاب	2-المجاميع الطلابية	نظام المعلومات الادارية	موجزه عن	_	
3-طريقة التعبير بالوجوه	- بسي على 3-ورش العمل	.5 ' 5 '	اساليب الرقابة		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		. 3		
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الرقابة الادارية	توضيح اساليب	2	الواحد
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		الرقابة الادارية		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الرقابة التشغيلية	توضيح اساليب	2	الثانية
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		الرقابة التشغيلية		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورشّ العمل				
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الرقابة على امن المعلومات	بيان الرقابة على	2	الثالثة والعشرون
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		امن المعلومات		
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		ومدى اهميتها		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مفهوم فاعلية نظام المعلومات	اعطاء تعاريف	2	الرابعة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		اولية لمفهوم		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		الفاعلية		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية و مناقشة	t title tetti. e et	· 50/10 · 6/21 ** *	2	7 1.11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	الفرق بين الكفاءة والفاعلية	معرفة الاختلاف	2	الخامسة
2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		والتشابه بین		والعشرون
3-طريقة التعبير بالوجوه 4	3-ورش العمل 4 التقاريب الدراسات		المصطلحين		
4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات 5الات دراسة مناقشة				
5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				

والعشرون والعشرون السابعة 2 استعراض موجز مؤسرات قياس فاعلية نظام المعلومات الثامنة والعشرون المستفيد في فاعلية نظام والعشرون التاسعة 2 استعراض موجز المستفيد في فاعلية نظام المعلومات والعشرون التاسعة 2 استعراض موجز المستفيد في فاعلية نظام المعلومات التاسعة 2 استعراض موجز المستفيد في فاعلية نظام والعشرون التاسعة 2 المحاصرات المعلومات التاسعة 2 المستفيد في فاعلية نظام المعلومات التاسعة 3 المستفيد في فاعلية نظام المعلومات التاسعة 3 المستفيد في فاعلية نظام المعلومات التاسعة 3 المستفيد في فاعلية نظام المعلومات المعلومات التاسعة 3 المستفيد في فاعلية نظام المعلومات التاسعة 3 المستفيد في فاعلية نظام المعلومات المعلومات التاسعة 3 المستفيد في فاعلية نظام المعلومات المعلومات التاسعة 3 المستفيد في فاعلية نظام المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات التاسعة 3 المستفيد في فاعلية نظام المعلومات المعل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	قياس فاعلية نظام المعلومات	بيان الكيفية التي	2	السادسة
السابعة 1 4-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم السابعة 2 -التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها والعشرون الهم مؤشرات المعلومات 8-التقارير والدراسات قياس فاعلية نظام المعلومات 4-التقارير والدراسات الادارية الادارية 5- حالات دراسية ومناقشة الثامنة 2 2-المجاميع الطلاب والعشرون 1-الامتحانات بمختلف أنواعها والعشرون 1-السنفيد والعشرون 2 التاسعة 2-التفارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 3-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعبير بالوجوه 3-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 3-التقارير والدراسات 4-مسفوفة التعبير بالوجوه 3-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة 3-التقارير والدراسات 6- ورش العمل 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 6- والعشرون 1-المحاضرات 8- ورش العمل 1-المحاضرات 9- العقريز فاعلية 1-التقارير والدراسات 1- المما المعلومات 1-التقارير والدراسات 1- المحاضرات 1-المحاضرة التعلم 1- المحاضرات 1-المحاضرات <th>2-التغذية الراجعة من الطّلاب</th> <td></td> <td>,</td> <td></td> <td></td> <td>والعشرون</td>	2-التغذية الراجعة من الطّلاب		,			والعشرون
السابعة 5 - حالات در اسية ومناقشة 5 - التقارير والدر اسات السابعة 2 استعراض موجز مؤشرات قياس فاعلية نظام 1 - المحاصيع الطلابية 2 - المحاصيع الطلابية 2 - التغذية الراجعة من الطلاب 1 - التغذية الراجعة من الطلاب 4 - التقارير والدر اسات 5 - حالات در اسية ومناقشة 5 - التغذية الراجعة من الطلاب 1 - المحتوان الثامنة 2 - المجاميع الطلابية 1 - المحتوان المحلوم 5 - ورش العمل 2 - المجاميع الطلابية 2 - المجاميع الطلابية 3 - التغذية الراجعة من الطلاب 4 - التقارير والدر اسات 4 - التقارير والدر اسات 5 - حالات در اسية ومناقشة 5 - المجاميع الطلاب 4 - التغذية الراجعة من الطلاب 5 - حالات در اسية ومناقشة 5 - حالات در اسية ومناقشة 6 - التغذية الراجعة من الطلاب 6 - حالات در اسية ومناقشة 6 - حالات در المحلوم 7 - التقارير والدر السات 7 - التعدير فاعلية 8 - التعدير فاعل	3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		قياس الفاعلية		
السابعة 2 استعراض موجز مؤشرات المعلومات 2-المجاميع الطلابية 2-المجاميع الطلابية 2-التغذية الراجعة من الطلاب 1-الإمتحانات بمختلف أنواعها والعشرون 2-المجاميع الطلابية 3 التغذية الراجعة من الطلاب 4-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعليم بالوجوه 4-مصفوفة التعليم والدراسات 4-مصفوفة التعليم والدراسات 4-مصفوفة التعليم والدراسات 4-التقارير والدراسات 4-التقارير والدراسات 5- المجاميع الطلابية 1-الإمتحانات بمختلف أنواعها 5- ورش العمل 5- ورش العمل 5- ورش العمل 6- والعشرون 6- والدراسات 6- والدراسات 8- ورش العمل 9- والدراسات 9- والدراس	4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
والعشرون العمل والعشرون المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات المعلومات الادارية التعريف بمفهوم المستفيدون من نظام المعلومات الشامنة ومناقشة التعريف بمفهوم المستفيدون من نظام المعلومات المعلومات المستفيد والدراسات المستفيد والمستفيد والعشرون المستفيد في فاعلية نظام المعلومات المحاضرات المتحاضرات المستفيد في فاعلية نظام المعلومات المعلوم ال	5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
قياس فاعلية نظام 8-ورش ألعمل 1-4 ورش ألعمل 1-4 و التعبير بالوجوه المعلومات الادارية 1 الادارية 2 - الات دراسية ومناقشة 1-الامتحانات بمختلف أنواعها والعشرون 2 - المجاميع الطلابية 2 - المجاميع الطلابية 2 - المجاميع الطلاب الطروء والعشرون 3 - حالات دراسية ومناقشة 4 - التقارير والدراسات 4 - التقارير والدراسات 4 - التقارير والدراسات 5 - حالات دراسية ومناقشة 5 - التقارير والدراسات 5 - التقارير والدراسات 1 - الامتحانات بمختلف أنواعها 6 - التقارير والدراسات 1 - المحاضرات 7 - حالات دراسية ومناقشة 2 - التعارير والدراسات 8 - التقارير والدراسات 1 - الامتحانات بمختلف أنواعها 9 - التعاريز فاعلية 2 - المجاميع الطلابية 1 - التعاريز فاعلية 3 - ورش العمل 1 - التعارير والدراسات 4 - التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	مؤشرات قياس فاعلية نظام	استعراض موجز	2	السابعة
الادارية المعلومات الثامنة 2 التعريف بمفهوم المستفيدون من نظام المعلومات الطالبية ومناقشة 5 التعليم والدراسات الثامنة 2 التعريف بمفهوم المستفيد والمستفيد والعشرون المستفيد والعشرون المستفيد والمستفيد في فاعلية نظام المعلومات التاسعة 2 تسليط الضوء دور المستفيد في فاعلية نظام والعشرون التاسعة 2 المستفيد في المعلومات المعلوم المعلومات المعلوم المعل	2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية	المعلومات	لاهم مؤشرات		والعشرون
الادارية الادارية الادارية الادارية السية ومناقشة 1-الامتحانات بمختلف أنواعها الثامنة 2 التعريف بمفهوم المستفيد والمستفيد والعشرون المستفيد المعلى 2-المجاميع الطلابية 2-التعذي الراجعة من الطلاب والعشرون 4-التقارير والدراسات 4-مصفوفة التعلم 3-حالات دراسية ومناقشة 3-حالات دراسية ومناقشة التاسعة 2 2-المحاضرات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها والعشرون 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 1-الامتحانات بمختلف أنواعها والعشرون 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-المجاميع الطلاب والعشرون على المستفيد في المعلومات 3-طريقة التعبير بالوجوه تعزيز فاعلية نظام المعلومات 4-التقارير والدراسات 4-التقارير والدراسات 4-التقارير والدراسات	3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		قياس فاعلية نظام		
الثامنة 2 التعريف بمفهوم المستفيدون من نظام المعلومات 1-طريقة القاء المحاضرات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها والعشرون والعشرون 1-مستفيد المستفيد المستفيد في فاعلية نظام المعلومات 2-التقارير والدراسات 3-مسفوفة التعلم حالات دراسية ومناقشة 3-التقارير والدراسات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها والدراسات على المستفيد في المعلومات 1-الامتحاضرات 2-المجاميع الطلابية والعشرون 1-الامتحانات بمختلف أنواعها والعربية التاسعة 2-المجاميع الطلابية 1-الامتحانات بمختلف أنواعها والعربية والعشرون 3-التعذيذ فاعلية 1-الامتحانات بمختلف أنواعها والعربية	4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		المعلومات		
والعشرون المستقيد والعشرون المستقيد والمستقيد والمستقيد والعرب المستقيد والمستقيد وال	5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة		الادارية		
التاسعة 2 - التقارير والدراسات 1- التقارير والدراسات 2- حالات دراسية ومناقشة 2- التقارير والدراسات 1- التقارير والدراسات 1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2 التعذية الراجعة من الطلاب 1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التعذية الراجعة من الطلاب 2- التعذية الراجعة من الطلاب 3- التعدير بالوجوه 3- التقارير والدراسات 4- التقارير والدرا	1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	المستفيدون من نظام المعلومات	التعريف بمفهوم	2	الثامنة
التاسعة 2 تسليط الضوء دور المستفيد في فاعلية نظام العلم المستفيد في المعلومات العلم المعلومات العلم المعلومات القارير والدراسات المعلومات المعلوم	2-التغذية الراجعة من الطلاب	2-المجاميع الطلابية		المستفيد		والعشرون
C - C C C C C C C C C	3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل				
التاسعة 2 تسليط الضوء دور المستفيد في فاعلية نظام والعشرون 1-طريقة القاء المحاضرات 1-الامتحانات بمختلف أنواعها والعشرون والعشرون على المستفيد في المستفيد في المعلومات المعلومات 3-ورش العمل 3-طريقة التعبير بالوجوه نظام المعلومات بنظام المعلومات 4-التقارير والدراسات 4-التقارير والدراسات	4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات				
والعشرون على المستفيد في المعلومات (2-المجاميع الطلابية 2-التغذية الراجعة من الطّلاب تعزيز فاعلية (3-طريقة التعبير بالوجوه انظام المعلومات (4-مصفوفة التعلم 4-مصفوفة التعلم (1921)	5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
تعزيز فاعلية تا منطل العمل علية التعبير بالوجوه التعالم المعلومات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة القاء المحاضرات	دور المستفيد في فاعلية نظام	تسليط الضوء	2	التاسعة
نظام المعلومات المعلومات التعلم المعلومات التعلم		2-المجاميع الطلابية	المعلومات	على المستفيد في		والعشرون
	3-طريقة التعبير بالوجوه	3-ورش العمل		تعزيز فاعلية		
- حالات دراسية ومناقشة 5-التقارير والدراسات	4-مصفوفة التعلم	4-التقارير والدراسات		نظام المعلومات		
	5-التقارير والدراسات	5- حالات در اسية ومناقشة				
الثلاثون 2 الامتحان الفصل الثاني تحريري 20درجة	20درجة	تحريري	الامتحان الفصل الثاني		2	الثلاثون

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

د. محمد عبد حسين الطائي - نظم المعلومات الادارية المتقدمة	1- الكتب المقررة المطلوبة
د. فايز جمعة النجار - نظم المعلومات الادارية .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

The decision a description model

1- : Course Name

Organizational Theory and Organizational Behavior

2- Course Code

3- :quarterly/ Year

annual

4- : Date this description was prepared

2025/9/1

5. Available forms of attendance: Mizher A. Haneen

My presence

6. :units/ Number of study hours

units 2 /hours 2

:course administrator Name of the -7

the name: Email

Objectives of the course -8

- ✓ knowledge Basic of scientific research concepts.
- ✓ .Deepening the university research student's knowledge of the steps of scientific research
- ✓ .concept of scientific research in research Introducing the student researcher to the
- ✓ .The student researcher acquires the competence to define hypotheses and research problems
- ✓ Introducing the student researcher to research classifications in terms of their objectives and .methodology
- ✓ the student to the concept of research tools, their role in collecting data, and the Introducing conditions that must be met in terms of their validity and reliability

Teaching and learning strategy -9

- 1. Thinking strategy according to the student's ability
- 2. thinking skill strategy High
- 3. Critical thinking strategy in learning
- 4. Brainstorming

				ructure	
Evaluation method	Learning method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Exams of various -1	Method of giving -1	The concept of the		2	The first
types	lectures	organization and how			
Feedback from -2	Student groups-2	to study it			
students	Workshops-3				
method of The-3	Reports and studies -4				
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	Types of organizations		۲	the second
types	lectures				

Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 studies and Case -5 discussion			
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Bureaucratic theory and scientific management theory	*	Third
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	of giving Method-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- The school of administrative divisions and a general evaluation of traditional theories	۲	Fourth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces xLearning matri-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The human relations movement and the organizational equivalence theory	۲	Fifth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- The human resources approach and the human relations approach	۲	Six
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- The open system theory and the situational approach	۲	Seven
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Modern trends in organizational thought	۲	Eight
Exams of various -1 types	Method of giving -1 lectures	1- Organizational goals	۲	Nine

D 11 1 2 2		T		
Feedback from -2	Student groups-2			
students	Workshops-3			
The method of -3	and studies Reports -4			
expression with faces	Case studies and -5			
Learning matrix-4	discussion			
Reports and studies -5	36.1.1.0	1 D (1)		1
Exams of various -1	Method of giving -1	1- Rationality,	۲	tenth
types	lectures	effectiveness,		
Feedback from -2	Student groups-2	and efficiency		
students	Workshops-3			
The method of -3	Reports and studies -4			
expression with faces	Case studies and -5			
Learning matrix-4	discussion			
Reports and studies -5	M 4 1 C : : 1	TD1 (C.1	۲	1 41
Exams of various -1	Method of giving -1	The concept of the	1	eleventh
types Feedback from -2	lectures	general environment and		
	Student groups-2			
students The method of 2	Workshops-3	the specific environment		
The method of -3 expression with faces	Reports and studies -4 Case studies and -5	CHVIIOIIIICIII		
Learning matrix-4	discussion			
Reports and studies -5	uiscussioii			
Exams of various -1	Method of giving -1	1- Environmental	۲	Twelfth
types	lectures		,	1 Welltil
Feedback from -2	Student groups-2	responses required to		
students	Workshops-3	confront		
The method of -3	Reports and studies -4	environmental		
with faces expression	Case studies and -5	contingencies		
Learning matrix-4	discussion	Contingencies		
Reports and studies -5	and address			
Exams of various -1	Method of giving -1	1- The concept of	۲	Thirteenth
types	lectures	organizational		
Feedback from -2	Student groups-2	structure and		
students	Workshops-3	its dimensions		
method of The-3	Reports and studies -4			
expression with faces	Case studies and -5			
Learning matrix-4	discussion			
Reports and studies -5				
Exams of various -1	Method of giving -1	1- The functional	۲	Fourteen
types	lectures	executive and		
Feedback from -2	Student groups-2	advisory		
students	Workshops-3	structure and		
The method of -3	Reports and studies -4	modern		
expression with faces	Case studies and -5	organizational		
Learning matrix-4	discussion	forms		
Reports and studies -5	TD 411. 1. 4	D' () ()		E.0
degrees 10	Editorial	First semester final	۲	Fifteen
		exam		
Exams of various -1	Method of giving-1	The concept of	۲	sixteen
types	lectures	organizational		
Feedback from -2	Student groups-2	behavior		
students	Workshops-3			
The method of -3	Reports and studies -4			
expression with faces	Case studies and -5			
Learning matrix-4	discussion			
Reports and studies -5				

Exams of various - 1 Veges Feedback from - 2 Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies - 4 Case studies and - 5 discussion with faces Learning matrix-4 students The method of - 3 expression with faces Learning matrix-4 students The method of - 3 expression with faces Learning matrix-4 students The method of - 3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Feedback from - 2 students The method of - 3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Feedback from - 2 students The method of - 3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Feedback from - 2 students The method of - 3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Feedback from - 2 students The method of - 3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Feedback from - 2 students The method of - 3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Feedback from - 2 students The method of - 3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Feedback from - 2 students The method of - 3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Feedback from - 2 students The method of - 3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies - 4 Case studies and - 5 discussion Ectures students The method of - 3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies - 5 discussion Ectures force	E C : 1	N (1 1 C : : 1	1 70	۲ ا	[C
Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 studies Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Students groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Learning matrix-4 Reports an	Exams of various -1	Method of giving -1	1- The	'	Seventeen
Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-					
The method of -3 cayression with faces Learning matrix-4 studies Reports and -5 discussion Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cayression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cayression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cayression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cayression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cayression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cayression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cayression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cayression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cayression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cayression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cayression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cayression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cayression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cayression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cayresion with faces Learning matrix-		C I			
expression with faces Learning matrix-4 students Popts and studies Applications of Various 1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 to discussion Students Thematory Theorem Thematory Theorem Thematory Theorem Thematory The			sciences		
Learning matrix-4 studies Reports and -5 trule the factors students and -5 trule trupes -2 students and studies -4 case studies and -5 discussion with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 trule method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 trule method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 trule method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 trule method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 trule method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 trule method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 trule method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 trule method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 trule method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 trule method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 trule method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 trule method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 trule method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 trule factors and studies -4 trule factors and studies -5 trule factors and studies -4 trule factors affecting it factors and studies -4 trule factors and studies -5 trule factors and studies -4 trule f		•			
Studies Reports and -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cxpression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cxpression with faces Examing matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cxpression with faces Examing matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cxpression with faces Examing matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cxpression with faces Examing of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cxpression with faces Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cxpression with faces Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cxpression with faces Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cxpression with faces Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cxpression with faces Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cxpression with faces Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 cxpression with faces Exams of various -1 types Feedback from -2 types types types types types ty	•				
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 discussion Ferman of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Universe types Feedback from -2 of incorporation of the relationship between values, norms, and and undersof of the relationship between values, norms, affecting it The concept and nature of the relationship between values, norms, affecting it The concept and nature of the relationship between values, norms, affecting it The concept and nature of the relati	_	discussion			
types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 lectures groups Feedback from -2 discussion Feedback from		Mathad of airring 1	The concept of	¥	Eightanth
Feedback from -2 students Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 Student groups-2 workshops-3 Case studies and -5 Cas			-	'	Eignteentn
students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion The concept and nature of the relationship between values, norms, culture Values, norms, and organizational values, norms, and organizational the nature of deficiencies in social perception deficiencies in social perception The twentieth the method of -3 deficiencies in social perception deficiencies in social perception The twentieth the relationship between values, norms, and organizational values, norms, and organizational the relationship between values, norms, and organizational the relationship values, norms, and organizational the relationship between values, norms, and organizational the relationship values, norms, and organizational the relationship between values, norms, and organizational values, norms, and organizational the relationship th					
The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 student from the face type from the face type from the face					
expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion First exam Y -Twenty Two Two Two Two Two Two Two Two		•	arrecting it		
Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 Student groups -2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures First exam Y -Twenty Two Two Two Two Two Two Two Two					
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students Case studies and -5 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 types The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 types The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 The method of -3 types The method of -3 expressi	_				
Exams of various - 1 types Lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies - 5 Learning matrix-4 Reports and studies - 4 Case studies and - 5 discussion Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Lectures Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Lectures Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Lectures Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Lectures Learning matrix-4 Reports and studies - 4 Case studies and - 5 Learning matrix-4 Reports and studies - 4 Case studies and - 5 Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Lectures Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Lectures Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Lectures Groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies - 4 Case studies and - 5 Learning matrix-4 Reports and studies - 5 Exams of various - 1 types Lectures Groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies - 4 Case studies and - 5 Learning matrix-4 Lectures Lectures Groups-2 Learning matrix-4 Case studies and - 5 Learning matrix-4 Lectures Lectures Learning matrix-4 Learning matrix-4 Learning matrix-4 Learning matrix-4 Learning matrix-4		discussion			
types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion Exams of various -1 discussion Method of giving -1 lectures Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion Exams of various -1 discussion Method of giving -1 lectures Feedback from -2 discussion The method of -3 expression with faces learning		Method of giving -1	The concept	۲	nineteen
Students					mineteen
students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 Exams of various -					
The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion			_		
expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion The method of -3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion The method of -3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion The method of -3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion The method of -3 Reports and studies -4 Case studies and -5 Reports and studies -4 Case studies and		_			
Learning matrix-4 Reports and studies -5 discussion organizational culture Exams of various-1 types Method of giving -1 lectures 1- The factors affecting and the nature of deficiencies in social perception Feedback from -2 students Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Method of giving -1 lectures 1- Theories of learning and its principles The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Exams of various -1 types Method of giving -1 lectures First exam Y -Twenty Feedback from -2 students Method of giving -1 lectures First exam Y -Twenty Feedback from -2 students Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Y -Twenty The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Exams of various -1 types Method of giving -1 lectures The method of -3 expression with faces Reports and studies -4 Exams of various -1 types Workshops-3 Reports and studies -4 Exams of various -1 types Workshops-3 Reports and studies -4 Exams of various -1 types Reports and studies -4 Case studies and -5 Exams o					
Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 Expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Expression with faces Student groups-2 types Feedback from -2 students The method of -3 Expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 Case studies and -5 Case studies of enhancing it Example the twentieth Extreme the twentieth Extreme deficting and the nature of defictiones in social Examine of the mature of defictiones in social Exams affecting and the nature of deficiencies in social Exams affecting and the nature of deficiencies in social Exams a type in the nature of defictions in social Exams a type in the nature of deficiencies in social Exams a type in the nature of deficiencies in social Exams a	•				
Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Student groups-2 modification and means of enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 enhancing it Reports and st			•		
types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies -4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies -4 Case studies		Method of giving -1	1- The factors	۲	The
Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Teedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 lectures Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Reports and studies -5 Exams of various -1 lectures Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 discussion Reports and studies -4 Case studies and -5 enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 enhancing it	types		affecting and		twentieth
The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion deficiencies in social perception 1- Theories of learning and its principles First exam Y -Twenty Two Two Two Two Two Two Two Twenty Two Twenty Two Twenty Two Twenty Two Twenty Twenty Two Twenty Twenty Two Twenty Two Twenty Twenty Twenty Two Twenty Twenty Twenty Twenty Twenty Twenty Twenty Twenty Twenty Two Twenty		Student groups-2			
expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types The method of -3 expression with faces Student groups-2 workshops-3 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion	students		deficiencies in		
Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students Case studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The method of -3		social		
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Reports and studies -4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Reports and studies -4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Reports and studies -4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 Student groups -2 students Workshops -3 Exams of various -1 types Feedback from -2 Student groups -2 students Workshops -3 Exams of various -1 types Feedback from -2 students Workshops -3 The method of -3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion The method of -3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Case studies and -5 discussion	expression with faces	Case studies and -5	perception		
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion To hence of learning and its principles First exam Y -Twenty Two The method of -3 expression with faces Acase studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion Case studies and -5 discussion To hence of learning and its principles First exam Y -Twenty Two Two Twenty The method of -3 expression with faces and means of enhancing it The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion		discussion			
types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion To be a raining and its principles First exam Y -Twenty Two Two Two The method of -3 expression with faces and means of enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Y -Twenty three					
Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 discussion Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 lectures Feedback from -2 student groups-2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies -4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion	Exams of various -1			۲	one twenty
students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies -4 Case studies					
The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students Two Two First exam Y -Twenty Two Two Two Two Two Two Two Two	1 0000000000000000000000000000000000000		principles		
expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion To and means of enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion		•			
Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 Reports and studies -4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion					
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies -1 I- Behavior modification The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion To and means of enhancing it Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion					
Exams of various -1 types		discussion			
types lectures groups Student-2 workshops-3 The method of -3 Reports and studies -4 Case studies and -5 Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types lectures modification three Feedback from -2 Student groups-2 and means of enhancing it The method of -3 Reports and studies -4 Case studies and -5 Exams of various -1 Method of giving -1 1- Behavior modification three Feedback from -2 Student groups-2 and means of enhancing it The method of -3 Reports and studies -4 Case studies and -5 Learning matrix-4 discussion		Mothod of signing 1	Einst and		T
Feedback from -2 students Workshops-3 The method of -3 Reports and studies -4 Exams of various -1 types Peedback from -2 students Feedback from -2 Student groups-2 students The method of -3 Reports and studies -4 Exams of various -1 types Peedback from -2 Student groups-2 students The method of -3 Reports and studies -4 expression with faces Learning matrix-4 discussion Feedback from -2 Student groups-2 and means of enhancing it The method of -3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion			rirst exam	'	_
Students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies -4 expression with faces Learning matrix-4 Case studies -4 discussion Workshops-3 enhancing it Case studies and -5 discussion					1 WO
The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion					
expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion To a Behavior modification modification three and means of enhancing it Case studies and -5 discussion		•			
Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Redback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Learning matrix-4 discussion T- Behavior modification three and means of enhancing it Reports and studies -4 expression with faces Learning matrix-4 discussion T- Behavior modification three can means of enhancing it discussion					
Reports and studies -5 Exams of various -1 Method of giving -1 1- Behavior types lectures modification Feedback from -2 Student groups-2 and means of students Workshops-3 enhancing it The method of -3 Reports and studies -4 expression with faces Learning matrix-4 discussion					
Exams of various -1 types lectures modification Feedback from -2 Student groups-2 and means of students The method of -3 Reports and studies -4 expression with faces Learning matrix-4 Exams of various -1 Method of giving -1 I- Behavior modification and means of enhancing it The method of -2 Student groups-2 and means of enhancing it Case studies and -5 discussion		GISTADDIOII			
types lectures modification Feedback from -2 Student groups-2 and means of students Workshops-3 enhancing it The method of -3 Reports and studies -4 expression with faces Learning matrix-4 discussion three	•	Method of giving -1	1- Behavior	۲	-Twenty
Feedback from -2 Student groups-2 and means of students Workshops-3 enhancing it The method of -3 Reports and studies -4 expression with faces Learning matrix-4 discussion					
students Workshops-3 enhancing it The method of -3 Reports and studies -4 expression with faces Case studies and -5 Learning matrix-4 discussion	~ 1				
The method of -3 Reports and studies -4 expression with faces Learning matrix-4 Case studies and -5 discussion					
expression with faces Case studies and -5 Learning matrix-4 discussion	The method of -3	_			
Learning matrix-4 discussion					
	_	discussion			

Exams of various -1	Method of giving -1	 The concept and 	٢	-Twenty
types	lectures	theories of		fourth
Feedback from -2	Student groups-2	human		
students	Workshops-3	motivation		
The method of -3	Reports and studies -4			
faces expression with	Case studies and -5			
Learning matrix-4	discussion			
Reports and studies -5				
Exams of various -1	Method of giving -1	Groups	۲	five-Twenty
types	lectures	•		
Feedback from -2	Student groups-2			
students	Workshops-3			
The method of -3	Reports and studies -4			
expression with faces	Case studies and -5			
Learning matrix-4	discussion			
Reports and studies -5				
of various Exams-1	Method of giving -1	Groups and	۲	-Twenty
types	lectures	their stages of		sixth
Feedback from -2	Student groups-2	development		
students	Workshops-3	1		
The method of -3	Reports and studies -4			
expression with faces	Case studies and -5			
Learning matrix-4	discussion			
Reports and studies -5				
1- Exams of all kinds	1- Method of giving	Group	۲	-Twenty
2- Feedback from	lectures	_		seventh
students	2- Student groups			
3- How to express faces	3- Workshops			
4- Learning matrix	4- studies Reports and			
5- Reports and studies	5- Case studies and			
1	discussion			
1- Exams of all kinds	1- Method of giving	1- Discussion of	۲	-Twenty
2- Feedback from	lectures			eight
students	2- groups Student			8
3- How to express faces	3- Workshops	*		
4- Learning matrix	4- Reports and studies			
5- Reports and studies	5- Case studies and	weeks The		
1	discussion			
		Organizational		
		Behavior		
1- Exams of all kinds	1- Method of giving	Second Semester Exam	۲	nine-Twenty
2- Feedback from	lectures			
students	2- Student groups			
3- How to express faces	3- Workshops			
4- Learning matrix	4- Reports and studies			
5- Reports and studies	5- Case studies and			
- Trap or to all a state of	discussion			
10 degrees	Editorial		۲	thirty
10 4051000	Danoimi			
				<u> </u>

Course evaluation -11

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, .etc

Learning and teaching resources -12

1-
2-
3-
4-

Course Description Form

1. Course Name:

Risk and insurance

- 2. Course Code:
- 3. Semester / Year:

Annual

4. Description Preparation Date:

1/9/2025

5. Available Attendance Forms:

My presence

- 6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
 - 2 hours/2 units
- 7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: M. M. Atheer Abdul Jabbar is annoying

Email: rnnndd2014@gmil.com

8. Course Objectives

Course Objectives

- Identify the history of the emergence and development of the concept of risk and insurance
- Identify the concept of risks from the reality of the business environment
- Types of general risks in business environments
- The importance and objectives of risk management
- Risk management steps
- Ways to confront risks
- The concept of insurance, its characteristics and advantages
- Forms of insurance contracts
- Types of insurance
- Analyzing performance indicators of general insurance companies

9- Teaching and learning strategy

Strategy

- 1. Thinking strategy according to the student's ability
- 2. High thinking skill strategy
- 3. Critical thinking strategy in learning
- 4. Brainstorming

10- Course structure

Week		Required learning		Learning method	Evaluation method
	S	outcomes	unit/topic		
First	3	The concept of risks and their causes	and internal and	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies

Second	3	The origins, importance and objectives of risk management	The importance of risks and their objectives	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Third	3	Risk management work steps	Report goals and objectives	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fourth	3	Ways to confront risks		4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fifth	3	S Sources of risk and factors contributing to its occurrence	Natural and personal sources	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Six	3	Risk divisions	Notifying people of property risks	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Seven	3		The concept and principles in designing a risk management program	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Eight	3	Accidents and losses	accidents and losses	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Nine	3	First month exam, first semester		Written exam	10 points
tenth	3	Specificity of	Yield and types of return	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies

				discussion	
elevent h	3	Trade-off between return and risk	The concept of return and types of investors	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twelfth	3	Measuring investment risks	Standard deviation and probability distributions	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Thirtee nth	3	Methods of facing investment risks	Financial derivatives, policies and strategies	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fourtee n	3	The concept of investment risk	Definition and concept of investment risk	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fifteen	3	Second month exam, first semester		Written exam	10 points
sixteen	3	Systemic risk	Its concept, characteristics and types	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Sevente en	3	Unsystematic risks	Its concept, characteristics and types	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Eightee nth	3	Financial derivatives	Its concept is the most important dealers in derivatives contracts	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
ninetee n	3	Financial portfolio management policies and strategies	Conservative or defensive policy. Moderate policy	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces

				4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	4-Learning matrix 5- Reports and studies
The twentiet h	3	Theoretical description of the insurance sector	The concept of insurance, forms of insurance contracts	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
twenty one	3	Economic advantages of the insurance sector	Advantages of insurance and types of insurance	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -Two	3	Analysis of performance indicators of public nationalized companies	Analysis of indicators	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -three	3	Institutional framework for the insurance sector	The most prominent bodies or institutions regulating the insurance sector	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -fourth	3	Analysis of net investment indicators	The concept of net investment	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -five	3	A proposed strategy to advance the insurance sector in Iraq	Insurance strategy	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -sixth	3	First monthly exam, second semester		Editorial	10 degrees
Twenty - seventh	3	The most important challenges and solutions for the security sector in Iraq		1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	5- Reports and studies
Twenty -eight	3	Fixed return investment	The concept of fixed-return investment	1-Method of giving lectures 2-Student groups	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression

Twenty	3	Investment with an	The concept of non-	3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion 1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops	5- Reports and studies 1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression	
-nine		unstable return	investment	4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies	
Thirty	3	Second month exams for the second semester		Written exam	10 points	
1	1- Co	ourse evaluation				
		the grade out of 100 nthly, written exams,		ks assigned to the stude	nt, such as daily preparation,	
12	2- Le	earning and teach	ing resources			
1- Required prescribed books				Muhammad, Iyad Taher and Maktuf, Hanadi Sakr, Al-Dhad Library, first edition 2018, published and distributed by Baghdad and the Ministry. Khaled Wahib Al-Rawi, Financial Risk Management Dar Al-Masirah, Amman, Jordan, 2008		
2- Main references (sources)			M A di K	Muhammad, Iyad Taher and Maktuf, Hanadi Sakr, Al-Dhad Library, first edition 2018, published and distributed by Baghdad and the Ministry. Khaled Wahib Al-Rawi, Financial Risk Management, Dar Al-Masirah, Amman, Jordan, 2008		
3- Recommended books and references (scientific				International journals in financial specialties		
journals, reports,) 4- Electronic references, Internet sites				pecialized websites		

Course Description Form

1. Course Name:

Cost accounting

2. Course Code:

3. Semester / Year:

Annual

4. Description Preparation Date:

1/9/2025

5. Available Attendance Forms:

My presence

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

3 hours/3 units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: . Mokhalad Daher Habeeb Email Mokhalad54@gmail.com

8. Course Objectives

Course Objectives

- Identify the reasons for the emergence of cost accounting and its concept. Learn about cost accounting
- Identify the classification of costs and their classification according to different types.
- Learn how to record the costs of units produced in industrial companies and how to determine cost elements
- Learn how to determine the cost of one unit according to the systems of production orders and production stages

9- Teaching and learning strategy

Strategy

- 1. Thinking strategy according to the student's ability
- 2. High thinking skill strategy
- 3. Critical thinking strategy in learning
- 4. Brainstorming

10- Course structure

Week	Hour	Required learning	Name of the	Learning method	Evaluation method
	S	outcomes	unit/topic		
First	3	Recognize the customary aspect of cost accounting		lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Second	3	nature of cost	Definition of cost accounting and reasons for its	1-Method of giving lectures 2-Student groups	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression

T		vv.c1-	amanaana-	2 Woulsala a.a.	with force
		work		3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Third	3	Know the goals you seek to achieve in cost accounting		1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fourth	3	Get to know the Cost Elements tab	Cost components and their classification	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fifth	3	Understand the accounting concepts of cost accounting	Important concepts in cost accounting	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Six	3	Cost accounting jobs	Objectives of cost accounting	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Seven	3	Understand the field or sector in which cost accounting works	Application area of cost accounting	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Eight	3	financial accounting		1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Nine	3	Identify the basic elements of costs	Control of the material component	Written exam	10 points
tenth	3	Identify the components of the first element of basic costs	Definition of material element	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	5- Reports and studies
elevent h	3	Know the importance of	The importance of controlling the	1-Method of giving lectures	1-Exams of various types 2-Feedback from students

		controlling the material component	material component	2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twelfth	3	K nowing how to	Determine the amount of materials to be purchased and calculate additional costs	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Thirtee nth	3		To damage and analyze it into its types - normal and abnormal	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fourtee n	3	materials from		1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fifteen	3	Learn how to control a work item	Oversight of the work element - Definition of the work item	Written exam	10 points
sixteen	3	First semester exam			
Sevente en	3	Identify indirect industrial costs	Controlling the cost of services and indirect industrial costs	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Eightee nth	3	Learn how to record	allocate them to the beneficiary centres	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
ninetee n	3		- Steps in the traditional method for allocating indirect industrial costs -	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
The twentiet h	3	Learn how to use the four methods to distribute the costs of service centers to	distributing the	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces

		production centers	production centers	4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	4-Learning matrix 5- Reports and studies
twenty	3	Understanding the production orders system as one of the systems used to determine the cost of one unit	Production order costing system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -Two	3	Learn practically about implementing the production orders system and collecting costs for each order separately	- Definition of production order costing system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -three	3		Objectives of the production order costing system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -fourth	3	Learn how to record	How to calculate the cost of production	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -five	3	accounting cycle of the production orders		VI Ranorte and etildiae	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -sixth	3	Getting to know the stages system, one of the cost calculation systems		1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty - seventh	3	Learn how to calculate and record	Definition of the production stage costing system and its use	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -eight	3	comparison of the order system with the	Similarities and differences between the stages system and production orders	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix

				5- Case studies and discussion	5- Reports and studies		
Twenty -nine	3	I earn how to	How to determine the costs of production stages	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies		
Thirty	3		Second semester exam	Written exam	10 points		
daily, or	11- Course evaluation Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc. 12- Learning and teaching resources						
1- Required prescribed books			\mathbf{M}	Cost Accounting Book by Dr. Abdul Salam Muhammad Mahdi - Saba University [1] Edition 2023/2024			
2- Main references (sources)			\mathbf{M}	[Cost Accounting Book by Dr. Abdul Salam Muhammad Mahdi - Saba University [1] Edition 2023/2024			
3- Recor	3- Recommended books and references (scientific			Scientific journals in administrative specialties			

Specialized websites

journals, reports,...)
4- Electronic references, Internet sites

Course Description Form

1. Course Name: 2. Course Code: 3. Semester / Year: Annual 4. Description Preparation Date: 1/9/2025 5. Available Attendance Forms: My attendance 6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 2 hours/2 units 7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Wisam Bisheer Hasan Email: wisam.hasan@uobasrah.edu.iq 8. Course Objectives Course **Objectives** 9- Teaching and learning strategy 1. Thinking strategy according to the student's ability **Strategy** 2. High thinking skill strategy 3. Critical thinking strategy in learning 4. Brainstorming 10- Course structure Name of the Evaluation method Week Ho Required Learning urs learning unit/topic method outcomes Recognizing the importance of the 1-Method of giving Learn about the program/running lectures 1-Exams of various types importance of the program/the 2-Student groups 2-Feedback from students First Excel and ways main program 3- Workshops 3- Practical application on to open the interface -5- Practical the calculator individually program minimizing the application main bar Entering and 1-Method of giving Identify the 1-Exams of various types

lectures

2-Student groups

3- Workshops

5- Practical

2-Feedback from students

3- Practical application on

the calculator individually

modifying data in

an Excel sheet -

types of data -

correcting errors

main interface

components of

Excel

Second

			in data entry	application	
Third	2	Learn how to select rows and columns and identify the cell range and its types	Select cells - select rows and columns - range and types of cells	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Fourth	3	Learn how to insert, delete, and modify row heights, column widths, and more	Some operations performed on rows and columns (insert - delete - modify row height and column width - hide - freeze)	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Fifth	3	Learn how to insert and move worksheets and more	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Practical application and discussion	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Six	3	Learn how to create new workbooks and how to save them	Some operations performed on Excel workbooks (creating a new workbook - saving the workbooks	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Seven	3	Learn how to save workbooks, open stored workbooks, and how to activate and use commands in Quick Access tools	Opening a previously stored workbook - saving workbooks in other formats and versions) - activating commands in the quick access bar - changing the location of the bar	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Eight	3	Learn about making modifications to fonts, copying, cutting, etc	Home tab (Clipboard group - Font - Alignment - Number) -	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Nine	3	Student evaluation	Monthly exam/first semester	Written exam	10 points
tenth	3	Learn about converting tables using	Home tab (Styles group - Conditional	1-Method of giving lectures 2-Student groups	1-Exams of various types2-Feedback from students3- Practical application on

			Formatting - Cells group and Editing)	3- Workshops 5- Practical application	the calculator individually
eleventh	3	Learn how to insert graphics and charts into Excel and others	Insert tab (group of illustrations - charts - text - tables - symbols)	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Twelfth	2	Learn how to change paper orientation, size, margins, and how to print titles	Page Layout tab (Layout group - Page setup - Change size - Sheet options - Restore)	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Thirteenth	2	Learn how to display workbooks and control the size of the Excel window	View tab (Workbook views - Show - Zoom in/out	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Fourteen	2	Identify the commands in the File tab, such as save, print, and others	File tab	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Fifteen	2	Evaluating students' level	End of first semester exam	Written exam	10 points
sixteen	2	Learn how to sort and filter data in Excel and how to verify the validity of the data	Data tab	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Seventeen	2	Identify the most important types of functions and data in Excel and the precedents for performing mathematical operations	Introduction to functions - data types in Excel - use of operators - precedence of mathematical operations	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Eighteenth	2	Learn about the function library and how to add functions	Formulas tab (explanation of important sums)	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually

				5- Practical	
				application	
nineteen	2	Learn how to use the sum function with practical examples	Addition function (mention all paths with practical examples)	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
The twentieth	3	Learn how to use the rate function with applied examples	Rate function (practical examples): The largest and smallest value	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
twenty one	3	Learn how to use number functions with applied examples	Counting functions COUNT - COUNTA - COUNTBLANK	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Twenty- Two	3	Learn how to use the conditional if function with practical examples	Conditional IF function	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Twenty- three	2	Student evaluation	Monthly exam/second semester	Written exam	10 points
Twenty- fourth	2	Learn how to use the conditional if function with practical examples	Conditional IF function, multiconditional	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Twenty- five	2	Learn how to use the conditional if function with practical examples	Conditional IF function, conditional count	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Twenty- sixth	2	Learn how to use counting functions with applied examples	Counting and conditional addition functions	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Twenty- seventh	2	Learn how to use search functions with applied examples	Functions to search for a specific value (vertical and horizontal)	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually

				application	
Twenty- eight	2	Learn how to use substitution functions and time functions with applied examples	Substitution functions and time and date functions		1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Twenty- nine	2	Learn how to use financial functions with applied examples	Financial functions MT, PV and FV		1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Thirty	2	Student evaluation	Second monthly exam/second semester	Written exam	10 points

11- Course evaluation

50 marks for the annual exam + 50 marks for the final exam. Distribution of the 50 marks according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

12- Learning and teaching resources	
1- Required prescribed books	Computer basics and office applications - Part 2. Dr. Ziad Muhammad Abboud and others, 2016 [2] Lectures by the subject Lecturer
2- Main references (sources)	Computer basics and office applications - Part 2. Dr. Ziad Muhammad Abboud and others, 2016
3- Recommended books and references (scientific journals, reports,)	
4- Electronic references, Internet sites	Specialized websites

The decision a description model

1- : Course Name Electronic management 2- Course Code 3- :quarterly/ Year annual 4- : Date this description was prepared 2025/9/1 5. Available forms of attendance: My presence 6. :units/ Number of study hours units3 hours/3 :Name of the course administrator -7 :the name : Musab Abdul-Aali Thamer musababd1980@gmail.com **Objectives of the course -8** and electronic management Identify the history of the emergence of the concept of historical development its electronic Identify the functions of :Basics of electronic management management Course objectives and implement it scientifically electronic business Learn how to organize government and its benefits to society-Learn about the concept of e to recognize the most important Providing the student with skills and abilities systems used by electronic management **Teaching and learning strategy -9** 1- Thinking strategy according to the student's ability 2- High thinking skill strategy The strategy 3- Critical thinking strategy in learning 4- Brainstorming Course -10 structure Required Name of the **Evaluation method** Learning method learning hours the week unit/topic outcomes The first Exams of various -1 Method of giving -1 lectronic Basics of Understandin lectures the basics g types management Feedback from -2 Student groups-2 of electronic students Workshops-3 management

Reports and studies -4

Case studies and -5

discussion

The method of -3

expression with faces

Learning matrix-4

udiesReports and st -5

Exams of various -1 types Feedback from-2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Electronic nanagement elements The importance of electronic management	the Identify elements of electronic management Explore and discuss the importance of electronic management	3	Third
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Electronic management jobs	Understandin g the most important foundations on which electronic management functions are based	3	Fourth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Network architecture for electronic management	Understandin g the most important foundations the on which network structure of electronic management is based	3	Fifth
various Exams of-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Elements of the network structure of electronic management	Understandin g the most important foundations the on which elements of the network structure of electronic management are based	3	Six
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	or web model The he electronic management process	Understandin g the most important foundations on which the network model of the electronic management	3	Seven

			process is		
			based		
Exams of various -1	Method of giving -1	Electronic	Identifying	3	Eight
types	lectures	management systems	modern		
Feedback from -2	Student groups-2		trends in the		
students	Workshops-3		concept of		
The method of -3	Reports and studies -4		electronic		
expression with faces	Case studies and -5		management		
Learning matrix-4	discussion		systems		
Reports and studies -5					
degrees 5 1	Editorial			3	Nine
Exams of various -1	Method of giving -1	he Organized	Understandin	3	tenth
types	lectures	information	g executive	Ü	
Feedback from -2	Student groups-2	Executive	information		
students	Workshops-3	Executive	systems and		
The method of -3	Reports and studies -4		its		
expression with faces	Case studies and -5		components		
Learning matrix-4	discussion		P		
and studies Reports -5	albeassion .				
Exams of various -1	Method of giving -1	ntelligent decision	Understandin	3	eleventh
types	lectures	support systems	intelligent g	3	CIC VOILLII
Feedback from -2	Student groups-2	support systems	decision		
students	Workshops-3		support		
The method of -3	Reports and studies -4		systems		
expression with faces	Case studies and -5		Systems		
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	Fuzzy logic systems	Exploring	3	Twelfth
types	lectures	dzzy logie systems	fuzzy what	5	1 ((011111
Feedback from -2	Student groups-2		logic		
students	Workshops-3		_		
The method of -3	Reports and studies -4		systems are		
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	Expert systems	Explore what	3	Thirteenth
types	lectures	Expert systems	expert	Ü	1111100011011
Feedback from -2	groups Student-2		systems are		
students	Workshops-3		systems are		
The method of -3	Reports and studies -4				
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	arbeabbioii				
Exams of various -1	Method of giving -1	Administrative	Identify and	3	Fourteen
types	lectures		understand	3	1 0 01 10011
Feedback from -2	Student groups-2	pperations support	administrative		
students	Workshops-3	systems	operations		
The method of -3	Reports and studies -4		support		
with faces expression	Case studies and -5		systems		
Learning matrix-4	discussion		5,5tems		
Reports and studies -5	GIOCUDDIOII				
degrees 10	Editorial	Quarterly written		3	Fifteen
4051000 10	Lanomai	*		5	1 1110011
ì		exam	1		

Exams of various -1	Mathad of giving 1	levels and a second E	Learn about	3	givtoon
	Method of giving -1 lectures	business concept-E		3	sixteen
types Feedback from -2	Student groups-2		the concept and how to		
students	Workshops-3		plan		
The method of -3	Reports and studies -4		electronic		
expression with faces	Case studies and -5		business		
Learning matrix-4	discussion		ousiness		
Reports and studies -5	discussion				
Exams of various -1	Method of giving -1	supply chain	Understand	3	Seventeen
types	lectures	** *	the concept	3	Seventeen
Feedback from -2	Student groups-2	management	and		
students	Workshops-3		objectives of		
The method of -3	Reports and studies -4		supply chain		
expression with faces	Case studies and -5		management		
Learning matrix-4	discussion		8		
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	Customer	Understandin	3	Eighteenth
types	lectures	relationship	g customer		8
Feedback from -2	Student groups-2	management	relationship		
students	Workshops-3	management	management		
The method of -3	Reports and studies -4				
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	The importance of	Learn about	3	nineteen
types	lectures	electronic business	the		
Feedback from -2	Student groups-2		mportance of		
students	Workshops-3		electronic		
The method of -3	Reports and studies -4		business		
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	Value network	Learn about	3	The
types	lectures	business-analysis of e	network value		twentieth
Feedback from -2	Student groups-2		-e analysis for		
students	Workshops-3		business		
The method of -3	Reports and studies -4				
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	business strategies-E	-e Explore	3	twenty one
types	lectures		business		
from Feedback-2	Student groups-2		strategies		
students	Workshops-3				
The method of -3	Reports and studies -4				
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	Madha 1 - Cair 1	D	TT44. 1		Т
Exams of various -1	Method of giving -1	Requirements for	Understand	3	-Twenty
types	lectures	-developing an e	the key issues		Two
Feedback from -2 students	groups Student-2	business strategy	facing the		
The method of -3	Workshops-3		regulatory function		
	Reports and studies -4 Case studies and -5		Tunction		
expression with faces	discussion				
Learning matrix-4 Reports and studies -5	uiscussioii				
reports and studies -3					

Exams of various -1	Method of giving -1	Laws of the	Understand	3	-Twenty
types	lectures	knowledge economy	what		three
Feedback from -2	Student groups-2	and electronic	organization		
students	Workshops-3	business	design is		
The method of -3	Reports and studies -4				
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
various Exams of-1	Method of giving -1	Electronic business	Learn about	3	-Twenty
types	lectures	models	he concept of		fourth
Feedback from -2	Student groups-2		change in		
students	Workshops-3		organizations		
The method of -3	Reports and studies -4				
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
degrees 10	Editorial	The concept of		3	five-Twenty
		electronic			
		government and its			
		justifications			
Exams of various -1	Method of giving -1	-The main areas of e	Learn what	3	-Twenty
types	lectures	government activities	leadership is		sixth
Feedback from -2	Student groups-2		1		
students	Workshops-3				
The method of -3	Reports and studies -4				
expression with faces	Case studies and -5				
matrix Learning-4	discussion				
Reports and studies -5					
	Method of giving -1	government -E	Understandin	3	-Twenty
Reports and studies -5 Exams of various -1 types		government -E strategies	g traditional	3	-Twenty seventh
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2	lectures Student groups-2	strategies	g traditional theories of	3	
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students	lectures Student groups-2 Workshops-3	strategies	g traditional	3	•
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4	strategies	g traditional theories of	3	•
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5	strategies	g traditional theories of	3	•
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5	strategies	g traditional theories of	3	
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	strategies	g traditional theories of leadership		seventh
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1	Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1	strategies Basics of electronic	g traditional theories of leadership	3	seventh -Twenty
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures	Strategies Basics of electronic management	g traditional theories of leadership Learn about behavioral		seventh
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2	Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures groups Student-2	Strategies Basics of electronic management	g traditional theories of leadership Learn about behavioral and		seventh -Twenty
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3	Strategies Basics of electronic management	g traditional theories of leadership Learn about behavioral and situational		seventh -Twenty
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4	Strategies Basics of electronic management	g traditional theories of leadership Learn about behavioral and situational theories of		seventh -Twenty
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5	Strategies Basics of electronic management	g traditional theories of leadership Learn about behavioral and situational		seventh -Twenty
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4	Strategies Basics of electronic management	g traditional theories of leadership Learn about behavioral and situational theories of		seventh -Twenty
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Strategies Basics of electronic management	g traditional theories of leadership Learn about behavioral and situational theories of leadership	3	-Twenty eight
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1	Basics of electronic management Electronic	g traditional theories of leadership Learn about behavioral and situational theories of leadership Learn about		seventh -Twenty
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Exams of various -1 types	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures lectures lectures	Basics of electronic management Electronic management	g traditional theories of leadership Learn about behavioral and situational theories of leadership Learn about modern	3	-Twenty eight
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Student groups-2	Basics of electronic management Electronic management elements	g traditional theories of leadership Learn about behavioral and situational theories of leadership Learn about modern trends in	3	-Twenty eight
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students Feedback from -2 students	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3	Basics of electronic management Electronic management elements	g traditional theories of leadership Learn about behavioral and situational theories of leadership Learn about modern	3	-Twenty eight
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4	Basics of electronic management Electronic management elements	g traditional theories of leadership Learn about behavioral and situational theories of leadership Learn about modern trends in	3	-Twenty eight
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces The method of -3 expression with faces	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 Case studies and -5 Case studies and -5	Basics of electronic management Electronic management elements	g traditional theories of leadership Learn about behavioral and situational theories of leadership Learn about modern trends in	3	-Twenty eight
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4	Basics of electronic management Electronic management elements	g traditional theories of leadership Learn about behavioral and situational theories of leadership Learn about modern trends in	3	-Twenty eight
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Basics of electronic management Electronic management elements	g traditional theories of leadership Learn about behavioral and situational theories of leadership Learn about modern trends in	3	-Twenty eight
Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 Case studies and -5 Case studies and -5	Basics of electronic management Electronic management elements	g traditional theories of leadership Learn about behavioral and situational theories of leadership Learn about modern trends in	3	-Twenty eight

Course evaluation -11

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, .etc

Learning and teaching resources -12

Dr. Yassin, Saad Ghaleb Electronic management and the (2005) prospects for its Arab applications, Institute of Public Administration, Kingdom of SaudiArabia	1- Required prescribed books
(2005) Dr. Yassin, Saad Ghaleb Electronic management and the prospects for its Arab applications, Institute of Public Administration, Kingdom of Saudi Arabia	2- (Main references (sources
administrative specialties Scientific journals in	3- Recommended books and references (,scientific journals, reports)
Specialized websites	4- Electronic references, Internet sites

The decision a description model

1- : Course Name

Management accounting

2- Course Code

3- :quarterly/ Year

annual

4- : Date this description was prepared

2/9/2025

5. Available forms of attendance:

My presence

6. :units/ Number of study hours

units 2 /hours 2

:Name of the course administrator -7

the name: Ismail Jumuah Abbas ismail.abbs@uobasrah.edu.iq

Objectives of the course -8

- ✓ knowledge Basic of scientific research concepts.
- ✓ .scientific research Deepening the university research student's knowledge of the steps of
- ✓ .Introducing the student researcher to the concept of scientific research in research
- ✓ .The student researcher acquires the competence to define hypotheses and research problems
- ✓ tions in terms of their objectives and Introducing the student researcher to research classifica .methodology
- ✓ Introducing the student to the concept of research tools, their role in collecting data, and the conditions that must be met in terms of their validity and reliability

Teaching and learning strategy -9

- 1. Thinking strategy according to the student's ability
- 2. High thinking skill strategy
- 3. Critical thinking strategy in learning
- 4. Brainstorming

				Cours	CIO
				struct	ture
method Evaluation	Learning method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Exams of various -1	Method of giving-1	Objectives of -1	General	2	The first
types	lectures	teaching research			
Feedback from -2	Student groups-2	methods subject	concepts in		
students	Workshops-3	The nature of -2	the field of		
The method of -3 expression with faces	Reports and studies -4 Case studies and -5	scientific research The historical -3	scientific		
Learning matrix-4	discussion	development of	scientinc		
Reports and studies -5	discussion	scientific research	research,		

Course -10

			knowledge		
			science,		
Exams of various -1	Method of giving -1	The concept of -1	Characteris	۲	the second
types	lectures	science and scientific	tics of		
Feedback from -2	Student groups-2	research	tics of		
students	Workshops-3	Objectives of -2	scientific		
The method of -3	Reports and studies -4 Case studies and -5	science	1		
expression with faces Learning matrix-4	discussion		research		
Reports and studies -5	uiscussioii				
Exams of various -1	Method of giving -1	1- Historical	Types of	۲	Third
types	lectures	method	research		Timu
Feedback from -2	Student groups-2	2- Descriptive			
students	Workshops-3	method			
The method of -3	Reports and studies -4	3- Experimental			
expression with faces	studies and Case -5	method			
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	1- Choose the	Steps to prepare	۲	Fourth
types	lectures	research point	the search		
Feedback from -2	Student groups-2	2- Defining the			
students	Workshops-3	research			
The method of -3	Reports and studies -4	problem			
expression with faces	Case studies and -5 discussion	3- Formulating research			
Learning matrix-4 Reports and studies -5	discussion	hypotheses			
Exams of various -1	Method of giving -1	1- Facts like	Collect and	۲	Fifth
types	lectures	statistics	analyze		1 11111
Feedback from -2	Student groups-2	2- Data numbers	information		
students	Workshops-3	3- Trends and			
The method of -3	Reports and studies -4	opinions			
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	1- the goal	Scientific research	۲	Six
types	lectures	2- Installation	curriculum		
Feedback from -2	Student groups-2	3- Generalizability			
students The method of -3	Workshops-3	4- Deduction			
expression with faces	Reports and studies -4 Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	discussion				
various Exams of-1	Method of giving -1	1- Work	Defining the	۲	Seven
types	lectures	environment	research		
Feedback from -2	Student groups-2	and scientific	problem, the		
students	Workshops-3	experience	sources for obtaining the		
The method of -3	Reports and studies -4	2- Extensive	problem, and the		
expression with faces	Case studies and -5	readings	criteria for		
Learning matrix-4	discussion	3- Previous studies	selecting the		
Reports and studies -5	M (1 1 0 1 1 4	D 1 23 4	problem		T' 1 ·
Exams of various -1	Method of giving -1	Research title -1		۲	Eight
types	lectures	Introduction to the -2	Design a		
Feedback from -2 students	Student groups-2 Workshops-3	study	research plan		
The method of -3	Reports and studies -4				
The memod of -3	reports and studies -4	<u> </u>	<u> </u>		

overession with foods	Case studies and -5				
expression with faces Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	uiscussioii				
Exams of various - 1	Method of giving -1	1- Historical		۲	Nine
types	lectures	method			TVIIIC
Feedback from -2	Student groups-2	2- Descriptive			
students	Workshops-3	method	Methods used in		
The method of -3	Reports and studies -4	3- Experimental	scientific		
expression with faces	Case studies and -5	method	research		
Learning matrix-4	discussion				
and studies Reports -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	1- Choose and		۲	tenth
types	lectures	define the			
Feedback from -2	Student groups-2	problem			
students	Workshops-3	2- Collect facts	Historical		
The method of -3	Reports and studies -4	and facts	method		
expression with faces	Case studies and -5	3- Historical			
Learning matrix-4	discussion	monuments			
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	1- Descriptive		۲	eleventh
types	lectures	studies			
Feedback from -2	Student groups-2	Anointing			
students	Workshops-3	Studies of -2	Descriptive		
The method of -3	Reports and studies -4	mutual relations	method		
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	M 1 1 C : : 1	D		۲	T 101
Exams of various -1	Method of giving -1	Determine the topic -1		1	Twelfth
types Feedback from -2	lectures	study or problem of the			
students	Student groups-2 Workshops-3	2- Formulating the objectives of			
method of The-3	Reports and studies -4	the study	Experimental		
expression with faces	Case studies and -5	3- Choosing a	method		
Learning matrix-4	discussion	scientific			
Reports and studies -5	anscassion	research			
Troperts unit studies c		sample			
Exams of various -1	Method of giving -1	1- School survey		۲	Thirteenth
types	lectures	2- Social survey			
Feedback from -2	groups Student-2	3- Public opinion	The field and		
students	Workshops-3	studies	investigative		
The method of -3	Reports and studies -4	4- Work analysis	approach to phenomena and		
expression with faces	Case studies and -5		events		
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	1- Content analysis		۲	Fourteen
types	lectures	2- Sample analysis			
Feedback from -2	Student groups-2				
students	Workshops-3		Analytical		
The method of -3	Reports and studies -4		approach		
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	Editorial			۲	Fifteen
degrees 20	Editorial			1	rmeen
	36.1.1.0.1.1.1	1 77 1 11 1	D 1	- U	•
Exams of various -1	Method of giving-1	1- To be achieved	Random -selection is non	۲	sixteen
types	lectures	by every	random		

	T	T .	T T		1
Feedback from -2	Student groups-2	member or	sampling, methods used in		
students	Workshops-3	individual of	research		
The method of -3	Reports and studies -4	society			
expression with faces	Case studies and -5	2- Each sample			
Learning matrix-4	discussion	item should be			
Reports and studies -5		selected			
		independently			
		from the others			
Exams of various -1	Method of giving -1	1- Exploratory		۲	Seventeen
types	lectures	study			Seventeen
Feedback from -2	Student groups-2	2- Rules for	Types of		
students	Workshops-3	formulating	questionnaires:		
The method of -3	Reports and studies -4	questions	open, restricted		
expression with faces	Case studies and -5	3- Confirmation of	questionnaires, restricted and		
Learning matrix-4	discussion	the sincerity	open		
Reports and studies -5		and	questionnaires		
1		consistency of			
		the request			
Exams of various -1	Method of giving -1	1- Sample		۲	Eighteenth
types	lectures	selection			
Feedback from -2	Student groups-2	method			
students	Workshops-3	2- Types of	Samples and data		
The method of -3	Reports and studies -4	samples	collection tools		
expression with faces	Case studies and -5	_			
Learning matrix-4	discussion				
studies Reports and -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	1- Shapes and		۲	nineteen
types	lectures	graphs			
Feedback from -2	Student groups-2	2- Measurement			
students	Workshops-3		Statistical data		
The method of-3	Reports and studies -4		analysis		
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	1- Qualitative and		۲	The
types	lectures	quantitative			twentieth
Feedback from -2	Student groups-2	research	The Internet and		
students	Workshops-3	2- Field and office	its use in		
The method of -3	Reports and studies -4	research	scientific research		
expression with faces	Case studies and -5	3- Primary and	research		
Learning matrix-4	discussion	secondary			
Reports and studies -5	N. 4. 1. 0. 1. 1.	research			
Exams of various -1	Method of giving -1	1- Credibility		۲	twenty one
types	lectures	2- Neutrality and			
Feedback from -2	Student groups-2	scientific			
students	Workshops-3	•	Empty scientific research		
The method of -3	Reports and studies -4	3- Experience	research		
faces expression with	Case studies and -5	4- safety			
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	Mathad of sixing 1	Coiontifio		۲	Typessets
Exams of various -1	Method of giving -1	Scientific research		1	-Twenty
types	lectures	respects the rights and	Definition of		Two
Feedback from -2	Student groups-2	opinions of others and	ethics and its sections		
students The method of 3	Workshops-3	adopts the principles of	Sections		
The method of -3	Reports and studies -4	scientific research			

expression with faces Learning matrix-4 Reports and attailers 5	Case studies and -5 discussion	ethics in general and the values of positive			
Reports and studies -5 Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	.action 1- Digital recording 2- Adequate nutrition 3- Maintaining the confidentiality of others	Sources of professional ethics	۲	-Twenty three
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Title page2- Export3- General data4- Questions of inquiry	Design the questionnaire form	۲	-Twenty fourth
degrees 10	Editorial		Classifying data Estimating sample size Optional sample items	۲	five-Twenty
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Deepening the student and university researcher's knowledge of the steps of scientific research 2- The student researcher acquires competence in defining hypotheses and research problems	Results	*	-Twenty sixth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 studies and Case -5 discussion	capabilities in the field of	Specifications of successful research	۲	-Twenty seventh
Exams of various -1 types	Method of giving -1 lectures	1- Introduction -1 to research	Conclusions and recommendation s	۲	-Twenty eight

E 11 1 C 2	C+ 1 + 2	2 D 44: 2			
Feedback from -2	0 1				
students	Workshops-3	of studies			
The method of -3	Reports and studies -4	3- Presentation -3			
expression with faces	Case studies and -5	of the article			
Learning matrix-4	discussion	4- Writing the -4			ļ
Reports and studies -5		results			
Exams of various -1	giving Method of-1	equential classification		۲	nine-Twenty
types	lectures	rrangement to display			
Feedback from -2	Student groups-2	he contents with all	Sources		
students	Workshops-3	heir components,	The final form of		
The method of -3	Reports and studies -4	ncluding lists of tables,	research		
expression with faces	Case studies and -5	igures, appendices,			
Learning matrix-4	discussion	and references			
Reports and studies -5					
degrees 20	Editorial	Second monthly		۲	thirty
		exam/second semester			

Course evaluation -11

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, .etc

resources Learning and teaching -12						
Dr. Maurice Ingres .1	1- Required prescribed books					
Ashouh-Dr. Zainab Al .2	2- (Main references (sources					
Dr. Aboud Abdullah .3	3- Recommended books and references (,scientific journals, reports)					
Specialized websites	4- Electronic references, Internet sites					

Course description form

1- :Course Name

Commercial contracts

2- Course Code

3- :Year/semester

annual

4- : Date this description was prepared

1/9/2025

:Available forms of attendance .5

My presence

:Number of study hours/units .6

hours/3 units 3

of the course administrator Name -7

Dr. Yousif Auda Ghanim

Objectives of the course -8

- what is meant by commercial contracts Know
- Determine the characteristics of commercial contracts compared to civil contracts
- in commercial circles and determine their legal Identify the most important commercial contracts provisions
- Introduction to the transportation contract, the commission agency contract, as well as the insurance contract and the current account, not to mention the commercial mortgage contract

Teaching and learning strategy -9

- 1. Thinking strategy according to the student's ability
- 2. High thinking skill strategy
- 3. Critical thinking strategy in learning
- 4. Brainstorming

10- Course					
structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Exams of various -1 types Feedback from -2 students method of The-3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The concept of commercial contracts		3	The first
Exams of various -1 types	Method of giving -1 lectures	Definition of the contract of carriage + conclusion of the contract of carriage		3	the second

		1	<u> </u>		
Feedback from -2	Student groups-2				
students	Workshops-3				
The method of -3	Reports and studies -4 studies and Case -5				
expression with faces	discussion				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5 Exams of various -1	Mathad of airing 1	Contract for transporting		3	Third
	Method of giving -1 lectures	things		3	Tillia
types Feedback from -2		83			
students	Student groups-2 Workshops-3				
The method of -3	Reports and studies -4				
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	discussion				
Exams of various -1	of giving Method-1	The effects of the contract		3	Fourth
types	lectures	of carriage for the sender		3	1 ourur
Feedback from -2	Student groups-2				
students	Workshops-3				
The method of -3	Reports and studies -4				
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	he contract The effects of		3	Fifth
types	lectures	of carriage for the carrier			
Feedback from -2	Student groups-2				
students	Workshops-3				
The method of -3	Reports and studies -4				
expression with faces	Case studies and -5				
xLearning matri-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	The effects of the contract		3	Six
types	lectures	of carriage for the consignee			
Feedback from -2	Student groups-2				
students	Workshops-3				
The method of -3	Reports and studies -4				
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5 Exams of various -1	Mathad of airing 1			3	Corre
	Method of giving -1 lectures			3	Seven
types Feedback from -2	Student groups-2				
students	Workshops-3	Contract of carriage of			
The method of -3	Reports and studies -4	persons			
expression with faces	Case studies and -5	r			
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	313 5 3551011				
Exams of various -1	Method of giving -1			3	Eight
types	lectures			-	-0
Feedback from -2	Student groups-2				
students	Workshops-3	Effects of the contract			
The method of -3	Reports and studies -4	Effects of the contract			
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	iability arising from the		3	Nine
types	lectures	contract of carriage			
1	1	ı	I		

F 11 1 2 2	G. 1	1		1	
Feedback from -2	Student groups-2				
students	Workshops-3				
The method of -3	and studies Reports -4				
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	35.1.1.0.1.1				
Exams of various -1	Method of giving -1			3	tenth
types	lectures				
Feedback from -2	Student groups-2				
students	Workshops-3	Commission agency contract			
The method of -3	Reports and studies -4				
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1			3	eleventh
types	lectures				
Feedback from -2	Student groups-2	The offeets of the			
students	Workshops-3	The effects of the commission agency contract			
The method of -3	Reports and studies -4	for contractors			
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1			3	Twelfth
types	lectures				
Feedback from -2	Student groups-2				
students	Workshops-3	The effects of the			
The method of -3	Reports and studies -4	commission agency contract on others			
with faces expression	Case studies and -5	on others			
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1			3	Thirteenth
types	lectures				
Feedback from -2	Student groups-2				
students	Workshops-3				
method of The-3	Reports and studies -4	Insurance contract			
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1			3	Fourteen
types	lectures				
Feedback from -2	Student groups-2				
students	Workshops-3	Elements of the insurance			
The method of -3	Reports and studies -4	contract			
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
degrees 10	Editorial			3	Fifteen
228100010	201101101	semester tests-of-Cond	ucting end		1 1110011
Evens of the 1	Mothodafairing	 		2	air-4
Exams of various -1	Method of giving-1			3	sixteen
types	lectures				
Feedback from -2	Student groups-2	- 1 . 16			
students	Workshops-3	Technical foundations of the			
The method of -3	Reports and studies -4	insurance contract			
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					

			Т		T
Exams of various -1	Method of giving -1			3	Seventeen
types	lectures				
Feedback from -2	Student groups-2				
students	Workshops-3	nsurance Parties to the			
The method of -3	Reports and studies -4	contract			
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
studies Reports and -5	M (1 1 C : : 1			2	E: 14 41
Exams of various -1	Method of giving -1			3	Eighteenth
types	lectures				
Feedback from -2	Student groups-2				
students The method of -3	Workshops-3	Effects of the insurance contract			
	Reports and studies -4 Case studies and -5	Contract			
expression with faces	discussion				
Learning matrix-4 Reports and studies -5	uiscussioii				
Exams of various -1	Mathad of giving 1			3	nineteen
	Method of giving -1 lectures			3	mneteen
types Feedback from -2	Student groups-2				
students	Workshops-3	tuniunkinu of kha inguunna			
The method of -3	Reports and studies -4	expiration of the insurance contract			
expression with faces	Case studies and -5	Contract			
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	discussion				
Exams of various-1	Method of giving -1			3	The
types	lectures			3	twentieth
Feedback from -2	Student groups-2				twentieth
students	Workshops-3				
The method of -3	Reports and studies -4	Current account contract			
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	discussion				
Exams of various -1	Method of giving -1			3	twenty one
types	lectures			5	ewelly one
Feedback from -2	Student groups-2				
students	Workshops-3	Characteristics of the			
The method of -3	Reports and studies -4	current account contract			
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1			3	-Twenty
types	lectures			-	Two
Feedback from -2	groups Student-2				
students	Workshops-3	Conditions for opening a			
The method of -3	Reports and studies -4	current account			
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1			3	-Twenty
types	lectures				three
Feedback from -2	Student groups-2				
students	Workshops-3	Effects of the current			
The method of -3	Reports and studies -4	contract account			
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
					

					1	
Exams of various -1	Method of giving -1			3	-Twenty	
types	lectures				fourth	
Feedback from -2	Student groups-2					
students	Workshops-3	xpiration of the current				
The method of -3	Reports and studies -4	account contract				
faces expression with	Case studies and -5					
Learning matrix-4	discussion					
Reports and studies -5						
Exams of various -1	Method of giving -1			3	five-Twenty	
	lectures			3	11vc-1 wenty	
types						
Feedback from -2	Student groups-2					
students		Commercial mortgage				
The method of -3	Reports and studies -4	contract				
expression with faces	Case studies and -5					
Learning matrix-4	discussion					
Reports and studies -5						
of various Exams-1	Method of giving -1			3	-Twenty	
types	lectures				sixth	
Feedback from -2	Student groups-2					
students		Characteristics of the				
The method of -3	_	mortgage contract				
	Case studies and -5					
expression with faces	discussion					
Learning matrix-4	discussion					
Reports and studies -5	1) (1 1 0 : :					
1- Exams of all kinds	1- Method of giving			3	-Twenty	
2- Feedback from	lectures				seventh	
students	2- Student groups					
3- How to express faces	3- Workshops	mortgage contract				
4- Learning matrix	4- studies Reports and	inortgage contract				
5- Reports and studies	5- Case studies and					
•	discussion					
1- Exams of all kinds	1- Method of giving			3	-Twenty	
2- Feedback from	lectures			J	eight	
students	2- groups Student				Cigit	
3- How to express faces	2 Workshops	Provisions of a commercial mortgage contract				
	4. Deports and studies	mortgage contract				
4- Learning matrix	4- Reports and studies					
5- Reports and studies	5- Case studies and					
	discussion					
1- Exams of all kinds	1- Method of giving			3	nine-Twenty	
2- Feedback from	lectures					
students	2- Student groups	univation of the source of the				
3- How to express faces	3- Workshops	expiration of the commercial				
4- Learning matrix	4- Reports and studies					
5- Reports and studies	5- Case studies and					
5 115p of to affa bradies	discussion					
10 degrees	Editorial			3	thirty	
10 degrees	Editorial	exam/second semester		3	unity	
~		chain scoild semester				
Course evaluation -11						
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily						
oral, monthly, written exams, reports, etc., preparation, daily						
iorai, monding, written exame, reports, etc., preparation, aung						
resources Learning and teaching -12						
1030tifees Learning and todoning -12						
Dr Farouk Ibrahim J	assim, commercial contra	cts 1- 1	Required presc	ribed be	ooks	

Dr Bassem Mohamed Saleh , Commercial Law	2- (Main references (sources
specialized in commercial law Scientific journals topics	3- Recommended books and references (,scientific journals, reports)
Specialized websites	4- Electronic references, Internet sites

The decision a description model

1- : Course Nam	••	_				
Accounting firms						
2- Course Code						
3- :quarterly/ Y	ear					
annual						
	scription was prepare	<u>d</u>				
2025/9/8						
5. Available form	ns of attendance:					
My presence						
6. :units/ Number	r of study hours					
hours/3 units 3						
:Name of the cou	rse administrator -7					
	nar Imad Khalaf .M			•		
Email: ammar.k	halaf@uobasrah.edu.i	iq				
Objectives of the	course -8					
 types of companies in terms of activity Identify And the nature of its composition accounting treatments for increasing and decreasing capital and joining the Identify and separating partners Mastery of accounting treatment for distribution of profits and losses and liquidation of companies .ck companiessto-stock and joint-the nature of capital in joint Identify to deal with economic activities skills and abilities that qualify him accounting basic in companies Teaching and learning strategy -9 strategy Active learning Thinking strategy according to the student's ability skill strategy High thinking Course objectives The strategy The st						
J				Cours	se -10	
T			D	struc	ture	
Evaluation method	Learning method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week	
Exams of various -1	Method of giving -1	Types of companies in	Identify the	3	The first	
types lectures terms of activity nature of companies in						
students	Workshops-3		terms of			
The method of -3	Reports and studies -4		activity and			
ion with facesexpress	Case studies and -5 discussion		composition			
Learning matrix-4	uiscussion			<u> </u>		

Reports and studies -5					
various Exams of-1	Method of giving -1	Joint companies	How to form	3	and Second
types	lectures		venture -joint		third
Feedback from -2 students	Student groups-2 Workshops-3		companies		
The method of -3	Reports and studies -4				
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	alboassion				
Exams of various -1	Method of giving -1	Problems of forming	Accounting	3	ifth, Fourth
types	lectures		reatments for		sixth and
Feedback from -2	Student groups-2	liability company:	capital		
students	Workshops-3	capital upon formation.	formation		
The method of -3	Reports and studies -4	Current accounts of			
expression with faces	Case studies and -5	partners			
earning matrixL-4	discussion				
Reports and studies -5	36.4.1.0.1.1	T			G.
Exams of various -1	Method of giving -1 lectures	Joining a new partner	Accounting	3	Seven
types Feedback from -2	Student groups-2	and withdrawing a partner	reatments for various		
students	Workshops-3	partitet	joining		
The method of -3	Reports and studies -4		methods		
expression with faces	Case studies and -5		methods		
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving-1	Capital interest, bonus,	Methods of	3	and Eight
types	lectures	partner salaries, loan	calculating		nine
Feedback from -2	Student groups-2	interest	interest		
students	Workshops-3				
The method of -3	Reports and studies -4				
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	M.A. 1. C	W7:41, 1,	A		4 41.
Exams of various -1	Method of giving -1 lectures	Withdrawals, interest on withdrawals	treatments for	3	tenth
types Feedback from -2	Student groups-2	on withdrawais	withdrawals		
students	Workshops-3		and their		
method of The-3	Reports and studies -4		impact on		
expression with faces	Case studies and -5		partners'		
Learning matrix-4	discussion		shares		
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	Change in the joint	Accounting	3	eleventh
types	lectures	liability company	: treatments		
Feedback from -2	Student groups-2	contract	Change in the		
students	Workshops-3		joint liability		
The method of -3	Reports and studies -4		company		
expression with faces	Case studies and -5		contract		
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5 Exams of various -1	Method of giving -1	Capital reduction and	Accounting	3	Twelfth
types	lectures	reduction methods	for treatments	3	1 WCIIIII
Feedback from -2	Student groups-2	reduction methods	capital		
students	Workshops-3		reduction and		
The method of -3	Reports and studies -4		reduction		
faces expression with	Case studies and -5		methods		
-T		1			<u>. </u>

Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
degrees 10	Editorial	Liquidation of joint	Accounting	3	Thirteenth
		liability companies by	for treatments		
Exams of various -1	Method of giving -1	h/liquidation method Liquidation of joint	liquidation Accounting	3	Fourteen
types	lectures	liability companies	reatments for	3	1 our teen
Feedback from -2	Student groups-2	using the method of	liquidation		
students	Workshops-3	profits and liquidation	114.11.11.11		
he method of T-3	Reports and studies -4	losses			
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	Gradual liquidation	Accounting	3	Fifteen
types	lectures		treatments for		
Feedback from -2	Student groups-2		gradual		
students The method of -3	Workshops-3		liquidation		
_	Reports and studies -4 Case studies and -5				
expression with faces Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	discussion				
	20 grades	Editorial		3	sixteen
first semester/					
Exams of various -1	Method of giving -1	joint Introduction to	Identify the	3	seventeenth
types	lectures	stock companies:	nature of		
Feedback from -2	Student groups-2	_	in companies		
students	Workshops-3	characteristics and	terms of		
The method of -3	Reports and studies -4	joint stock types of	activity and		
expression with faces	Case studies and -5	, companies	composition		
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	N. 4. 1. C : : 1		T1 ('C 1		. 1.
Exams of various -1	Method of giving -1 lectures	joint stockcompanies,	Identify the	3	eighteen
types Feedback from -2	Student groups-2	joint stock capital in . companies	components of joint stock		
students	Workshops-3	. companies	companies		
The method of -3	Reports and studies -4		companies		
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	shares, of Definition	Identify	3	nineteenth
types	lectures	their types and value,	stocks and		
Feedback from -2	Student groups-2	books and records in	their types		
students The method of -3	Workshops-3 Reports and studies -4	joint stock companies			
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	#15 5 0 5516 11				
Exams of various -1	Method of giving-1	related to Operations	Learn about	3	Twenty and
types	lectures	shares	accounting		one-twenty
Feedback from -2	Student groups-2		treatment		
students	Workshops-3		methods for		
The method of -3	Reports and studies -4		related -stock		
expression with faces	Case studies and -5		transactions		
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					

Exams of various -1 types	Method of giving -1 lectures	formation head the money in Companies	Accounting for treatments	3	twenty tow
Feedback from-2	Student groups-2	Contribution	capital		
students	Workshops-3		formation in		
The method of -3	Reports and studies -4		stock -joint		
expression with faces	Case studies and -5		companies		
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	giving Method of-1	Accounts Partners The	Accounting	3	twenty third
types	lectures	current one And	treatments of		
Feedback from -2	Student groups-2	operations Self	partners'		
students	Workshops-3	Relevance	current		
The method of -3	Reports and studies -4 Case studies and -5		accounts and		
expression with faces	discussion		related		
Learning matrix-4 Reports and studies -5	discussion		operations		
Exams of various -1	Method of giving -1	Installments not	Accounting	3	-Twenty
types	lectures	received from	reatments for	3	fourth
Feedback from -2	Student groups-2	Contributors And	receiving		Tourth
students	Workshops-3	processing Impotence	uncollected		
The method of -3	Reports and studies -4	on Payment	installments		
expression with faces	Case studies and -5		from		
Learning matrix-4	discussion		shareholders		
Reports and studies -5			and treating		
			default		
Exams of various-1	Method of giving -1	Lists Finance For	Accounting	3	five-Twenty
types	lectures	companies	for treatments		
Feedback from -2	Student groups-2	Contribution And	the financial		
students	Workshops-3	distribution Profits on	statements of		
The method of -3	Reports and studies -4	Contributors	stock -joint		
expression with faces Learning matrix-4	Case studies and -5 discussion		companies and the		
Reports and studies -5	uiscussioii		listribution of		
Reports and studies -3			profits to		
			shareholders		
Exams of various -1	Method of giving-1	more capital For	Accounting	3	-Twenty
types	lectures	companies	reatments for		sixth
Feedback from -2	Student groups-2	Contribution	increasing		
students	Workshops-3		capital for		
The method of -3	Reports and studies -4		joint stock		
expression with faces	Case studies and -5		companies		
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	M (1 1 C : : 1	T: :14: C: :4	A	2	Tr
Exams of various -1	Method of giving -1 lectures	Liquidation of joint	Accounting treatments	3	-Twenty + seventh
types Feedback from -2	Student groups-2	stock companies	Liquidation		+ seventh -twenty
students	Workshops-3		of joint stock		eighth
The method of -3	Reports and studies -4		companies		orginii
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	Capital reduction and	Accounting	3	-Twenty
types	lectures	reduction methods	for treatments		eight
Feedback from -2	Student groups-2		capital		
students	Workshops-3		reduction and		
The method of -3	Reports and studies -4		reduction		

expression with faces	Case studies and -5		methods				
Learning matrix-4	discussion						
Reports and studies -5							
Exams of various -1	Method of giving -1	Solution Questions And	Training on	3	nine-Twenty		
types	lectures	exercises	increasing				
Feedback from -2	Student groups-2		and				
students	Workshops-3		decreasing				
The method of -3	Reports and studies -4		capital				
expression with faces	Case studies and -5						
Learning matrix-4	discussion						
orts and studiesRep -5							
degrees 0 2	Editorial	First monthly		3	thirty		
		exam/second semester					
Course evaluation -11							
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily							

monthly, written exams, reports, oral, preparation, daily, .etc

Learning and teaching resources -12

1- Halni Mahmoud Nemer, Abdel Moneim Scientific and Practical The) Mahmoud Principles of Corporate Accounting) Second Arabic, (Part Nahda-Edition, Cairo: Dar Al (One	1- Required prescribed books
Sabbagh, Accounting in -Ahmed Abdel Mawla Al -2 Sole Proprietorships (Gharyan: Western Mountain .(University Publications	2- (Main references (sources
accounting specializations Scientific journals in	3- Recommended books and references (scientific journals, (,reports
Specialized websites	4- Electronic references, Internet sites

Course Description Form

1. Course Name:

Production and operations management

2. Course Code:

3. Semester / Year:

Annual

4. Description Preparation Date:

5/9/2025

5. Available Attendance Forms:

My attendance

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

3 hours/3 units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: WATHEQ HAMAD JOLAN Email: wathiqco3@gmail.com

8. Course Objectives

Course Objectives

- Providing students with the latest contemporary State-of-the-Art concepts, quantitative tools, and applications in the field of production and operations, making them qualified to work in various production and operations management positions or to become managers in the future.
- Helping students understand the full relationship between the production function and the marketing and finance functions and other functions in the company.
- Introducing students to how to produce goods and provide services in the company, to the system and methods of planning and controlling production, and to the importance of the function of production and operations in organizations, especially the business organization, as the administration responsible for creating the goods and services that the people of society need.
- Providing those interested in the field of production and operations management, especially those working in industrial business organizations and industry and service provision organizations, with knowledge that helps them manage production and operations activity using quantitative and qualitative analysis tools in this field.

9- Teaching and learning strategy

Strategy

- 1. Lecture or delivery strategy
- 2. Discussion strategy
- 3. Problem solving strategy
- 4. Brainstorming strategy
- 5. Discovery education

10- Course structure

Week	Hour		Name of the	Learning method	Evaluation method
First	3	The concept of both production and production and operations management	Introduction to production and operations management / Introduction and operations and operations management	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Second	3	Identify the organization's production system and whether it is subsidiary or comprehensive	Introduction to production and operations management/production and productivity management in the organization	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Third	3	Knowing the activities that managers practice in order to complete work and achieve goals with high efficiency	Introduction to production and operations management/admini strative functions of the production and operations manager	4- Case studies and	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Fourth	3	Study the most important methods of measuring productivity	Introduction to production and operations management/productivity measurement	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Fifth	3	Studying the most important time stages for the development of production and operations and their	Introduction to production and operations management / historical development of	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix

		relationship to other sciences	production and operations management		
Six	3	Identify the most important products of flexible and non- standard companies	Demand Forecasting/General Considerations on Demand Forecasting	2-Student groups	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Seven	3	Identify the types of prediction in terms of the time period in the future	Demand forecasting/time dimensions of forecasting	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Eight	3	Understand the most important types of forecasting that companies use in the future	Demand forecasting / types of forecasting	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Nine	3		First monthly exam/first semester	Written exam	10 points
tenth	3	The role of the operations manager in studying the pattern of goods and services through past data	Demand forecasting/forecasti ng methods	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
elevent h	3	Identify methods that are compatible with forecasting decisions made by the operations manager	Demand forecasting/forecasti ng methods	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Twelfth	3	Know the extent of the operations manager's ability to provide production capacity to meet demand	Energy Planning / Types of Energy Plans	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Thirtee nth	3	Study of long-term and short-term energy levels	Energy Planning / Types of Energy Plans	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Fourtee n	3	Study and analysis of energy metrics	Energy planning/energy metrics	1-Method of giving lectures 2-Student groups	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of

				3-Workshops 4- Case studies and discussion	expression with faces 4-Learning matrix
Fifteen	3		Second monthly exam/first semester	Written exam	10 points
sixteen	3	Studying the most important machines and equipment the factory needs in the future	Energy planning/calculating the number of	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Sevente en	3	Identify the most important strategies in the organization	Planning Strategies	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Eightee nth	3	Know the most important decisions in choosing a factory location	Choosing a factory location / The concept and importance of choosing a factory location	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
ninetee n	3	Know the most important strategic decisions	site / Objectives of	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
The twentiet h	3	Understand how exports and imports increase after trade restrictions between countries are removed	Choosing a factory	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
twenty	3	Learn about the most important methods in choosing a factory location	tactory site /	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Twenty -Two	3	Knowledge of decisions related to the physical arrangement of the center of economic activity	Internal arrangement of the factory/planning of internal arrangement	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Twenty -three	3	Study the most important types of internal arrangement	•	1-Method of giving lectures 2-Student groups	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of

		of the factory	internal arrangement	3-Workshops 4- Case studies and discussion	expression with faces 4-Learning matrix
Twenty -fourth	3	Identify the principle of specialization at this stage	factory / arrangement based	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Twenty -five	3		First monthly exam/second semester	Written exam	10 points
Twenty -sixth	3	Identify companies that pursue a product strategy	Internal arrangement of the factory / arrangement based	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Twenty - seventh	3	operational scheduling	Operations table \ Table in industrial organizations	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Twenty -eight	3	important types	Operational Scheduling \ Scheduling Types	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Twenty -nine	3	most important	Operational Scheduling\Sched uling Evaluation Criteria	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Thirty	3		Second monthly exam/second semester	Written exam	10 points

11- Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12- Learning and teaching resources

1- Required prescribed books	Abdul Karim Mohsen, Sabah Majeed Al-Najjar
	(2012). Production and operations management.
	Fourth edition. Memory for distribution and
	publishing.
2- Main references (sources)	Abdul Karim Mohsen, Sabah Majeed Al-Najjar
	(2012). Production and operations management.
	Fourth edition. Memory for distribution and
	publishing.
3- Recommended books and references (scientific	Scientific journals in administrative specialties
journals, reports,)	
4- Electronic references, Internet sites	Specialized websites

Course Description Form

1. Course Name:

Strategic management

2. Course Code:

3. Semester / Year:

Annual

4. Description Preparation Date:

2025/9/8

5. Available Attendance Forms:

My attendance

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

3 hours/3 units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Ali Kaddouri Wali

Email: aliw26254@gmail.com.

8. Course Objectives

Course Objectives

- Identify the history of the emergence of the management concept of strategy and its historical development
- Identify traditional and contemporary theories in strategic management
- It enables students to learn about the role that strategic management plays in developing management skills.
- Determine the nature and strength of the relationship between various types of strategy and the development of management skills.

9- Teaching and learning strategy

Strategy

- 1. Thinking strategy according to the student's ability
- 2. High thinking skill strategy
- 3. Critical thinking strategy in learning
- 4. Brainstorming

10- Course structure

Week	Hour	Required	Name of	the	Learning method	Evaluation method
	S	learning	unit/topic			
		outcomes				
		Identify the role of	The concept	of	1-Method of giving	
		strategic	strategic		lectures	1-Exams of various types
		management and	management		2-Student groups	2-Feedback from students
First	2	its historical			3-Workshops	3-The method of
riist	3	development			4- Reports and	expression with faces
					studies	4-Learning matrix
					5- Case studies and	5- Reports and studies
					discussion	

	1	<u></u>	
		Exploring the role Strategic	
		and importance of manager	
			tion level 2-Student groups 2-Feedback from students
Second	3	management at the	3-Workshops 3-The method of
Becond		organization level	4- Reports and expression with faces
			studies 4-Learning matrix
			5- Case studies and 5- Reports and studies
			discussion
			s at the 1-Method of giving
		and importance of business	
		strategic	2-Student groups 2-Feedback from students
Third	3	management at the	3-Workshops 3-The method of
Timu		business unit level	4- Reports and expression with faces
			studies 4-Learning matrix
			5- Case studies and 5- Reports and studies
			discussion
		Exploring the role Function	
		and importance of strategie	
		strategic	2-Student groups 2-Feedback from students
Fourth	3	management at the	3-Workshops 3-The method of
Journ		functional level	4- Reports and expression with faces
			studies 4-Learning matrix
			5- Case studies and 5- Reports and studies
			discussion
		Identify the natureStrategic	
		and importance of manager	
		the relationship organiza	
Fifth	3	between strategy culture	3-Workshops 3-The method of
11111		and organizational	4- Reports and expression with faces
		culture	studies 4-Learning matrix
			5- Case studies and 5- Reports and studies
			discussion
		Understanding the Strategic	analysis 1-Method of giving
		most important	lectures 1-Exams of various types
		foundations on	2-Student groups 2-Feedback from students
		which strategic	3-Workshops 3-The method of
Six	3	management is	4- Reports and expression with faces
		based in analyzing	studies 4-Learning matrix
		the internal and	5- Case studies and 5- Reports and studies
		external	discussion
		environment	
		Understand and Industry	and 1-Method of giving
		report the industry competit	
		environment and analysis	2-Student groups 2-Feedback from students
Seven	3	influencing	3-Workshops 3-The method of
20 (011		competitive	4- Reports and expression with faces
		factors	studies 4-Learning matrix
			5- Case studies and 5- Reports and studies
			discussion
		Learn how to Strategic	
Eight	3	identify strategic	lectures 2-Feedback from students
		alternatives and	2-Student groups 3-The method of

		choose the		3-Workshops	expression with faces
		appropriate ones			4-Learning matrix
		appropriate ones			5- Reports and studies
				5- Case studies and	-
				discussion	
			First monthly		
Nine	3		•	Written exam	10 points
			semester		•
		Understanding the	The strategic	1-Method of giving	
		role and	direction and	lectures	1-Exams of various types
		importance of	vision of the	2-Student groups	2-Feedback from students
tenth	3	strategic vision in	organization	3-Workshops	3-The method of
tentii	3	the success of the		4- Reports and	expression with faces
		organization			4-Learning matrix
					5- Reports and studies
				discussion	
		Understanding the	_	1-Method of giving	
				lectures	1-Exams of various types
		importance of the		<i>C</i> 1	2-Feedback from students
eleventh	3	_		1	3-The method of
		mission in the		-	expression with faces
		organization's			4-Learning matrix
		success			5- Reports and studies
		77 1 1 1		discussion	
		Understanding the		1-Method of giving	
				lectures	1-Exams of various types
		importance of the		0 1	2-Feedback from students
Twelfth	3	_	•	1	3-The method of
		values in the			expression with faces
		organization's			4-Learning matrix
		success		discussion	5- Reports and studies
		Understanding the		1-Method of giving	
			goals and strategic		1-Exams of various types
			_		2-Feedback from students
Thirteen		strategic goals and	objectives	U 1	3-The method of
th	3	objectives in the		1	expression with faces
		success of the		-	4-Learning matrix
		organization			5- Reports and studies
				discussion	1
		Identify the	Strategic	1-Method of giving	
		<u> </u>		lectures	1-Exams of various types
		putting the	-	2-Student groups	2-Feedback from students
Fourtee	3	strategy into		3-Workshops	3-The method of
n	J	practice		-	expression with faces
					4-Learning matrix
				5- Case studies and	5- Reports and studies
				discussion	
			Second monthly		
Fifteen	3		exam/first	Written exam	10 points
			semester		

		Monitoring the Strategic oversigh	t 1-Method of giving	,
		implementation of	lectures	1-Exams of various types
		the strategy	2-Student groups	2-Feedback from students
		ine strategy	3-Workshops	3-The method of
sixteen	3		-	
			-	expression with faces
			studies	4-Learning matrix
				5- Reports and studies
			discussion	
			dl-Method of giving	
			clectures	1-Exams of various types
		strategic performance	2-Student groups	2-Feedback from students
Sevente	3	performance	3-Workshops	3-The method of
en	3		4- Reports and	expression with faces
			studies	4-Learning matrix
				5- Reports and studies
			discussion	5- Reports and studies
		T 1 4 D - 1 1		
		Learn about the Balanced	1-Method of giving	
			rlectures	1-Exams of various types
		how the balanced strategic	2-Student groups	2-Feedback from students
Eightee	3	scorecard works performance	3-Workshops	3-The method of
nth	5	evaluation	4- Reports and	expression with faces
			studies	4-Learning matrix
			5- Case studies and	5- Reports and studies
			discussion	1
		Identify the mostStrategic audit		
		prominent	1-Method of giving	
		methods for	lectures	1-Exams of various types
				• •
		identifying	2-Student groups	2-Feedback from students
nineteen	3	strengths and	3-Workshops	3-The method of
		weaknesses to	*	expression with faces
		provide	studies	4-Learning matrix
		recommendations	5- Case studies and	5- Reports and studies
		to correct	discussion	
		imbalances		
		Understand the Strategic decision	s 1-Method of giving	
		importance and	lectures	1-Exams of various types
		circumstances of	2-Student groups	2-Feedback from students
The		making strategic	3-Workshops	3-The method of
twentiet	3	decisions	-	expression with faces
h		decisions	studies	4-Learning matrix
				_
				5- Reports and studies
			discussion	
		Determine how to Strategic Planning		
		reach goals	lectures	1-Exams of various types
			2-Student groups	2-Feedback from students
twenty	2		3-Workshops	3-The method of
one	3		-	expression with faces
			studies	4-Learning matrix
				5- Reports and studies
			discussion	- Reports and studies
T		The denotes din a standard s		1. Evans a - f vi
Twenty-	3	Understanding the Strategic		1-Exams of various types
Two		nature of the management an	dlectures	2-Feedback from students

		electronic business	electronic	2-Student groups	3-The method of
			networks	0 1	expression with faces
		the extent of its			4-Learning matrix
		impact on strategy			5- Reports and studies
		choices and		5- Case studies and	_
		implementation		discussion	
		•	Strategic	1-Method of giving	
		<u> </u>	•	lectures	1-Exams of various types
			Strategic Thinking		2-Feedback from students
Twenty-		timiking is	budiegie Tilliking		3-The method of
three	3				expression with faces
					4-Learning matrix
					5- Reports and studies
				discussion	1100 0100 0110 0000100
		Identify the		1-Method of giving	
			and small projects		1-Exams of various types
		related to pioneers	1 0		2-Feedback from students
Twenty-		promotis			3-The method of
fourth	3			1	expression with faces
				<u> </u>	4-Learning matrix
					5- Reports and studies
				discussion	1
TD .			First monthly		
Twenty-	3		exam/second	Written exam	10 points
five			semester		1
		Understanding	Strategic	1-Method of giving	
		what a strategic	_	lectures	1-Exams of various types
	3	_	strategic scenario	2-Student groups	2-Feedback from students
Twenty-				3-Workshops	3-The method of
sixth				4- Reports and	expression with faces
				studies	4-Learning matrix
				5- Case studies and	5- Reports and studies
				discussion	
		Understanding	Strategic	1-Method of giving	
		what governance	management,	lectures	1-Exams of various types
		and transparency	governance and	2-Student groups	2-Feedback from students
Twenty-	3	are and their	transparency	3-Workshops	3-The method of
seventh	5	relationship to		_	expression with faces
		strategy			4-Learning matrix
					5- Reports and studies
				discussion	
			Environmental	1-Method of giving	
		methods that lead		lectures	1-Exams of various types
			strategy	0 1	2-Feedback from students
Twenty-	3	environment		3-Workshops	3-The method of
eight	J			_	expression with faces
					4-Learning matrix
					5- Reports and studies
				discussion	
Twenty-		Understanding the	_		1-Exams of various types
nine	3		\mathcal{C}	lectures	2-Feedback from students
		through which the	knowledge	2-Student groups	3-The method of

		T	T	1	,	
			management		expression with faces	
		information is		4- Reports and	4-Learning matrix	
		delivered to		studies	5- Reports and studies	
		people		5- Case studies and		
				discussion		
			Second monthly	у		
Thirty	3		exam/second	Written exam	10 points	
			semester			
1.	1- Cou	rse evaluation				
D:	.•	C 1 1	100 1'			
		•	•	•	the student, such as daily	
		aily, oral, monthly,		orts, etc.		
12	2- Lea	rning and teaching i	resources			
1- Regu	ired n	rescribed books				
1 Requ	neu pi	reserroed books				
2- Main	refere	ences (sources)	(1	(Manhal et al., 2019, Strategic management		
			p	principles and basics, first edition, Dar Al-Sadio		
			<u>-</u>	Cultural).	,	
				,	5, Strategic Management,	
					ological Perspective, third	
				dition, Wael Publishi		
3- Recommended books and references (scientific Scient						
journals, reports,)				v	•	
4- Electronic references, Internet sites				Specialized websites		

Course Description Form

1. Course Name:

Accounting applications

2. Course Code:

3. Semester / Year:

Annual

4. Description Preparation Date:

1/9/2025

5. Available Attendance Forms:

My attendance

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

2 hours/2 units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Lecturer Wisam Bisheer Hasan Email: wisam.hasan@uobasrah.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- Learn the Access database program, design a database and its objects, including tables, forms, queries, and write reports for the required data
- Application of MS project management software. Project in project management and allows you to analyze and follow the progress of the projects you manage. And distribute resources in different tasks
- Learn about the importance of Access 2010 and its various uses.
- Learn how to deal with program windows
- How to use the program in human resources management and various administrative systems

9- Teaching and learning strategy

Strategy

- 1. Thinking strategy according to the student's ability
- 2. High thinking skill strategy
- 3. Critical thinking strategy in learning
- 4. Brainstorming

10- Course structure

Week	Hour	Required learning	Name of the	Learning method	Evaluation method
	S	outcomes	unit/topic		
First	2		General introduction to database software	U	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Second	2	Good database design + running the program + creating the database file		1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Third	2	Getting to know the program interface +	C	1- Giving lectures 2-Practical	1- Questions about the lecture

		bars + tabs +		application	2-Practical application
		navigation pane		3-Discussions	
	2	Access Objects +	Getting to know	1- Giving lectures	1 Overtions about the
Fourth		Open the program	Access	2-Practical	1- Questions about the lecture
Tourui		window		application	
				3-Discussions	2-Practical application
	2	Tables + field name	Work on tables	1- Giving lectures	1- Questions about the
Fifth		+ data type +		2-Practical	lecture
		working with tables		application	2-Practical application
		+ primary key	XX 1 1 1	3-Discussions	2 Tractical application
	2	Practical examples	Work on tables	1- Giving lectures	1 0
Q:		+ primary key		2-Practical	1- Questions about the
Six		assignment + methods for creating		application	lecture
		a table		3-Discussions	2-Practical application
	2	a table	Practical exam		
Seven	2		Tractical exam	Practical	20 point
	2	Queries + Query	Inquiry design	1- Giving lectures	1 0 3 1 14
Eight		Wizard + Query		2-Practical	1- Questions about the
Eight		Design		application	lecture
				3-Discussions	2-Practical application
	2	Relationships +	Relationship design	1- Giving lectures	1- Questions about the
Nine		relationship types +		2-Practical	lecture
TVIIIC		Design tab		application	2-Practical application
				3-Discussions	2-Fractical application
	2	Forms + form	Form design	1- Giving lectures	1- Questions about the
tenth		creation + form		2-Practical	lecture
		design		application	2-Practical application
	2	Incomt antions	Form design	3-Discussions	
elevent	2	Insert options control + form menu	Form design	1- Giving lectures 2-Practical	1- Questions about the
h		+ combo box		application	lecture
"		T COMOO BOX		3-Discussions	2-Practical application
	2	Reports + creating	Report design	1- Giving lectures	1
TD 10:1		reports + designing	1 &	2-Practical	1- Questions about the
Twelfth		reports + page setup		application	lecture
		tab		3-Discussions	2-Practical application
	2	Macro + macro	Writing	1- Giving lectures	1 Overtions about the
Thirtee		design + database	programming	2-Practical	1- Questions about the lecture
nth		completion	statements	application	2-Practical application
				3-Discussions	2-Fractical application
_	2	Designing databases	Database design	1- Giving lectures	1- Questions about the
Fourtee		for project		2-Practical	lecture
n		management		application	2-Practical application
	2			3-Discussions	
Fifteen			First monthly exam	Written exam	20 points
	2	Introduction +	General introduction	1- Giving lectures	
		Getting to know the	to the program	2-Practical	1- Questions about the
sixteen		project management		application	lecture
		program Microsoft		3-Discussions	2-Practical application
		Project	D 1 1 1		
C ·	2	Program features +	Project planning	1- Giving lectures	1- Questions about the
Sevente		project planning		2-Practical	lecture
en				application	2-Practical application
				3-Discussions	

		1			
Eightee nth	2	Task + Resources	mission	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
ninetee n	2	Project Timing Project Schedule + Activity (Activity)	Additions to the project	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
The twentiet h	2	Dependencies + Relationships	Make relationships	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
twenty one	2	Gantt Chart + Schedule	Chart	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Twenty -Two	2	Network Diagram + Resources	Network diagram	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Twenty -three	2		Practical exam	Practical	20 points
Twenty -fourth	2	Tools for monitoring progress and updating data	Add tools	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Twenty -five	2	Critical Path+ Dependencies	Add tools	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1 - Questions about the lecture 2-Practical application
Twenty -sixth	2	Network Diagram	Chart	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Twenty - seventh	2	Advanced planning + data analysis	data analysis	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Twenty -eight	2	Project reports + analytics	Reports	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Twenty -nine	2	Integration with other programs + applied examples	Project design	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Thirty	2	overse evolvetion	Second monthly exam/second semester	Written exam	20 points

11- Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12- Learning and teaching resources

1- Required prescribed books

2- Main references (sources)	Basics of Microsoft Access 2010.
	Khaled Mohamed Salah Madi-2015
	Project management using Microsoft Project by
	Nabil Ibrahim Al-Sawalhi
4- Electronic references, Internet sites	Specialized websites

The decision a description model

1- : Course Name

Project evaluation

2- Course Code

3- :quarterly/ Year

annual

4- : Date this description was prepared

28\9\2025

5. Available forms of attendance:

My presence

6. :units/ Number of study hours

units hours/3 3

:Name of the course administrator -7

the name: Mohamed Ali Sultan

Objectives of the course -8

Make the student understand that project evaluation is one of the very important subjects and is an organized method used to identify the extent of the benefit that will be achieved through the expected investment decision study also provides the investment decision maker with a comprehensive vision of i.e. the expected project). This) a specific decision can be taken regarding establishing expected life. So that what the project will be like during its criteria and criteria . This means that and social , conomicthe project or not, according to specific financial, e evaluating the investment decision enables the concerned parties to choose the best alternative from among the .available alternatives

Teaching and learning strategy -9

- 1. scientific ability Thinking strategy according to the student's
- 2. thinking skill strategy Scientific
- 3. Critical thinking strategy in learning
- 4. Brainstorming

Course structure -10

Evaluation method	Learning method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Exams of various types-1	Method of giving -1	-concept -Nature	Understand		The first
Feedback from students-2	lectures	importance -definition	he nature of		
The method of expression with -3	Student groups-2	of project evaluation	evaluation		
faces	Workshops-3		for projects		
Learning matrix-4	Reports and studies -4				
Reports and studies -5	Case studies and -5				
	discussion				
Exams of various types-1	of giving Method-1	-stages - Objectives	Identify the	3	the second
Feedback from students-2	lectures	principles -foundations	goals and		
The method of expression with -3	Student groups-2	for evaluation	evaluation		
faces	Workshops-3		stages		
Learning matrix-4	Reports and studies -4				

Reports and studies -5	Case studies and -5				
	discussion				
Exams of various types-1	Method of giving -1	of and types Objectives	Exploring	3	Third
students Feedback from-2	lectures	project evaluation	and		
The method of expression with -3	Student groups-2		discussing		
faces	Workshops-3		the most		
Learning matrix-4 Reports and studies -5	Reports and studies -4 Case studies and -5		important challenges		
Reports and studies -3	discussion		facing the		
	discussion		goals		
Exams of various types-1	Method of giving -1	Types of investment	Understandi	3	Fourth
Feedback from students-2	lectures	• 1	ng the most		
The method of expression with -3	Student groups-2	and evaluation	important		
faces	Workshops-3	principles	types of		
Learning matrix-4	Reports and studies -4		projects		
Reports and studies -5	Case studies and -5				
	discussion	4 1 1 2	4		7101
Exams of various types-1	Method of giving -1	nvestment decisions for	Understandi	3	Fifth
Feedback from students-2	lectures Student groups-2	projects	ng the most		
hod of expression with The met-3 faces	Workshops-3		important foundations		
Learning matrix-4	Reports and studies -4		on which		
Reports and studies -5	Case studies and -5		investment		
Trop or a unit statutes of	discussion		decisions		
			are based		
Exams of various types-1	Method of giving -1	Influencing factors	Understandi	3	Six
Feedback from students-2	lectures		ng the most		
The method of expression with -3	groups Student-2	and treatment methods	important		
faces	Workshops-3		factors		
Learning matrix-4	Reports and studies -4		affecting		
Reports and studies -5	Case studies and -5 discussion		evaluation processes		
Exams of various types-1	Method of giving -1	Criteria for selecting	Understandi	3	Seven
Feedback from students-2	lectures	investment, operational		3	Seven
he method of expression with T-3	Student groups-2		important		
faces	Workshops-3		foundations		
Learning matrix-4	Reports and studies -4		of		
Reports and studies -5	Case studies and -5		evaluation		
	discussion		criteria		
Exams of various types-1		Methods for estimating	Learn about	3	Eight
Feedback from students-2	lectures		methods of		
The method of expression with -3 faces	Student groups-2	projects	estimating statistics for		
Learning matrix-4	Workshops-3 Reports and studies -4		evaluation		
Reports and studies -5	Case studies and -5		Cvaraation		
	discussion				
degrees 10	Editorial	First monthly exam/first		3	Nine
		semester			
Exams of various types-1	Method of giving -1	ndicators for evaluating	Understandi	3	tenth
Feedback from students-2	lectures	project balance	ng		
thod of expression with The me-3	Student groups-2		investment		
faces	Workshops-3		balance		
Learning matrix-4	Reports and studies -4		indicators		
Reports and studies -5	Case studies and -5				
	discussion				

Exams of various types-1 Feedback from students-2	Method of giving -1 lectures	Evaluation stages	Understandi ng the	3	eleventh
The method of expression with -3 faces Learning matrix-4	Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4		elements of the external environment		
Reports and studies -5	Case studies and -5 discussion		and their impact on		
			the evaluation		
			stages of projects		
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4	Evaluation forms for projects	Explore what evaluation models are for projects	3	Twelfth
Reports and studies -5	Case studies and -5 discussion				
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 and Case studies -5 discussion	evaluation Statistical methods for project insurance	Exploring he nature of statistical methods used in insurance operations	3	Thirteenth
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	giving Method of-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Evaluation methods in conditions risk And uncertainty	Understandi ng evaluation methods	3	Fourteen
degrees 10	Editorial	Second monthly exam/first semester		3	Fifteen
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Game theory scale	Identify theoretical metrics for evaluation	3	sixteen
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The method of using a high discount rate	Understand the method of using the discount rate	3	Seventeen
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Method of square distributions For projects	Understand the method of extracting evaluation for projects	3	Eighteenth

Evens of verious types 1	Mathad of giving 1	Dagisian traa madal and	Identify the	3	nineteen
Exams of various types-1 Feedback from students-2	Method of giving -1 lectures	Decision tree model and investment planning	most	3	mneteen
The method of expression with -3	Student groups-2	investment planning	prominent		
faces	Workshops-3		methods of		
Learning matrix-4	Reports and studies -4		investment		
Reports and studies -5	Case studies and -5		decisions		
Reports and studies -5	discussion		using the		
	discussion		lecision tree		
			method		
Exams of various types-1	Method of giving -1	Bank diagnosis of	Identify the	3	The
Feedback from students-2	lectures	projects	function of	3	twentieth
The method of expression with -3	Student groups-2	projects	banking		
faces	Workshops-3		organization		
Learning matrix-4	Reports and studies -4		for projects		
Reports and studies -5	Case studies and -5		for the		
1	discussion		purpose of		
			supply		
various types Exams of-1	Method of giving -1	Evaluation of financial	Explore the	3	twenty one
Feedback from students-2	lectures	projects	types of		
The method of expression with -3	Student groups-2		financial		
faces	Workshops-3		evaluation		
Learning matrix-4	Reports and studies -4				
Reports and studies -5	Case studies and -5				
	discussion				
Exams of various types-1	Method of giving -1	legal and legislative	Understandi	3	-Twenty
Feedback from students-2	lectures	investment decisions	ng the types		Two
The method of expression with -3	Student groups-2		of legal and		
faces	Workshops-3		legislative		
Learning matrix-4	Reports and studies -4		decisions		
Reports and studies -5	Case studies and -5		for		
	discussion		investment		
Exams of various types-1	Method of giving -1	Economic evaluation of		3	-Twenty
Feedback from students-2	lectures	projects	he nature of		three
The method of expression with -3	Student groups-2	Administrative	project		
faces	Workshops-3	evaluation of projects			
Learning matrix-4	Reports and studies -4 Case studies and -5		economicall		
Reports and studies -5	ondiscussi		y and		
	ondiscussi		administrati		
Exams of various types-1	giving Method of-1	Legal insurance for	vely Learn about	3	-Twenty
Feedback from students-2	lectures	project evaluation	the concept	3	fourth
The method of expression with -3	Student groups-2	project evaluation	of legal		Tourtii
faces	Workshops-3		insurance		
Learning matrix-4	Reports and studies -4		for projects		
Reports and studies -5	Case studies and -5		lor projects		
	discussion				
degrees 10	Editorial	monthly First		3	five-Twenty
		exam/second semester		-	
Exams of various types-1	Method of giving -1		Identify the	3	-Twenty
Feedback from students-2	lectures	for project products and		5	sixth
The method of expression with -3	Student groups-2	their basics	project		Sixui
faces	Workshops-3	men oubles	outputs		
Learning matrix-4	Reports and studies -4		c stp sto		
Reports and studies -5	studies and Case -5				
1 12 111111 21111112 0	discussion				
		1	ı		

Exams of various types-1	Method of giving -1	\mathcal{L}	Understand	3	-Twenty
Feedback from students-2	lectures	evaluation project	the role of		seventh
The method of expression with -3	Student groups-2	processes	the project		
faces	Workshops-3	Implementation of	control		
Learning matrix-4	Reports and studies -4	project completion	system		
Reports and studies -5	Case studies and -5	-Administratively			
	discussion	-financially -legally			
		economically			
Exams of various types-1	Method of giving -1	Analysis and	Identify,	3	-Twenty
Feedback from students-2	lectures	interpretation of data	analyze and		eight
The method of expression with -3	Student groups-2	carried out for project	interpret		
faces	Workshops-3	evaluation processes	data for the		
Learning matrix-4	Reports and studies -4		purpose of		
studies Reports and -5	Case studies and -5		evaluation		
	discussion				
Exams of various types-1	Method of giving -1	Preparing the evaluation	Learn how	3	nine-Twenty
Feedback from students-2	lectures	results report	to prepare		
The method of expression with -3	Student groups-2		crisis		
faces	Workshops-3		reports for		
Learning matrix-4	Reports and studies -4		projects		
Reports and studies -5	Case studies and -5				
	discussion				
degrees 10	Editorial	Second monthly		3	thirty
		exam/second semester			
C 1 11 11	I.	·	1		

Course evaluation -11

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, .etc

Learning and teaching resources -12						
Din, Musa Ahmed, Contemporary Project ManagementKhair Al. Wael for Publishing and Distribution, 2nd edition, Amman, Dar .2014	 Required prescribed books 					
Mahmeed , Nasser bin Ibrahim bin Saad. Evaluating -Al-Professional Projects, King Fahd National Library for Distribution and Publishing, Riyadh, 2nd edition, 2017	2- (Main references (sources					
feasibility studies and performance efficiency -Project evaluation						
Specialized websites	4- Electronic references, Internet sites					

The decision a description model

1- : Course Name

Management accounting

- 2- Course Code
- 3- :quarterly/ Year

annual

4- : Date this description was prepared

2025/9/27

5. Available forms of attendance:

My presence

6. :units/ Number of study hours

hours/3 units 3

:Name of the course administrator -7

the name: Email M. Bilal Nouri Khairallah .M: bilal.noori@uobasrah.edu.iq

Objectives of the course -8

- ✓ knowledge Basic of management accounting concepts.
- ✓ .The relationship of managerial accounting to financial accounting
- ✓ Managerial accounting and administrative needs
- ✓ .Decision making tools
- ✓ Administrative decisions and their relationship to managerial accounting
- ✓ making Stages of decision
- ✓ .even point in amounts and units-Break

Teaching and learning strategy -9

- 1. Thinking strategy according to the student's ability
- 2. High thinking skill strategy
- 3. Critical thinking strategy in learning
- 4. _ Brainstorming

Course	-10
structu	re

Evaluation method	Learning method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Exams of various -1	Method of giving -1	concept of The	1 Learn about	3	The first
types	lectures	management	management		
Feedback from -2	Student groups-2	accounting and the	accounting		
students	Workshops-3	goals and functions of			
The method of -3	Reports and studies -4	management			
expression with faces	Case studies and -5	accounting			
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	Cost tab Cost method	2 The concept	3	the second
types	lectures		of cost, its		
Feedback from -2	Student groups-2		classifications		

. 1	TT 1 1 2	1	1 .1 1		:1
students	Workshops-3		and methods,		
The method of -3	Reports and studies -4		of measuring		
th facesexpression wi	Case studies and -5		it		
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	Total cost method and	3 The	3	Third
types	lectures	variable cost method			
Feedback from -2	Student groups-2		concept of		
students	Workshops-3		the costing		
The method of -3	Reports and studies -4		method		
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
ms of various Exa-1	Method of giving -1	Mandatory	4 The	3	Fourth
types	lectures	legal ,requirements	1 1 .		
Feedback from -2	Student groups-2	regulation, degree of	relationshi		
students	Workshops-3	detail in the	p between		
The method of -3	Reports and studies -4	information, purpose or	p between		
expression with faces	Case studies and -5	objective, quality of	managerial		
Learning matrix-4 Reports and studies -5	discussion	information, and characteristics of the	accounting		
		information	financial,		
			accounting		
			and cost ,		
			accounting		
Exams of various -1	Method of giving -1	Strategic information,	5 The nature of	3	Fifth
types	lectures	tactical information and	administrative	3	1.11111
Feedback from -2	Student groups-2	operational information	information and		
students	Workshops-3	operational information	its		
The method of -3	Reports and studies -4		characteristics		
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
studies Reports and -5	and addition				
Exams of various -1	Method of giving -1	Define what is meant	Cost	3	Six
types	lectures		classification	3	SIX
Feedback from -2	Student groups-2	identify the	and		
students	Workshops-3	classification of costs	estimation		
The method of -3	Reports and studies -4	according to their	054111441511		
expression with faces	and Case studies -5	behavior			
Learning matrix-4		1			
	discussion				
Reports and studies -5	discussion				
Reports and studies -5 Exams of various -1		costs, direct Industrial	Identifying	3	Seven
Exams of various -1	Method of giving -1 lectures	costs, direct Industrial materials, direct labor	Identifying cost elements	3	Seven
•	Method of giving -1	*		3	Seven
Exams of various -1 types	Method of giving -1 lectures	materials, direct labor	cost elements	3	Seven
Exams of various -1 types from Feedback-2	Method of giving -1 lectures Student groups-2	materials, direct labor wages and indirect	cost elements and functions	3	Seven
Exams of various -1 types from Feedback-2 students	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3	materials, direct labor wages and indirect industrial wages,	cost elements and functions Explaining	3	Seven
Exams of various -1 types from Feedback-2 students The method of -3	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4	materials, direct labor wages and indirect industrial wages, indirect materials,	cost elements and functions Explaining the main	3	Seven
Exams of various -1 types from Feedback-2 students The method of -3 expression with faces	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5	materials, direct labor wages and indirect industrial wages, indirect materials,	cost elements and functions Explaining the main elements of	3	Seven
Exams of various -1 types from Feedback-2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5	materials, direct labor wages and indirect industrial wages, indirect materials,	cost elements and functions Explaining the main elements of industrial costs	3	Seven
Exams of various -1 types from Feedback-2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	materials, direct labor wages and indirect industrial wages, indirect materials, indirect labor	cost elements and functions Explaining the main elements of industrial costs		
Exams of various -1 types from Feedback-2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types Feedback from -2	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1	materials, direct labor wages and indirect industrial wages, indirect materials, indirect labor	cost elements and functions Explaining the main elements of industrial costs Explain what		
Exams of various -1 types from Feedback-2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5 Exams of various -1 types	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures	materials, direct labor wages and indirect industrial wages, indirect materials, indirect labor	cost elements and functions Explaining the main elements of industrial costs Explain what is meant by		

		T			
The method of -3	Reports and studies -4		inappropriate		
expression with faces	Case studies and -5		costs for		
Learning matrix-4	discussion		making		
Reports and studies -5			dministrative		
			decisions		
Exams of various - 1	Method of giving -1	Mathematical examples		3	Nine
types	lectures		Explain the		
Feedback from -2	Student groups-2		difference		
students	Workshops-3		between ideal		
The method of -3	Reports and studies -4		and standard		
faces expression with	Case studies and -5		costs and		
Learning matrix-4	discussion		actual costs		
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	Costs at the highest		3	tenth
types	lectures	level of activity and	Explain what		
Feedback from -2	groups Student-2	costs at the lowest level	is meant by		
students	Workshops-3	of activity +	average cost		
The method of -3	Reports and studies -4	mathematical examples	and cost		
expression with faces	Case studies and -5		margin		
Learning matrix-4	discussion		margin		
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	examples Mathematical		3	eleventh
types	lectures	of regression analysis			
Feedback from -2	Student groups-2		Dagmaggian		
students	Workshops-3		Regression		
The method of -3	Reports and studies -4		analysis method		
expression with faces	Case studies and -5		method		
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	The single unit level,		3	Twelfth
types	lectures	the percentage level,			
Feedback from -2	Student groups-2	and the total level +	level -Multi		
students	Workshops-3	mathematical examples	income		
The method of -3	Reports and studies -4		detection		
expression with faces	Case studies and -5		detection		
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	Change in fixed costs		3	Thirteenth
types	lectures	and activity level	Heine breek		
Feedback from -2	Student groups-2	change in fixed and	-Using break		
students	Workshops-3	variable costs, activity	even analysis in managerial		
The method of-3	Reports and studies -4	level + mathematical	decision		
expression with faces	Case studies and -5	problems	making		
Learning matrix-4	discussion		making		
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving-1	Mathematical examples	Using the	3	Fourteen
types	lectures	hat evaluate the effect	method of		
Feedback from -2	Student groups-2	of each variable	differential		
students	Workshops-3		analysis to		
The method of -3	Reports and studies -4		measure and		
expression with faces	Case studies and -5		compare		
Learning matrix-4	discussion		different		
Reports and studies -5			decision		
			alternatives		
degrees 20	Editorial	/First monthly exam		3	Fifteen
1		first semester			
		THE SCHICSTEL		J	

E 1	Made 1 - Colorina 1			2	
Exams of various -1	Method of giving -1 lectures	even point in -Break units and amounts		3	sixteen
types Feedback from -2	Student groups-2	units and amounts			
students	Workshops-3		Fair point in		
The method of -3	Reports and studies -4		units for the		
expression with faces	Case studies and -5		mixture		
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5	discussion				
Exams of various -1	Method of giving -1	Margin of safety in		3	Seventeen
types	lectures	planned and actual		J	Seventeen
Feedback from -2	Student groups-2	units, margin of safety			
students	Workshops-3	in amounts, margin of	Margin of		
The method of -3	Reports and studies -4	safety percentage +	safety		
expression with faces	Case studies and -5	examples mathematical	•		
Learning matrix-4	discussion	1			
Reports and studies -5					
Exams of various-1	Method of giving -1	The decision to cancel		3	Eighteenth
types	lectures	or maintain a			
Feedback from -2	Student groups-2	production line for a			
students	Workshops-3	specific product	The concept of appropriate		
The method of -3	Reports and studies -4		costs		
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	Factors affecting the		3	nineteen
types	lectures	pricing decision. Target			
Feedback from -2	Student groups-2	profit and pricing	Using costs in		
students	Workshops-3	decision. The impact of	pricing		
The method of -3	Reports and studies -4	expected demand the	decisions		
expression with faces	Case studies and -5	volume on choosing the			
Learning matrix-4	discussion	appropriate price			
Reports and studies -5 Exams of various -1	Mathad of giving 1	Haina aasta aa a basia		3	The
	Method of giving -1 lectures	Using costs as a basis for pricing in service		3	twentieth
types Feedback from -2	Student groups-2	facilities. Pricing based			twentieth
students	Workshops-3	on target price and	Using costs in		
The method of -3	Reports and studies -4	target costs	pricing decisions		
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
Reports and studies -5					
Exams of various -1	Method of giving -1	What is meant by		3	twenty one
types	lectures	capital budgeting and			
Feedback from -2	Student groups-2	types? Method of its			
students	Workshops-3	evaluating capital	Capital		
d of The metho-3	Reports and studies -4	projects. Understanding	budgeting		
expression with faces	Case studies and -5	the time value of			
Learning matrix-4	discussion	money			
Reports and studies -5	36.4.1.0.1.1	TD1 C' 1 '1' '			TD :
Exams of various -1	Method of giving -1	The profitability index		3	-Twenty
types	lectures	method is a method of	Additional		Two
Feedback from -2 students	Student groups-2	evaluating capital	factors related		
The method of -3	Workshops-3 studies Reports and -4	brojects. What is meant by the internal rate of	to capital		
expression with faces	Case studies and -5	return method and how	budgeting		
Learning matrix-4	discussion	it is used in evaluating	decisions		
Reports and studies -5	alscussi011	.capital projects			
reports and studies = 3		.capitai projects			

	3511000	D1 1 1 1 0	1		
Exams of various -1	Method of giving -1	Planning budget for		3	-Twenty
types	lectures	expected sales.			three
Feedback from -2	Student groups-2	Planning budget for			
students	Workshops-3	production.+ Examples	Planning budget		
The method of -3	Reports and studies -4				
expression with faces	Case studies and -5				
Learning matrix-4	discussion				
udiesReports and st -5	N1 1 C : : 1	D1 : 1 1 C			Tr. 4
Exams of various-1	Method of giving -1	Planning budget for		3	-Twenty
types Feedback from -2	lectures	direct wages +			fourth
students	Student groups-2 Workshops-3	examples	Planning budget		
The method of -3	Reports and studies -4		or raw materials required for		
expression with faces	Case studies and -5		production		
Learning matrix-4	discussion		,		
Reports and studies -5	discussion				
degrees 10	Editorial	Cash receipts, cash		3	five-Twenty
degrees 10	Lununai	payments, cash surplus	Cash budget	3	11vc-1 wenty
		or deficit + examples	Cush buuget		
Exams of various -1	Method of giving -1	Explaining the concept		3	-Twenty
types	lectures	of accounting		3	sixth
Feedback from -2	Student groups-2	responsibility,			SIXII
students	Workshops-3	dentifying the different			
The method of -3	Reports and studies -4	positions of	Responsibility		
expression with faces	Case studies and -5	responsibility, and	accounting and		
Learning matrix-4	discussion	explaining the extent of	performance		
Reports and studies -5		the powers granted to	evaluation		
respects with someter c		each official.			
		Evaluating the position			
		of responsibility			
Exams of various -1	Method of giving -1			3	-Twenty
types	lectures				seventh
Feedback from -2	Student groups-2	Evaluation of the cost	Ways to improve		
students	Workshops-3	center. Evaluation of	the rate of		
The method of -3	Reports and studies -4	the profit center	return on		
expression with faces	Case studies and -5	ļ	investment		
Learning matrix-4	ssiondiscu	ļ			
Reports and studies -5					
•					
Exams of various -1		Reorder point. Safety		3	-Twenty
Exams of various -1 types	lectures	stock. Using the		3	-Twenty eight
Exams of various -1 types Feedback from -2	lectures Student groups-2	stock. Using the industrial company's	Demand	3	-
Exams of various -1 types Feedback from -2 students	lectures Student groups-2 Workshops-3	stock. Using the industrial company's order economic	quantity	3	-
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4	stock. Using the industrial company's order economic .quantity model	quantity economics	3	-
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5	stock. Using the industrial company's order economic .quantity model	quantity	3	-
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5	stock. Using the industrial company's order economic .quantity model	quantity economics	3	-
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 studies Reports and -5	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	stock. Using the industrial company's order economic .quantity model	quantity economics		eight
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 studies Reports and -5 Exams of various -1	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1	stock. Using the industrial company's order economic .quantity model Reorder point. Using	quantity economics	3	-
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 studies Reports and -5 Exams of various -1 types	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures	stock. Using the industrial company's order economic .quantity model Reorder point. Using the economic demand	quantity economics		eight
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 studies Reports and -5 Exams of various -1 types Feedback from -2	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Student groups-2	stock. Using the industrial company's order economic .quantity model Reorder point. Using the economic demand quantity model for	quantity economics		eight
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 studies Reports and -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3	stock. Using the industrial company's order economic .quantity model Reorder point. Using the economic demand quantity model for .industrial companies	quantity economics model		eight
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 studies Reports and -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4	stock. Using the industrial company's order economic .quantity model Reorder point. Using the economic demand quantity model for .industrial companies	quantity economics model		eight
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 studies Reports and -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5	stock. Using the industrial company's order economic .quantity model Reorder point. Using the economic demand quantity model for .industrial companies	quantity economics model Inventory management		eight
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 studies Reports and -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5	stock. Using the industrial company's order economic .quantity model Reorder point. Using the economic demand quantity model for .industrial companies	quantity economics model Inventory management		eight
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 studies Reports and -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	stock. Using the industrial company's order economic .quantity model Reorder point. Using the economic demand quantity model for .industrial companies	quantity economics model Inventory management	3	eight
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 studies Reports and -5 Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4	lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	stock. Using the industrial company's order economic .quantity model Reorder point. Using the economic demand quantity model for .industrial companies	quantity economics model Inventory management		eight

Course evaluation -11

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, .etc

Learning and teaching resources -12						
Hayali-Dr. Walid Naji Al .1	1- Required prescribed books					
Payed Salem Abu Shannak and Mahmoud .Dr .2 Abbas Hamdi	2- (Main references (sources					
Zumar. Dr. Abdel Moneim -Dr. Imad Saeed Al .3 Falih	3- Recommended books and references (,scientific journals, reports)					
Specialized websites	4- Electronic references, Internet sites					

The decision a description model

1- : Course Name							
Quality Management							
2- Course Code							
3- :quarterly/ Year							
annual							
4- : Date this desc	ription was prepared						
8/9/2025							
5. Available forms	of attendance:						
My presence							
6. :units/ Number	of study hours						
hours/3 units							
:Name of the cours	se administrator -7						
:the name M Ath	neer Abdul Jabbar is a	nnoying . M					
Email: rnnndd201	0						
Objectives of the co	ourse -8						
development	of quality management Ide		-	nent			
	scientifically to control qu	•	anty manager		Course objectives		
	oncept of environmental sor r with the ISO e student v			-	3		
	s objectives and 14000	with the skins and admit	esproviding in				
Teaching and learn							
1- Thinking strategy	according to the student's	ability					
2- High thinking skil		•		_	D1		
3- thinking strategy i 4- Brainstorming					The strategy		
. Ziamotoriumg			(Course	-10		
				structu			
Evaluation method	Learning method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week		
Exams of various types-1			\mathcal{C}	3	The first		
ntsFeedback from stude-2 The method of -3		of standardization The	he historical				
expression with faces	Student groups-2 Workshops-3	standardization	levelopment of the concept				
Learning matrix-4	Reports and studies -4		and of quality				
Reports and studies -5	Case studies and -5		tages of the				
	discussion		ts development				
	ı	l .	r	1	1		

	Ia .	T.	1_	
Exams of various types-1 Method of giving -1	Goals	,	3	the second
Feedback from students-2 lectures	And standardization	lesired goals		
The method of -3 Student groups-2	keep him away	of quality		
expression with faces Workshops-3				
Learning matrix-4 Reports and studies -4				
Reports and studies -5 Case studies and -5				
discussion				
Exams of various types-1 Method of giving -1	The concept of quality	Explore and	3	Third
Feedback from students-2 lectures	he its importance	liscuss the		
The method of -3 Student groups-2	quality	of importance		
expression with faces Workshops-3		quality		
Learning matrix-4 Reports and studies -4		1		
Reports and studies -5 Case studies and -5				
discussion				
Exams of various types-1 Method of giving -1	Influential factors	Jnderstand	3	Fourth
students Feedback from-2 lectures	With quality	he most		
The method of -3 Student groups-2		mportant		
expression with faces Workshops-3		factors		
Learning matrix-4 Reports and studies -4		Influential		
Reports and studies -5 Case studies and -5		With quality		
discussion		, vien quanty		
Exams of various types-1 Method of giving -1	he cost Concept	Understandin	3	Fifth
Feedback from students-2 lectures	quality	the most	3	1 11011
The method of -3 groups Student-2	quanty	mportant		
expression with faces Workshops-3		echniques on		
Learning matrix-4 Reports and studies -4		he which		
Reports and studies -5 Case studies and -5				
discussion		oncept of		
discussion		juality costs		
		is based		
Exams of various types-1 Method of giving -1	Analyzing and	Understandin	3	Six
Feedback from students-2 lectures	measuring quality costs			
The method of -3 Student groups-2		applying the		
expression with faces Workshops-3		nost		
Learning matrix-4 Reports and studies -4		important		
Reports and studies -5 Case studies and -5		echniques on		
discussion		which the		
		ınalysis and		
		neasurement		
		of quality		
		costs are		
		based		
Exams of various types-1 Method of giving -1	Quality rings	Understandin	3	Seven
Feedback from students-2 lectures		g the most		
The method of -3 groups Student-2		mportant		
expression with faces Workshops-3		oundations		
Learning matrix-4 Reports and studies -4		on which		
Reports and studies -5 Case studies and -5		juality		
discussion		nanagement		
		ycles are	1	
		based		
domes 15	Compaton	based	2	Eight
degrees 15 Editorial	Semester exam	based	3	Eight
Exams of various types-1 Method of giving -1	Factors affecting	Understandin		Eight Nine

	TTT 1 1 2	1	b .	1	ı
expression with faces	Workshops-3		actors on		
	Reports and studies -4		which quality		
Reports and studies -5	Case studies and -5		nanagement		
	discussion		cycles are		
			based		
Exams of various types-1		Quality control	Understand	3	tenth
Feedback from students-2	lectures	concept, goals, and	quality		
The method of -3	Student groups-2	steps	control		
expression with faces	Workshops-3		concept,		
	Reports and studies -4		bjectives,		
Reports and studies -5	Case studies and -5		steps and		
	discussion		techniques		
	Method of giving -1	Quality control tools	Understandin	3	eleventh
Feedback from students-2		Quantity Control Cools	quality g		313 / 311111
	Student groups-2		tools control		
expression with faces	Workshops-3		loois control		
	Reports and studies -4				
\mathbf{c}	Case studies and -5				
and studies Reports -5	discussion				
		Statistical1'	Zvolanina - 1	2	Τννο1Ω1
of various types Exams-1		Statistical quality	Exploring and	3	Twelfth
Feedback from students-2		control	applying the		
	Student groups-2		nost		
expression with faces	Workshops-3		mportant		
	Reports and studies -4		echniques for		
1	Case studies and -5		statistical		
	discussion		quality		
			control		
Exams of various types-1	Method of giving -1	Total quality concept,	Explore and	3	Thirteenth
Feedback from students-2	lectures	goals and principles	ınderstand		
The method of -3	Student groups-2		what it is		
expression with faces	Workshops-3		Total quality		
	Reports and studies -4		concept, goals		
	Case studies and -5		and principles		
1	discussion		1 1		
Exams of various types-1		Contemporary quality	dentify and	3	Fourteen
Feedback from students-2		nanagement systems,	inderstand		
	Student groups-2	concepts and types	contemporary		
	Workshops-3	concepts and types	1 -		
			huality		
Learning matrix_4			quality		
	Reports and studies -4		nanagement		
Reports and studies -5	Reports and studies -4 Case studies and -5		nanagement systems,		
Reports and studies -5	Reports and studies -4		nanagement ystems, oncepts and		
Reports and studies -5	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	voor The every is mid	nanagement systems,	2	E:ftaan
Reports and studies -5	Reports and studies -4 Case studies and -5	year-The exam is mid	nanagement ystems, oncepts and	3	Fifteen
Reports and studies -5 degrees 5 1	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Editorial		nanagement systems, concepts and types		
Reports and studies -5 degrees 5 1 Exams of various types-1	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Editorial Method of giving -1	year-The exam is mid Basics of ecology	nanagement systems, concepts and types	3	Fifteen sixteen
Reports and studies -5 degrees 5 1 Exams of various types-1 Feedback from students-2	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Editorial Method of giving -1 lectures		nanagement systems, concepts and types Learn about he concept		
Reports and studies -5 degrees 5 1 Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Editorial Method of giving -1 lectures Student groups-2		nanagement systems, concepts and types Learn about he concept and basics of		
Reports and studies -5 degrees 5 1 Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Editorial Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3		nanagement systems, concepts and types Learn about he concept and basics of environmenta		
Reports and studies -5 degrees 5 1 Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Editorial Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4		nanagement systems, concepts and types Learn about he concept and basics of		
Reports and studies -5 degrees 5 1 Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 sReports and studie -5	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Editorial Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5		nanagement systems, concepts and types Learn about he concept and basics of environmenta		
Reports and studies -5 degrees 5 1 Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 sReports and studie -5	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Editorial Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Basics of ecology	nanagement systems, concepts and types Learn about he concept and basics of environmenta I science	3	
Reports and studies -5 degrees 5 1 Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 sReports and studie -5 Exams of various types-1	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Editorial Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1	Basics of ecology Caring for the	nanagement systems, concepts and types Learn about he concept and basics of environmenta	3	
Reports and studies -5 degrees 5 1 Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 sReports and studie -5 Exams of various types-1	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Editorial Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1	Basics of ecology	nanagement systems, concepts and types Learn about he concept and basics of environmenta I science	3	sixteen
Reports and studies -5 degrees 5 1 Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 sReports and studie -5 Exams of various types-1 from students Feedback-2	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Editorial Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1	Basics of ecology Caring for the	nanagement systems, concepts and types Learn about he concept and basics of environmenta l science Understandin	3	sixteen
Reports and studies -5 degrees 5 1 Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 sReports and studie -5 Exams of various types-1 from students Feedback-2 The method of -3	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Editorial Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion Method of giving -1 lectures	Basics of ecology Caring for the	nanagement systems, concepts and types Learn about he concept and basics of environmenta l science Understandin g the concept	3	sixteen

Reports and studies -5	Case studies and -5 discussion				
expression with faces		Natural resources and their types	Understandin g and dentifying he most mportant natural esources and their types	3	Eighteenth
expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5		Types of ecosystems	dentify and inderstand ypes of the ecosystems	3	nineteen
expression with faces		Environmental factors and laws	Learn about he most mportant environmenta I laws	3	The twentieth
Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The most prominent environmental problems	he Exploring nost mportant environmenta l problems	3	twenty one
expression with faces Learning matrix-4 d studiesReports an -5		14000 family	Jnderstand he key issues of the ISO 14000 family	3	-Twenty Two
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1	Benefits of applying he ISO 14000 set of specifications	Jnderstand of the benefits applying the SO 14000 set of standards	3	-Twenty three
Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	giving Method of-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Environmental Management System ISO 14000	ISO 14000 Environmenta Management System	3	-Twenty fourth
various types Exams of-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces		ISO 14000 Environmental Management System Requirements	dentify the equirements of theISO 14000	3	five-Twenty

Learning matrix-4	Reports and studies -4		environmenta		
Reports and studies -5	Case studies and -5		1 management		
-	discussion		system		
Exams of various types-1 Feedback from students-2	Method of giving -1	ISO 14000 Environmental	dentify the equirements	3	-Twenty sixth
The method of -3	Student groups-2	Management System	of theISO		SIXIII
expression with faces	Workshops-3	Requirements	14000		
Learning matrix-4	Reports and studies -4	1	environmenta		
			1 management		
			system		
Exams of various types-1		Environmental goals	Understandin	3	-Twenty
Feedback from students-2		and plans to achieve	g theories of		seventh
The method of -3	Student groups-2	he evaluation ,them	environmenta		
expression with faces	Workshops-3	performance	goals and		
Learning matrix-4	Reports and studies -4	Environmental	plans to		
Reports and studies -5	Case studies and -5		achieve them		
	discussion		he evaluation		
			performance		
			Environmenta		
Exams of various types-1	giving Method of-1	Basics of ecology	Learn about	3	-Twenty
Feedback from students-2			he basics of		eight
The method of -3	Student groups-2		environmenta		
expression with faces	Workshops-3		1 science		
Learning matrix-4	Reports and studies -4				
Reports and studies -5	Case studies and -5				
	discussion				
	Method of giving -1	Caring for the	Learn about	3	nine-Twenty
Feedback from students-2		environment	nodern		
The method of-3	Student groups-2		rends in		
expression with faces	Workshops-3		earing for the		
Learning matrix-4	Reports and studies -4		environment		
Reports and studies -5	Case studies and -5 discussion				
degrees 50	Editorial	Final exam		3	thirty
Course evaluation 11				<u> </u>	

Course evaluation -11

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, .etc

Learning and teaching resources -12

, And Dr. Jawad glorious morning ,Najjar-Dr. Al the quality Management , (2017) , Maha Kamel And For publication memory , And its applications . Baghdad distribution	1- Required prescribed books
Maha, And Dr. Jawad glorious morning, Najjar-Dr. Al And its the quality Management, (2017), Kamel And distribution For publication memory, applications. Baghdad	2- (Main references (sources
administrative specialties Scientific journals in	3- Recommended books and references (,scientific journals, reports)
Specialized websites	4- Electronic references, Internet sites

Course Description Form

1. Course Name:

Management Information Systems

- 2. Course Code:
- 3. Semester / Year:

Annual

4. Description Preparation Date:

16/9/2025

5. Available Attendance Forms:

My attendance

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

2 hours/2 units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: DR. MIZHER ABDUL SADA HANEEN Email: MizherA-haneen@uobasrah-edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- Statement of the integration and function of the information system with other systems in the organization.
- Segmenting the elements of the information system to understand the nature of their work more accurately.
- Explaining the mechanism of the administrative information system in the region.
- Focus on the strengths of the information system, and try to reduce the weaknesses.

9- Teaching and learning strategy

Strategy

- 1. Thinking strategy according to the student's ability
- 2. High thinking skill strategy
- 3. Critical thinking strategy in learning
- 4. Brainstorming

10- Course structure

Week	Hour	Required learning	Name of the	Learning method	Evaluation method
	S	outcomes	unit/topic		
First	2	knowledge what planning is in general and planning the information system in particular	The concept of planning for MIS events	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Second	2	Clarify the main points of the importance of planning	The importance of planning management information system events	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix

				5- Case studies and	5- Reports and studies
				discussion 1-Method of giving	1-Exams of various types
Third	2	Statement of the preliminary steps adopted by the administration in this study	Feasibility study of the management information system	lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fourth	2	Identify suggested design options	Proposed system design	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fifth	2	Identify the system's readiness to work	Testing the proposed system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Six	2	Final operation of the proposed system	Application of the proposed system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Seven	2	Know the difference between centralization and decentralization	Management between the past and the present/modern schools	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Eight	2	Identify modern trends in the concept of management		1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Nine	2	View the location of the Information System Unit in the organizational structure	Management Information System	4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
tenth	2	Know the relationship of the information system unit with other administrative departments and	MIS Unit Link	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies

		divisions		discussion	
elevent h	2	Statement of the internal organizational components of the Management Information System Unit	Internal organization of the Management Information System Unit	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twelfth	2	Trying to distinguish between a leader and a manager	Leading MIS events	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Thirtee nth	2	Diagnosis of the most common managerial abilities	Leadership Capabilities of the Information System Manager	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fourtee n	2	Identify the most influential leadership characteristics	Leadership characteristics of an information system manager	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fifteen	2	Highlighting the most important methods of motivation	Motivating MIS workers	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
sixteen	2		exam/first semester	Written exam	20 marks
Sevente en	2	Communication Privacy Statement in the Information System Unit	Communications within the framework of the Management Information System Unit	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Eightee nth	2	Identify the main points of the importance of oversight	information system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	5- Reports and studies
ninetee n	2	Interpretation of the most important rules necessary for control	Rules for controlling the activities of the management	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces

			information system	4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	4-Learning matrix 5- Reports and studies
The twentiet h	2	Give a brief idea of the methods of censorship	Methods of controlling the activities of the management information system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
twenty one	2	Clarification of administrative control methods	Administrative Control	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -Two	2	Clarify operational control methods	Operational control	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -three	2	Statement of control over information security and its importance	Information Security Control	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -fourth	2	Give preliminary definitions of the concept of effectiveness	The concept of information system effectiveness	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -five	2	Know the difference and similarity between the two terms	The difference between efficiency and effectiveness	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -sixth	2	Demonstrate how effectiveness is measured	Measuring the effectiveness of the management information system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty - seventh	2	A brief review of the most important indicators for measuring the effectiveness of the	Leadership basics/traditional theories Indicators for measuring the effectiveness of the	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix

		management information system	information system	5- Case studies and discussion	5- Reports and studies
Twenty -eight	2	Definition of the	Beneficiaries of the information system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -nine	2	Highlighting the beneficiary in enhancing the effectiveness of the information system	The role of the beneficiary in the effectiveness of the information system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Thirty	2		second semester	Written exam	20 marks

11- Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12- Learning and teaching resource	S
1- Required prescribed books	Dr. Muhammad Abd El , Hussein Al , Tai, Advanced
	Management Information Systems.
2- Main references (sources)	Dr. Fayez Juma Alnajjar - Management Information
	Systems.
3- Recommended books and references (scientific	Scientific journals in administrative specialties
journals, reports,)	
4- Electronic references, Internet sites	Specialized websites