وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد–القرنة

القسم العلمي : قسم إدارة المشاريع

النظام الدراسي : مسار بولونيا للمرحلة الاولى والثانية / النظام السنوي للمراحل الثالثة والرابعة

تاريخ ملء الملف : 15 –9–2025

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د وسام بشير حسن

التاريخ : 2025/9/15

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. يوسف عودة غانم

التاريخ : /2025/9

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: المدرس عمار عماد خلف

التاريخ : / 2025/9

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. عدنان فرحان عبد الحسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	**كلية الإدارة والاقتصاد ـ القرنة**
القسم العلمي / المركز	**قسم إدارة المشاريع**
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	**إدارة المشاريع**
اسم الشهادة النهائية	**بكلوريوس علوم إدارة المشاريع**
النظام الدراسي : **سنوي /مقررات /أخرى**	**بولونيا للمرحلة الاولى والثانية ونظام سنوي للمرحلة الثالثة والرابعة**
برنامج الاعتماد المعتمد	**Association to Advance Collegiate School of Business (AACSB)**
المؤثرات الخارجية الأخرى	**المكتبة , البحوث العملية , شبكة الانترنيت العالمية , مكتبة القسم**
تاريخ إعداد الوصف	**2025/9/1**

1. **رؤية البرنامج**

تتمثل رؤيه قسم اداره المشاريع في تزويد الطلبه بمعرفه اكاديميه حول اساسيات اداره المشاريع وكذلك معرفه مهارات عمليه حول استخدام البرامج الجاهزه في اداره المشاريع ونسعى للتميز والرياده علميا وعمليا في بيئه تعليميه اجتماعيه منفتحه على المستقبل.

2. **رسالة البرنامج**

نشر العلم والمعرفه في مجالات الاداره والاقتصاد واداره المشاريع واتخاذ القرارات ، ويسعى القسم الى رفع معدل توظيف خريجيه وذلك من خلال تزويدهم بالكفاءات والمهارات العلميه والعمليه في مجال اداره المشاريع لدعم مشاريع التنميه والتطور الاقتصادي وذلك من خلال العمل في شركات القطاع الخاص والعام واعطائه اهتمام اكبر للجانب التطبيقي لادارة المشاريع في قطاع الاعمال

3. **أهداف البرنامج الأكاديمي**

يسعى القسم الى خلق كوادر ادارية ذات كفاءة عالية المستوى تعزز فرص النجاح في بيئة الاعمال العراقية وبالشكل الذي يحقق الريادة فيها وذلك بالاعتماد على القدرات الجوهرية للقسم وتقديم البرامج الاكاديمية ذات الجودة التي تتماشى مع بيئة الاعمال وتغيراتها السريعة والمستمرة , لذلك يهدف القسم الى الاتي :

1. اعداد خريجين من حملة شهادة البكلوريوس ذات قدرة عالية من الكفاءة والفاعلية في مجال إدارة المشاريع لتلبية متطلبات واحتياجات سوق العمل العراقية .

2. تطوير وتنمية مهارات التفكير الابداعي لطلبة قسم إدارة المشاريع بما يساعدهم في التعامل باسلوب علمي في اتحاذ القرارات الادارية لمواجهة مشاكل العمل
3. وتوجيه الطلبة توجيهاً علميا يقوم على أساس التحليل والتفسير والبحث عن الأسباب والنتائج التي تعطيه القدرة على الإبداع في تفسيرها وبما ينسجم مع التطور في مجال العلوم الادارية الحديثة
4. يعمل القسم دائما على استقطاب راس المال الفكري (من اعضاء هيئة التدريس) ذو الكفاءة و التخصص العلمي في مجال إدارة المشاريع
5. تشجيع الكادر التدريسي على اجراء البحوث في مجال الاختصاص وذلك من خلال اقامة دورات للتدريسيين ومواكبة التطور في البرامج والبحوث المتعلقة بادارة المشاريع .
6. يساهم القسم في اعداد البحوث العلمية وتقديم الاستشارات التخصصية للدوائر الحكومية والقطاع الخاص .

4. الاعتماد البرامجي

في طور التقديم – للحصول على الاعتماد البرامجي وفق المعايير الوطنية لكليات الإدارة والاقتصاد في العراق

5. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- المعرفة : تمكين الطالب من فهم ومعرفة اساسيات علم إدارة المشاريع بمتغيراتها وفروعها المختلفة والتعرف على النظريات والمناهج الإدارية المختلفة وكيفية تطبيقها .

أ2- الاستيعاب : تمكين الطالب من استخدام أدوات التفكير الاداري في تحليل الظواهر والمشاكل الادارية ، وتمكينه من تحويل النظريات الادارية الى حالات دراسية عملية وكذلك فهم ومعرفة طبيعة واهمية المتغيرات التي تؤثر في سير العملية الادارية .

أ3- اكتساب الطالب بمهارات عملية تؤهله لممارسة مهنه الادارة بشكل عام وإدارة المشاريع بشكل خاص مثل استخدام انظمة تقنيات المعلومات والاساليب الكمية في مجال إدارة المشاريع

أ4 - توجيه الطالب توجيهاً علميا بما ينسجم مع التقدم والتطور في مجال العلوم الادارية الحديثة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 – توفير مجموعة من الحالات الدراسية الواقعية والعملية لغرض دراستها وملاحظتها وفهم طبيعة الربط والعلاقة بين النظريات الادارية والواقع العملي .

ب 2 – تمكين الطالب من اعداد وكتابة مشاريع بحوث بمواضيع ادارية مختلفة تحت اشراف مباشر من قبل اساتذة متخصصين .

ب 3 – تمكين الطالب من اعداد وكتابة دراسة جدوى اقتصادية تحت اشراف مباشر من الكادر التدريسي .

ب 4 – تمكين الطالب من استخدام البرامج المتنوعة المستخدمة في الادارة الالكترونية للمشاريع وتعلم كيفية العمل عليها من خلال اجهزة الحاسوب ، وتطوير مهارات الطلبة على التواصل مع قطاع العمل الخاص والحكومي من خلال تعلم اللغة الإنكليزية فضلاً عن الاستخدام السليم للغة العربية في الجوانب الادارية وغيرها.

6- طرائق التعليم والتعلم

7. القاء محاضرات.
8. اسلوب الحوارات والنقاشات بين التدريسيين والطلبة وبين الطلبة انفسهم.
9. اسلوب العصف الذهني
10. التقارير الموضوعية
11. توزيع الطلبة على مجاميع لدراسة حالة تطبيقية .

7- طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية (Quiz)
2. الحضور
3. اختبارات شهرية وفصلية
4. امتحانات نهاية السنة.
5. بحوث وتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

يتبع القسم منذ بداية العام الدراسي سياسة معينة على مستوى جميع المراحل تعزز من ولاء وحب الطالب لاختصاص إدارة المشاريع بوصفه احد الاختصاصات المهمة حاليا ومستقبلا في بيئة الاعمال المحلية والدولية , واهمية هذا التخصص في انشطة القطاع الخاص ومؤسسات الدولة المختلفة مما يؤدي ذلك الى خلق قيم وجدانية راسخة لدى الطالب ورغبة ذاتية باهمية التخصص العلمي و الانتماء الى هذا القسم والرضا التام عن قرار اختياره

8- طرائق التعليم والتعلم

1. التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاساتذة اثناء المحاضرات.
2. اللقاءات المباشرة الدورية لرئيس القسم ولجان الارشاد التربوي الخاصة بالطلبة للمراحل كافة
3. المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة

9. طرائق التقييم

1. التقييم الذاتي للطالب من قبل الاستاذ الذي يتحدد من خلال الملاحظة والاستمرارية في الدوام والتزام الطالب بتوجيهات الاستاذ.
2. تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.
3. السلوك الذاتي للطالب

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص .

د2- تعليم الطالب على مهارة كتابة البحوث والتقارير .

د3- تعليم الطالب على مهارة كيفية ربط النظريات الادارية في مجال اتخاذ القرار وحل المشاكل التي تواجهه في الحياة العملية .

د4- تعليم الطالب على كيفية تحليل متغيرات البيئة الداخلية والخارجية قبل اتخاذ القرارات وتحديدا الاهداف الاستراتيجية.

د5- تعليم الطالب كيفية خلق فرصة عمل له من خلال دورة ريادة الاعمال.

10. طرائق التعليم والتعلم
1. التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة اليومية 2. المناقشات المفتوحة بين الطلبة والاساتذة. 3. دورات لتعليم الطلبة على ملئ استمارة C.V المطلوبة للعمل في مجالات التخصص . 4. دورات قيادة الحاسوب ذات شهادة عالمية . 5. التدريب الصيفي في دوائر حكومية واهلية . 6. تعليم الطالب على اكتساب مهارات في اللغة وانظمة المعلومات والدراسات . 7. سفرات علمية للاطلاع على الشركات الناجحة في القطاعين العام والخاص.
طرائق التقييم
1. ملاحظة الاستاذ المستمرة للطالب ومدى اشتراكه في المناقشات والحوارات العلمية . 2. المقابلات واللقاءات المستمرة للطالب مع الاستاذ 3. تفاعل الطالب مع المحاضرات.ومشاركته في السفرات العلمية ومطالبتهم باعداد تقارير حولها . 4. اعطاء مكافأت تشجيعية (درجات) للطلبة لحثهم على التفوق في مجال تطوير المهارات المعرفية. 5. يقيم الطالب على اكتساب المهارات التدريبية من خلال اعداد البحوث العلمية للانشطة التدريبية. 6. زيارات ميدانية من قبل الاساتذة للطلبة اثناء مدة التدريب الصيفي في دوائر القطاع العام والخاص ، والتقييم المشترك للطالب مابين الاستاذ المشرف وادارة قطاع التدريب .

2. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		الادارة الالكترونية للمشاريع	3	
		محاسبة الشركات	3	
		محاسبة التكاليف	3	
		نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي	3	
		العقود التجارية	3	
		بحوث العمليات	2	
		أدارة المخاطر والتأمين	2	
		منهجية البحث العلمي	2	
		تطبيقات حاسوب	1	2
الرابعة		محاسبة ادارية	3	
		ادارة الانتاج والعمليات	3	
		دراسات الجدوى الاقتصادية	3	
		الادارة الاستراتيجية	3	
		تقييم المشاريع	3	
		نظم معلومات ادارة المشاريع	2	
		ادارة الجودة والبيئة	2	
		تطبيقات حاسوب	1	2
		مشروع البحث	2	

12.التخطيط للتطور الشخصي
يتم التخطيط في هذا المجال على اساس استخدام مفردات المادة وتقسيمها بموجب عدد الساعات وعدد الاسابيع على اساس ان نظام الدراسة سنوي بمعدل **30** اسبوع مقسمة على فصلين دراسيين لكل فصل **15** اسبوع وبذلك يتطلب من مدرس المادة متابعة كافة التطورات العلمية والاكاديمية والتربوية الخاصة بموضوع المادة المطلوب تقديمها للطلبة وفق الاسس العلمية وطرق التدريس الحديثة وحسب المصادر العلمية المختصة .
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
حسب ضوابط القبول المركزي الموضوعة من قبل وزارة التعليم العالي وضوابط القبول المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الهيئة القطاعية لعمداء كليات الادارة والاقتصاد **2. برنامج الاعتماد الخاص بأقسام الإدارة والاقتصاد ا (AACSB)** **3. الجامعات العالمية والعربية المناظرة .** **4. الانترنيت**
15.خطة تطوير البرنامج : **القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات القطاع الخاص والعام لتعريف الطلبة بالعمل الإداري وكيفية ممارسة المتطلبات الأساسية للأرتقاء بالواقع العملي .**

	مخطط مهارات المنهج																								
	يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																								
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																					
	السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج						الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)						
					أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4	د5				
	الثالثة		بحوث العمليات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√				
			عقود تجارية	اساسي	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
			أدارة المخاطر والتأمين	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
			محاسبة الشركات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√				
			محاسبة تكاليف	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
			منهجية البحث العلمي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√				
			الادارة الالكترونية للمشاريع	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
			نظرية المنظمة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
			تطبيقات مالية وادارية	اساسي	√	√	√	√	√		√			√	√		√	√	√	√	√				
	الرابعة		ادارة الجودة والبيئة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
			تقييم المشاريع	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
			الادارة الاستراتيجية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√				
			ادارة الانتاج والعمليات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
			محاسبة ادارية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

		نظم معلومات ادارة المشاريع																						
		تطبيقات محاسبية	اساسي	√	√	√	√		√		√	√			√	√	√	√	√		√	√	√	√
		دراسات الجدوى	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		مشروع البحث	اساسي	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
العقود التجارية
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
12/9/2025
.5 أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
.6 عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
3 ساعات/ 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
أ.د. يوسف عودة غانم
8- اهداف المقرر
• التعرف على المقصود بالعقود التجارية • تحديد خصائص العقود التجارية قياساً بالعقود المدنية • الوقوف على اهم العقود التجارية في الأوساط التجارية وتحديد احكامها القانونية • التعريف بعقد النقل وعقد الوكالة بالعمولة وكذلك عقد التأمين والحساب الجاري ناهيك عن عقد الرهن التجاري
9- استراتيجية التعليم والتعلم
1. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2. استراتيجية مهارة التفكير العالية 3. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4. العصف الذهني
بنية المقرر **-10**

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	3		مفهوم العقود التجارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	3		تعريف عقد النقل+ ابرام عقد النقل	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة	3		عقد نقل الاشياء	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

				4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة	3		اثار عقد النقل بالنسبة للمرسل	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة	3		اثار عقد النقل بالنسبة للناقل	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة	3		اثار عقد النقل بالنسبة للمرسل اليه	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة	3		عقد نقل الاشخاص	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة	3		اثار العقد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة	3		المسؤولية الناشئة عن عقد النقل	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العاشرة	3		عقد الوكالة بالعمولة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الحادية عشر	3		اثار عقد الوكالة بالعمولة بالنسبة للمتعاقدين	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية عشر	3		اثار عقد الوكالة بالعمولة بالنسبة للغير	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	3		عقد التأمين	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة عشر	3		اركان عقد التأمين	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم

				5- حالات دراسية ومناقشة	5-التقارير والدراسات
الخامسة عشر	3	اجراء اختبارات نهاية الفصل		تحريري	10 درجات
السادسة عشر	3	الأسس الفنية لعقد التأمين		1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة عشر	3	اطراف عقد التأمين		1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	3	اثار عقد التأمين		1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	3	انتهاء عقد التأمين		1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العشرون	3	عقد الحساب الجاري		1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	3	خصائص عقد الحساب الجاري		1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	3	شروط فتح الحساب الجاري		1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	3	اثار عقد الحساب الجاري		1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	3	انتهاء عقد الحساب الجاري		1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	3	عقد الرهن التجاري		1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

السادسة والعشرون	3		خصائص عقد الرهن	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	3		شروط عقد الرهن التجاري	طريقة القاء المحاضرات-1 المجاميع الطلابية-2 ورش العمل-3 التقارير والدراسات-4 حالات دراسية ومناقشة -5	الامتحانات بمختلف أنواعها-1 التغذية الراجعة من الطلاب-2 طريقة التعبير بالوجوه-3 مصفوفة التعلم-4 التقارير والدراسات-5
الثامنة والعشرون	3		احكام عقد الرهن التجاري	طريقة القاء المحاضرات-1 المجاميع الطلابية-2 ورش العمل-3 التقارير والدراسات-4 حالات دراسية ومناقشة -5	الامتحانات بمختلف أنواعها-1 التغذية الراجعة من الطلاب-2 طريقة التعبير بالوجوه-3 مصفوفة التعلم-4 التقارير والدراسات-5
التاسعة والعشرون	3		انتهاء عقد الرهن التجاري	طريقة القاء المحاضرات-1 المجاميع الطلابية-2 ورش العمل-3 التقارير والدراسات-4 حالات دراسية ومناقشة -5	الامتحانات بمختلف أنواعها-1 التغذية الراجعة من الطلاب-2 طريقة التعبير بالوجوه-3 مصفوفة التعلم-4 التقارير والدراسات-5
الثلاثون	3		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	تحريري	درجات 10

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	د. فاروق إبراهيم جاسم ، العقود التجارية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. باسم محمد صالح ، القانون التجاري
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في المختصة في مواضيع القانون التجاري
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
ادارة المخاطر والتأمين
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
2 ساعة/ 2 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم:M . M Atheer Abdul Jabbar is annoying **Email : rnnndd2014@gmil.com**
8- اهداف المقرر

اهداف المقرر	• التعرف على تاريخ ظهور مفهوم المخاطر والتأمين وتطورها • التعرف على مفهوم المخاطر من واقع بيئة شركات الاعمال • أنواع المخاطر العامة في بيئات الاعمال • أهمية واهداف إدارة المخاطر • خطوات عمل إدارة المخاطر • طرائق مواجهة المخاطر • مفهوم التأمين وخصائصه ومزاياه • اشكال عقود التأمين • أنواع التأمين • تحليل مؤشرات أداء شركات التأمين العامة

9- استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	3	مفهوم المخاطر واسبابها	مفهوم المخاطر وانواعها والعوامل الداخلية والخارجية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

الثانية	3	نشأت و اهمية واهداف إدارة المخاطر	أهمية المخاطر وأهدافها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة	3	خطوات عمل إدارة المخاطر	تقرير الأهداف والغايات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة	3	طرائق مواجهة المخاطر	تجنب او تفادي المخاطر	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة	3	مصادر الخطر والعوامل المساعدة لحدوثة	مصادر الطبيعية والشخصية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة	3	تقسيمات الخطر	اخطار الأشخاص اخاطر الممتلكات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة	3	مواجهة وتقييم برنامج إدارة الاخطار	المفهوم والاسس في تصميم برنامج إدارة الاخطار	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة	3	الحوادث والخسائر	مفهوم الحوادث والخسائر	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة	3	امتحان الشهر الأول الفصل الأول		تحريري	10 درجات
العاشرة	3	خصوصية مخاطر الاستثمار	العائد وأنواع العائد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الحادية عشر	3	المبادلة بين العائد والمخاطر	مفهوم العائد وأنواع المستثمرين	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية عشر	3	قياس مخاطر الاستثمار	انحراف المعياري والتوزيعات الاحتمالية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	3	أساليب مواجهة مخاطر الاستثمار	المشتقات المالية والسياسات والاستراتيجيات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

				4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة عشر	3	مفهوم مخاطر الاستثمار	تعريفها ومفهوم مخاطر الاستثمار	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة عشر	3	امتحان الشهر الثاني الفصل الأول		تحريري	10 درجات
السادسة عشر	3	المخاطر النظامية	مفهومها وخصائصها وانواعها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة عشر	3	المخاطر الغير النظامية	مفهومها وخصائصها وانواعها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	3	المشتقات المالية	مفهومها اهم المتعاملون بعقود المشتقات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	3	سياسات واستراتيجيات إدارة المحفظة المالية	السياسة المتحفظة او الدفاعية السياسة المعتدلة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العشرون	3	التوصيف النظري لقطاع التامين	مفهوم التامين اشكال عقود التامين	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	3	المزايا الاقتصادية لقطاع التأمين	المزايا للتأمين وأنواع التأمين	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	3	تحليل مؤشرات أداء شركات التأميم العامة	تحليل المؤشرات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	3	الاطار المؤسسي لقطاع التأمين	ابرز الهيئات او المؤسسات المنظمة لقطاع التامين	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	3	تحليل مؤشرات صافي الاستثمار	مفهوم صافي الاستثمار	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

الخامسة والعشرون	3	استراتيجية مقترحة للنهوض بقطاع التامين في العراق	استراتيجية التامين	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة والعشرون	3	الامتحان الشهري الأول الفصل الثاني		تحريري	10 درجات
السابعة والعشرون	3	اهم التحديات والحلول لقطاع التمين في العراق	تحديات وحلول	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	3	الاستثمار ذات العائد الثابت	مفهوم الاستثمار ذات العائد الثابت	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	3	الاستثمار ذات العائد الغير ثابت	مفهوم الاستثمار العائد الغير ثابت	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثلاثون	3	امتحانات الشهر الثاني للفصل الثاني		تحريري	10 درجات

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	محمد , اياد طاهر و مكطوف , هنادي صكر مكتبة الضاد , الطبعة الاولى 2018 نشر وتوزيع بغداد والوزارية خالد وهيب الراوي , ادارة المخاطر المالية ,دارالمسيرة عمان الاردن,2008
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد , اياد طاهر و مكطوف , هنادي صكر مكتبة الضاد , الطبعة الاولى 2018 نشر وتوزيع بغداد والوزارية خالد وهيب الراوي , ادارة المخاطر المالية ,دار المسيرة عمان الاردن,2008
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العالمية بالاختصاصات المالية
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
الادارة الاليكترونية للمشاريع
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
3 ساعات/ 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم: م.د مصعب عبدالعالي ثامر **الايميل:** musababd1980@gmail.com
8- اهداف المقرر

اهداف المقرر	• التعرف على تاريخ ظهور مفهوم الإدارة الاليكترونية وتطورها التاريخي • أساسيات الادارة الالكترونية التعرف على وظائف الإدارة الاليكترونية • التعرف على كيفية تنظيم الاعمال الإليكترونية وتنفيذها بشكل علمي • التعرف على مفهوم الحكومة الاليكترونية وفوائدها للمجتمع • اكساب الطالب مهارات وقدرات للتعرف على اهم النظم التي تتعامل بها الإدارة الاليكترونية

9- استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	3	فهم اساسيات الادارة الاليكترونية	أساسيات الادارة الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	3	التعرف على عناصر الادارة الالكترونية	عناصر الادارة الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة	3	استكشاف ومناقشة اهمية الادارة الالكترونية	أهمية الادارة الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

				4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة	3	فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها وظائف الادارة الاليكترونية	وظائف الادارة الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة	3	فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها البنية الشبكية للإدارة الالكترونية	البنية الشبكية للإدارة الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة	3	فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها عناصر البنية الشبكية للإدارة الالكترونية	عناصر البنية الشبكية للإدارة الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة	3	فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها النموذج الشبكي لعملية الادارة الالكترونية	النموذج الشبكي لعملية الادارة الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة	3	التعرف على الاتجاهات الحديثة في مفهوم منظومات الادارة الاليكترونية	منظومات الادارة الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة	3			تحريري	15 درجات
العاشرة	3	فهم نظم المعلومات التنفيذية ومكوناته	نظم المعلومات التنفيذية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الحادية عشر	3	فهم نظم الدعم الذكي للقرارات	نظم الدعم الذكي للقرارات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية عشر	3	استكشاف ماهية نظم المنطق الضبابي	نظم المنطق الضبابي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	3	استكشاف ماهية النظم الخبيرة	النظم الخبيرة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة عشر	3	التعرف وفهم نظم دعم العمليات الادارية	نظم دعم العمليات الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

				4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة عشر	3		الامتحان التحريري الفصلي	تحريري	10 درجات
السادسة عشر	3	التعرف على مفهوم وكيفية التخطيط للاعمال الالكترونية	الاعمال الالكترونية ,المفهوم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة عشر	3	فهم مفهوم واهداف ادارة سلسلة التوريد	ادارة سلسلة التوريد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	3	فهم ادارة علاقات الزبائن	ادارة علاقات الزبائن	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	3	التعرف على اهمية الاعمال الاليكترونية	اهمية الاعمال الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العشرون	3	التعرف على ماهية تحليل شبكة القيمة للأعمال الاليكترونية	تحليل شبكة القيمة للأعمال الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	3	استكشاف استراتيجيات الاعمال الالكترونية	استراتيجيات الاعمال الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	3	فهم القضايا الرئيسية التي تواجه وظيفة التنظيم	متطلبات تطوير استراتيجية الاعمال الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	3	فهم ماهية تصميم المنظمة	قوانين اقتصاد المعرفة والاعمال الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	3	التعرف على مفهوم التغيير في المنظمات	نماذج الاعمال الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	3		مفهوم الحكومة الالكترونية ومبرراتها	تحريري	10 درجات
السادسة والعشرون	3	التعرف على ماهية القيادة	المجالات الرئيسة لأنشطة الحكومة الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم

				5- حالات دراسية ومناقشة	5-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	3	فهم النظريات التقليدية في القيادة	استراتيجيات الحكومة الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	3	التعرف على النظريات السلوكية والموقفية في القيادة	أساسيات الادارة الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	3	التعرف على الاتجاهات الحديثة في القيادة	عناصر الادارة الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثلاثون	3		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	تحريري	10 درجات

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	دكتور ياسين , سعد غالب (2005) الادارة الالكترونية وآفاق تطبيقاتها العربية, معهد الادارة العامة ,المملكة العربية السعودية..
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	دكتور ياسين , سعد غالب ((2005)) الادارة الالكترونية وآفاق تطبيقاتها العربية, معهد الادارة العامة ,المملكة العربية السعودية..
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
بحوث العمليات
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/9/2
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
3 ساعات/ 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم: ا.د.بشير هادي عودة **الايميل**
8- اهداف المقرر

اهداف المقرر	• التعرف على ماهية محاسبة التكاليف • التعرف تصنيف التكاليف وتبويبها حسب الأنواع المختلفة • التعرف على كيفية تسجيل تكاليف الوحدات المنتجة في الشركات الصناعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف • التعرف كيفية تحديد كلفة الوحدة الواحدة وفق نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية

9- استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3		التعريف بمفهوم بحوث العمليات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	3		البرمجة الخطية والطريقة البيانية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالث	3		الطريقة الجبرية وطريقة السمبلكس	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

الرابع	3		طريقة المتغيرات الاصطناعية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامس	3		المسألة الثنائية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادس	3		نماذج النقل طريقة الركن الشمالي الغربي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابع	3		تمارين موسعة طريقة الركن الشمالي الغربي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة	3		طريقة أقل كلفة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسع	3		تمارين موسعة عن طريقة أقل كلفة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العاشر	3		نظرية اتخاذ القرار : المفهوم والأهداف	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الحادية عشر	3		أنواع القرارات المتخذة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية عشر	3		مراحل عملية اتخاذ القرار، وطرق اتخاذ القرارات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	3		مقاييس اتخاذ القرارات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة عشر	3		نظرية المباريات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

الخامسة عشر	3		تمارين حول نظرية المباريات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة عشر	3		الامتحان الفصلي الأول		
السابعة عشر	3			1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	3			1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	3			1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العشرون	3			1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	3			1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	3			1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	3			1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	3			1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	3			تحريري	10 درجات
السادسة والعشرون	3			1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

السابعة والعشرون	3			1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	3			1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	3			1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثلاثون			الامتحان الفصلي الثاني	تحريري	20 درجة

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
تطبيقات مالية وادارية
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
2 ساعة/ 2 وحدات (ساعة نظري +ساعتين عملي)
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم: م.د وسام بشير حسن **الايميل: wisam,hasan@uobasrah.edu.iq**
8- اهداف المقرر

اهداف المقرر	أ . الأهداف المعرفية ✓ التعرف على اهمية برنامج معالج الجداول Excel ✓ التعرف على استعمالات برنامج معالج الجداول Excel ✓ التعرف على كيفية التعامل مع نوافذ برنامج معالج الجداول Excel ✓ التعرف على اهم الدوال في برنامج معالج الجداول Excel ب. الأهداف المهاراتية ✓ كيفية ادارة وتحرير البيانات في البرنامج ✓ كيفية استيراد وتصدير البيانات ✓ كيفية استخدام الدوال بجميع انواعها

9- استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 3- العصف الذهني

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	2	التعرف على اهمية برنامج الاكسل وطرق فتح البرنامج	التعرف على اهمية البرنامج/ تشغيل البرنامج/ واجهة البرنامج الرئيسية - تصغير الشريط الرئيسي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3- ورش العمل 4- تطبيق عملي	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب
الثانية	2	التعرف على مكونات الواجهة الرئيسية لبرنامج الاكسل	ادخال وتعديل البيانات في ورقة الاكسل – انواع البيانات – تصحيح الاخطاء في ادخال البيانات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة بشكل فردي

الثالثة	2	تعلم كيفية تحديد الصفوف والاعمدة والتعرف على نطاق الخلايا وانواعه	تحديد الخلايا – تحيديد الصفوف والاعمدة –نطاق الخلايا ونواعه	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-التطبيق العملي	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الرابعة	2	تعلم كيفية ادراج وحذف وتعديل ارتفاع الصفوف وعرض العمود وغيرها	بعض لعمليات التي تجري على الصفوف والاعمدة (ادراج – حذف – تعديل ارتفاع الصف وعرض العمود – اخفاء – تجميد)	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- تطبيق عملي وومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الخامسة	2	تعلم كيفية ادراج ونقل اوراق العمل وغيرها	بعض العمليات التي تجري على ورقة العمل (ادراج – تغيير الاسم – اخفاء – نسخ ونقل –حماية - تلوين)	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- تطبيق عملي وومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
السادسة	2	تعلم كيفية انشاء مصنفات جديدة وطرق حفظها	بعض العمليات التي تجري على مصنفات الاكسل (انشاء مصنف جديد – حفظ المصنفات	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 5- تطبيق عملي وومناقشة 6- مقاطع فيديو	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
السابعة	2	تعلم كيفية حفظ المصنفات وفتح المصنفات المخزونة وكيفية تفعيل واستخدام الاوامر في ادوات الوصول السريع	فتح مصنف مخزون مسبقا – حفظ المصنفات بتنسيقات واصدارات اخرى) - تفعيل الاوامر في شريط الوصول السريع – تغير موقع الشريط -	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 7- تطبيق عملي وومناقشة 8- مقاطع فيديو	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الثامنة	2	التعرف على اجراء التعديلات على الخطوط واجراء عمليات النسخ والقص وغيرها	تبويب الصفحة الرئيسية(مجموعة الحافظة – الخط - محاذاة – رقم) -	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 9- تطبيق عملي وومناقشة 10- مقاطع فيديو	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
التاسعة	2	تقييم الطلبة للفصل الاول	**امتحان شهري / الفصل الاول**	تحريري	10 درجات
العاشرة	2	التعرف على تحويل الجداول بانماط معينة وكيفية اجراء التنسيق الشرطي	تبويب الصفحة الرئيسية (مجموعة انماط – التنسيق الشرطي – مجموعة خلايا وتحرير)	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 11- تطبيق عملي وومناقشة 12- مقاطع فيديو	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الحادية عشر	2	تعلم كيفية ادراج الرسومات والمخططات في الاكسل وغيرها	تبويب ادراج (مجموعة رسومات توضيحية – مخططات – نص – جداول – رموز)	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 13- تطبيق عملي وومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل

				14- مقاطع فيديو	فردي
الثانية عشر	2	تعلم كيفية تغيير اتجاه الاوراق وحجمها والهوامش وكيفية طباعة العناوين	تبويب تخطيط الصفحة (مجموعة نسق – اعداد الصفحة – تغيير الحجم – خيارات الورقة – ترميم)	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 15- تطبيق عملي ومناقشة 16- مقاطع فيديو	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الثالثة عشر	2	التعرف على طرق عرض المصنفات والتحكم بحجم نافذة الاكسل	تبويب عرض (طرق عرض المصنفات – اظهار – تكبير /تصغير	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 17- تطبيق عملي ومناقشة 18- مقاطع فيديو	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الرابعة عشر	2	التعرف على الاوامر الموجودة في تبويب ملف من حفظ وطباعة وغيرها	تبويب ملف	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 19- تطبيق عملي ومناقشة 20- مقاطع فيديو	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الخامسة عشر	2	تقييم مستوى الطلبة	**امتحان نهاية الفصل الاول**	تحريري	10 درجات
السادسة عشر	2	تعلم كيفية فرز وتصفية البيانات في الاكسل وكيفية التحقق من صحة البيانات	تبويب بيانات	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 21- تطبيق عملي ومناقشة 22- مقاطع فيديو	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
السابعة عشر	2	التعرف على اهم انواع الدوال والبيانات في الاكسل واسبقة اجراء العمليات الرياضية	مقدمة في الدوال - انواع البيانات في الاكسل - استخدام عوامل التشغيل – اسبقية العمليات الرياضية	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 23- تطبيق عملي ومناقشة 24- مقاطع فيديو	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الثامنة عشر	2	التعرف على مجموعة مكتبة الدالات وكيفية اضافة الدوال	تبويب صيغ (شرح المجاميع المهمة)	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 25- تطبيق عملي ومناقشة 26- مقاطع فيديو	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
التاسعة عشر	2	تعلم كيفية استخدام دالة الجمع مع امثلة تطبيقية	دالة الجمع (ذكر جميع المسارات مع امثلة تطبيقية)	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 27- تطبيق عملي ومناقشة 28- مقاطع فيديو	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
العشرون	2	تعلم كيفية استخدام دالة المعدل مع امثلة تطبيقية	دالة المعدل (امثلة تطبيقية)القيمة الاكبر والاصغر	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 29- تطبيق عملي ومناقشة 30- مقاطع فيديو	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الواحد والعشرون	2	تعلم كيفية استخدام دوال العدد مع	دوال العد - COUNT - COUNTA - COUNTBLANK	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب

		امثلة تطبيقية		31- تطبيق عملي ومناقشة 32- مقاطع فيديو	3- التطبيق العملي على الحاسبة من قبل الطلبة بشكل فردي
الثانية والعشرون	2	تعلم كيفية استخدام دالة if الشرطية مع امثلة تطبيقية	دالة IF الشرطية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	2	تقييم الطلبة	**امتحان شهري / الفصل الثاني**	تحريري	10 درجات
الرابعة والعشرون	2	تعلم كيفية استخدام دالة if الشرطية مع امثلة تطبيقية	دالة IF الشرطية, تعدد الشروط	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	2	تعلم كيفية استخدام دالة if الشرطية مع امثلة تطبيقية	دالة IF الشرطية, العد الشرطي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة والعشرون	2	تعلم كيفية استخدام دوال العد مع امثلة تطبيقية	دوال العد والجمع الشرطي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	2	تعلم كيفية استخدام دوال البحث مع امثلة تطبيقية	دوال البحث عن قيمة معينة (العمودي والافقي)	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	2	تعلم كيفية استخدام دوال الاستبدال ودوال الوقت مع امثلة تطبيقية	دوال الاستبدال ودوال الوقت والتاريخ	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	2	تعلم كيفية استخدام الدوال المالية مع امثلة تطبيقية	الدوال المالية MT و PV و FV	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثلاثون	2	تقييم الطلبة	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	تحريري	10 درجات

11- تقييم المقرر

50 درجة السعي السنوي + 50 درجة الامتحان النهائي ، توزيع درجة السعي 50على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	[[1] المرجع الكامل في الاكسل. م. مفهمي الصيرفي، 2015 [2] الدالات الاساسية في برنامج الاكسل. المنذر سفان, الطبعة 2.0، 2016. [3] اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) ، ا.م.د.زياد محمد عبود واخرون (2016) .

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	[1] المرجع الكامل في الاكسل. م. مفهمي الصيرفي، 2015 [2] الدالات الاساسية في برنامج الاكسل. المنذر سفان, الطبعة 2.0، 2016. [3] اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) ، ا.م.د.زياد محمد عبود واخرون (2016) .
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
محاسبة التكاليف
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
3 ساعات/ 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم: م.م مخلد ظاهر حبيب **الايميل:J Mokhalad54@gmail.com**
8- اهداف المقرر

اهداف المقرر	• التعرف على دواعي ظهور محاسبة التكاليف ومفهومها • التعرف على تصنيف التكاليف وتبويبها حسب الأنواع المختلفة • التعرف على كيفية تسجيل تكاليف الوحدات المنتجة في الشركات الصناعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف • التعرف كيفية تحديد كلفة الوحدة الواحدة وفق نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية

9- استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعرف على الجانب لعرفي لمحاسبة التكاليف	المدخل المعرفي لمحاسبة التكاليف	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	3	التعرف على طبيعة محاسبة التكاليف وعملها	تعريف محاسبة التكاليف ودواعي ظهورها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالث	3	معرفة الأهداف التي تسعى لتحقيقها محاسبة التكاليف	اهداف محاسبة التكاليف	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

الرابع	3	التعرف على التبويب عناصر التكاليف	عناصر التكاليف وتبويبها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامس	3	فهم المفاهيم المحاسبية لمحاسبة التكاليف	المفاهيم المهمة في محاسبة التكاليف	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادس	3	التعرف على الأهداف التي تسعى لتحقيقها محاسبة التكاليف	وظائف محاسبة التكاليف	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابع	3	فهم المجال او القطاع الذي تعمل فيه محاسبة التكاليف	مجال تطبيق محاسبة التكاليف	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة	3	فهم الارتباط بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية	علاقة محاسبة التكاليف بالمحاسبة المالية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسع	3	التعرف على العنصر الأساسي لعناصر التكاليف	الرقابة على عنصر المواد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العاشر	3	التعرف مكونات العنصر الأول من عناصر التكاليف الأساسية	تعريف عنصر المواد –	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الحادية عشر	3	معرفة أهمية الرقابة على عنصر المواد	اهمية الرقابة على عنصر المواد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية عشر	3	معرفة كيفية تحديد كميات المطلوبة من المواد من اجل توضيح كيفية الاستمرار بالعمل	تحديد كمية المواد المراد شرائها واحتساب التكاليف الإضافية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	3	التعرف على كيفية تحديد الكميات التالفة وتحدي أسباب التلف	التلف وتحليله الى انواعه – الاعتيادي وغير الاعتيادي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة عشر	3	معرفة كيفية متابعة عمليات صرف المواد من المخازن الى العملية الإنتاجية	صرف المواد للعملية الانتاجية وطرق التسعير	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

الخامسة عشر	3	التعرف على كيفية الرقابة على عنصر العمل	الرقابة على عنصر العمل – تعريف عنصر العمل	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة عشر	3		الامتحان الفصلي الأول		
السابعة عشر	3	التعرف على التكاليف الصناعية غير المباشرة	الرقابة على تكلفة الخدمات التكاليف الصناعية الغير مباشرة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	3	التعرف على كيفية تسجيل هذه التكاليف الصناعية غير المباشرة وتخصيصها للمراكز المستفيدة	كيفية تسجيل هذه التكاليف وتخصيصها للمراكز المستفيدة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	3	فهم كيفية تخصيص التكاليف الصناعية غير المباشرة وفق المنهج التقليدي	خطوات الاسلوب التقليدي – لتخصيص التكاليف الصناعية الغير مباشرة –	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العشرون	3	التعرف على كيفية استخدام الطرق الأربعة لتوزيع تكاليف المراكز الخدمية على المراكز الإنتاجية	طرق توزيع تكاليف المراكز الخدمية على مراكز الانتاج	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	3	فهم نظام الأوامر الإنتاجية كأحد النظم المتبعة في تحديد تكلفة الوحدة الواحدة	نظام تكاليف الاوامر الانتاجية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	3	التعرف بشكل تطبيقي على تطبيق نظام الأوامر الإنتاجية وتجميع التكاليف لكل امر على حدة	- تعريف نظام تكاليف الاوامر الإنتاجية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	3	فهم الأهداف التي حققها نظام الأوامر الإنتاجية	اهداف نظام تكاليف الاوامر الإنتاجية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	3	التعرف على كيفية تسجيل واحتساب كلفة كل امر انتاجي في حال تعدد الأوامر الإنتاجية	كيفية احتساب تكلفة الامر الإنتاجي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	3	معرفة الدورة المحاسبية الخاصة نظام الأوامر الإنتاجية وطريقة	المعالجة المحاسبية الخاصة بنظام تكاليف الاوامر الانتاجية	تحريري	10 درجات

		التسجيل لصرف المواد			
السادسة والعشرون	3	التعرف على نظام المراحل احد أنظمة احتساب التكاليف	نظام المراحل الانتاجية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	3	التعرف على كيفية احتساب وتسجيل التكاليف وفق نظام المراحل الإنتاجية	تعريف نظام تكاليف المراحل الإنتاجية واستخدامه	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	3	فهم مقارنة نظام الأوامر مع نظام المراحل الإنتاجية	اوجه التشابه والاختلاف بين نظام المراحل والاوامر الإنتاجية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	3	التعرف على كيفية تحديد تكلفة كل مرحلة انتاجية	كيفية تحديد تكاليف المراحل الإنتاجية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثلاثون			الامتحان الفصلي الثاني	تحريري	20 درجة

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	اكتاب محاسبة التكاليف الدكتور عبد السلام محمد مهدي \ جامعه اقليم الطبعة 2023/2024 [1]سبأ
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اكتاب محاسبة التكاليف الدكتور عبد السلام محمد مهدي \ جامعه اقليم سبأ [1] الطبعة 2023/2024
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
محاسبة الشركات
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
3 ساعات/ 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم: م.عمار عماد خلف **الايميل: ammar.khalaf@uobasrah.edu.iq**
8- اهداف المقرر

اهداف المقرر	• التعرف أنواع الشركات من حيث النشاط وطبيعت تكوينها • التعرف على المعالجات المحاسبية من زيادة وتخفيض راس المال وانضمام وانفصال الشركاء . • التمكن معالجة المحاسبية لتوزيع الأرباح والخسائر وتصفية الشركات • التعرف طبيعة رأس المال في الشركات التضامنية والمساهمة . • اكساب الطالب مهارات وقدرات محاسبية أساسية تؤهله للتعامل مع الأنشطة الاقتصاد في الشركات

9- استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم النشط 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 3- استراتيجية مهارة التفكير العالية 4- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 5- العصف الذهني

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	3	التعرف على ماهية الشركات من حيث النشاط والتكوين	أنواع الشركات من حيث النشاط	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية والثالثة	3	كيفية تكوين الشركات التضامنية	شركات التظامنية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة و الخامسة	3	المعالجات المحاسبية لتكوين	مشاكل تكوين وتنظيم شركة التضامنية :رأس المال عند	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب

والسادسة		راس المال	التكوين .الحسابات الجارية للشركاء	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة	3	المعالجات المحاسبية لمختلف طرق الانضمام	انضمام شريك جديد و انسحاب الشريك	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة و التاسعة	3	طرق احتساب الفوائد	فائدة راس المال ، مكافأة ،رواتب الشريك فائدة القرض	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العاشرة	3	المعالجات المحاسبية للمسحوبات وثرها على حصص الشركاء	المسحوبات ،فائدة المسحوبات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الحادية عشر	3	المعالجات المحاسبية التغير في عقد الشركات التضامنية	التغير في عقد الشركات التضامنية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية عشر	3	المعالجات المحاسبية تخفيض رأس المال وطرائق التخفيض	تخفيض رأس المال وطرائق التخفيض	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	3	المعالجات المحاسبية للتصفية	تصفية الشركات التضامنية بطريقة ح/ التصفية	تحريري	10 درجات
الرابعة عشر	3	المعالجات المحاسبية للتصفية	تصفية الشركات التضامنية بطريقة ح/ أرباح وخسائر التصفية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة عشر	3	المعالجات المحاسبية للتصفية التدريجية	التصفية التدريجية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادس عشر	3		تحريري	درجات 20	الامتحان الشهري الاول/ الفصل الاول
السابع عشر	3	التعرف على ماهية الشركات من حيث النشاط والتكوين	مقدمة عن شركات المساهمة : تعريف وخصائص وأنواع شركات المساهمة،	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامن عشر	3	التعرف على مكونات شركات المساهمة	تكوين شركات المساهمة، رأس المال في شركات المساهمة،	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسع عشر	3	التعرف على الأسهم وانواعها	تعريف الاسهم وأنواعها وقيمتها، الدفاتر والسجلات في شركات المساهمة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم

				5- حالات دراسية ومناقشة	5-التقارير والدراسات
العشرون و الواحد والعشرون	3	التعرف على طرق المعالجة المحاسبية للعمليات المتعلقة بالاسهم	العمليات المتعلقة بالاسهم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثاني والعشرون	3	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة	تكوين رأس المال في الشركات المساهمة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالث والعشرون	3	المعالجات المحاسبية الحسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة	حسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	3	المعالجات المحاسبية لإستلام الاقساط غير المقبوضة من المساهمين ومعالجة العجز عن السداد	الاقساط غير المقبوضة من المساهمين ومعالجة العجز عن السداد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	3	المعالجات المحاسبية القوائم المالية للشركات المساهمة وتوزيع الأرباح على المساهمين	القوائم المالية للشركات المساهمة وتوزيع الأرباح على المساهمين	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة والعشرون	3	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال للشركات المساهمة	زيادة رأس المال للشركات المساهمة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون +الثامنة والعشرون	3	المعالجات المحاسبية تصفية الشركات المساهمة	تصفية الشركات المساهمة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	3	المعالجات المحاسبية تخفيض رأس المال وطرائق التخفيض	تخفيض رأس المال وطرائق التخفيض	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	3	التدريب علىالزيادة والتخفيض في رأس المال	حلول أسئلة وتمارين	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثلاثون	3		الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني	تحريري	20 درجات

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- حلني محمود نمر، عبد المنعم محمود (الاصول العليمة والعملية في محاسبة الشركات)الطبعة الثانية، القاهرة: دار النهضة العربية،(. الجزء ألول)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	2- أحمد عبد المولى الصباغ، المحاسبة في شركات ألشخاص)غريان: منشورات جامعة الجبل الغربي.
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاختصاصات المحاسبية
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
محاسبة الإدارية
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/9/2
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
٢ ساعات/ ٢ وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم :ا.م.د إسماعيل جمعه عباس الايميل: **ismail.abbs@uobasrah.edu.iq**
8- اهداف المقرر
✓ معرفة المفاهيم الاساسية للبحث العلمي . ✓ تعميق معرفة الطالب البحث الجامعي بخطوات البحث العلمي . ✓ تعريف الطالب الباحث بمفهوم البحث العلمية في البحث . ✓ اكتساب الطالب الباحث الكفاية في تحديد افتراضيات ومشكلات البحث . ✓ تعريف الطالب الباحث بتصنيفات البحوث من حيث أهدافها ومنهاجها . ✓ تعريف الطالب بمفهوم أدوات البحث ودورها في جمع البيانات والشروط التي يجب توفرها فيها من حيث صدقها وثباتها
9- استراتيجية التعليم والتعلم
1. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب **2. استراتيجية مهارة التفكير العالية** **3. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم** 4. **العصف الذهني**
10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٢	مفاهيم عامة في مجال البحث العلمي المعرفة العلم	1-اهداف تدريس مادة مناهج البحث 2- طبيعة البحث العلمي 3- التطور التاريخي للبحث العلمي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	٢	خصائص البحث العلمي	1-مفهوم العلم البحث العلمي 2- اهداف العلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة	٢	أنواع البحوث	1- المنهج التاريخي 2- المنهج الوصفي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب

			3- المنهج التجريبي	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة	٢	خطوات اعداد البحث	1- اختيار النقطة البحثية 2- تحديد المشكلة البحثية 3- صياغة الفروض البحثية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة	٢	جمع المعلومات وتحليلها	1- حقائق مثل احصاءات 2- ارقام البينات 3- اتجاهات واراء	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة	٢	منهاج البحث العلمي	1- الهدف 2- التثبيت 3- قابلية التعميم 4- الاستنباط	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة	٢	تحديد المشكلة البحثية ومصادر الحصول على المشكلة ومعيار اختيار المشكلة	1- محيط العمل والخبرة العلمية 2- القراءات الواسعة 3- الدراسات السابقة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة	٢	تصميم خطة البحث	1-عنوان البحث 2-مقدمة الدراسة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة	٢	المناهج المستخدمة في البحث العلمي	1- المنهج التاريخي 2- المنهج الوصفي 3- المنهج التجريبي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العاشرة	٢	المنهج التاريخي	1- اختيار المشكلة وتحديدها 2- جمع الحقائق والوقائع 3- الاثار التاريخية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الحادية عشر	٢	المنهج الوصفي	1- الدراسات الوصفية المسحية 2-دراسات العلاقات المتبادلة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية عشر	٢	المنهج التجريبي	1-تحديد موضوع او مشكلة الدراسة 2- صياغة اهداف الدراسة 3- اختيار عينة البحث العلمي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	٢	المنهج الميداني والمتقصي للظواهر والاحداث	1- المسح المدرسي 2- المسح الاجتماعي 3- دراسات الراي العام 4- تحليل العمل	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة عشر	٢	المنهج التحليلي	1- تحليل المضمون 2- تحليل العينة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب

				3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة عشر	٢			تحريري	20درجات
السادسة عشر	٢	الاختيار العشوائي غير عشوائي العينات العشوائية المناهج المستخدمة في البحث	1- ان يتحقق لكل عضو او مفردة من المجتمع 2- ان يكون اختيار كل مفردة العينة بصورة مستقلة عن الاخرى	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة عشر	٢	أنواع الاستبيانات مفتوح واستبيانات مقيد واستبيانات مقيدة ومفتوحة	1- الدراسة الاستطلاعية 2- قواعد صياغة الاسئلة 3- التثبيت من صدق الاستيان وثباته	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	٢	العينات وأدوات جمع البيانات	1- اسلوب اختيار العينة 2- انواع العينات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	٢	تحليل البيانات احصائي	1- اشكال ورسومات بيانية 2- القياس	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العشرون	٢	الانترنيت واستخدامة في البحث العلمي	1- الابحاث الكيفية والكمية 2- الابحاث الميدانية والمكتبية 3- الابحاث الاولية والثانوية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	٢	أخلا قيات البحث العلمي	1- المصداقية 2- الحيادية والامانة العلمية 3- الخبرة 4- السلامة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	٢	تعريف الاخلاقيات واقسامها	ات البحث العلمي احترام حقوق الاخرين وارائهم يمتي وتتبنى مبادئ اخلاقات البحث العلمي عامة قيمتي العمل الايجابي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	٢	مصادر اخلاقيات المهنية	1- التسجيل الرقمي 2- التغذية الراجهة 3- الحفاظ على سرية الاخرين	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	٢	تصميم استمارة الاستبيان	1- صفحة العنوان 2- التصدير 3- البينات العامة 4- اسئلة الاستيان	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	٢	تصنيف البيانات تقدير حجم العينة اختياري مفردات العينة		تحريري	10 درجات

السادسة والعشرون	٢	نتائج الدراسة	1- تعميق معرفة الطالب فالباحث الجامعي بخطوات البحث العلمي 2- اكتساب الطالب الباحث الكفاية في تحديد افتراضيات ومشكلات البحث	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	٢	مواصفات البحث الناجح	1-تنمية قدرات الباحث في مجال البحث العلمي -1 2-تعزيز مهارات الباحث الفردية -2	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	٢	الاستنتاجات والتوصيات	1-المقدمة البحث -1 2-عرض الدرسات -2 3-عرض المادة -3 4-كتابة النتائج -4	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	٢	المصادر الشكل النهائي للبحث	-يجب ترتيب تصنيفي ممتتابع لعرض المحتويات بكل مكوناتها شاملة قوائم الجداول والاشكال والملاحق والمراجع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثلاثون	٢		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	تحريري	20 درجات

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. دكتور موريس انجرس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	2. دكتورة زينب الاشوح
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	3. دكتور عبود عبد الله
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
نظرية المنظمة
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/9/2
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
3 ساعات/ 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم: م.د مزهر عبد السادة **الايميل**
8- اهداف المقرر

اهداف المقرر	• التعرف على ماهية محاسبة التكاليف • التعرف تصنيف التكاليف وتبويبها حسب الأنواع المختلفة • التعرف على كيفية تسجيل تكاليف الوحدات المنتجة في الشركات الصناعية وكيفية تحديد عناصر التكاليف • التعرف كيفية تحديد كلفة الوحدة الواحدة وفق نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية

9- استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3		**مفهوم المنظمة وكيفية دراستها**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	3		**انواع المنظمات**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالث	3		**النظرية البيروقراطية ونظرية الادارة العلمية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

الرابع	3		**مدرسة التقسيمات الادارية والتقييم العام للنظريات التقليدية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامس	3		**حركة العلاقات الانسانية ونظرية التعادل التنظيمي**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادس	3		**مدخل الموارد البشرية ومدخل العلاقات الانسانية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابع	3		**نظرية النسق المفتوح والمدخل الظرفي**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة	3		**الاتجاهات الحديثة في الفكر التنظيمي**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسع	3		**الاهداف التنظيمية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العاشر	3		**العقلانية والفاعلية والكفاءة**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الحادية عشر	3		**مفهوم البيئة العامة والبيئة الخاصة**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية عشر	3		**الاستجابات البيئية المطلوبة لمواجهة الاحتمالات البيئية**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	3		**مفهوم الهيكل التنظيمي وابعاده**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة عشر	3		**الهيكل التنفيذي والاستشاري الوظيفي واشكال تنظيمية حديثة**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

الخامسة عشر	3		**امتحان نهاية الفصل الاول**	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة عشر	3		مفهوم السلوك التنظيمي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة عشر	3		تطور العلوم السلوكية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	3		مفهوم الشخصية والعوامل المؤثرة بها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	3		المفهوم وطبيعة العلاقة بين القيم والمعايير والثقافة التنظيمية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العشرون	3		العوامل المؤثرة وطبيعة القصور في الادراك الاجتماعي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	3		نظرات التعلم ومبادءه	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	3		الاختبار الاول	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	3		تعديل السلوك ووسائل تعزيزه	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	3		المفهوم والنظريات الخاصة بالدوافع الانسانية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	3		الجماعات	تحريري	10 درجات
السادسة والعشرون	3		الجماعات ومراحل تطورها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم

				5- حالات دراسية ومناقشة	5-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	3		اتخاذ القرار الجماعي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	3		مناقشة حالات دراسية للمواضيع التي تم مناقشتها خلال الاسابيع المنصرمة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	3		مفهوم السلوك التنظيمي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثلاثون			الامتحان الفصلي الثاني	تحريري	25 درجة

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي داغر ,منقذ داغر و صالح ,عادل حرحوش 2000
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
تطبيقات حاسوب 4
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/9/8
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
2 ساعات/ 2 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم: م.د.وسام بشير حسن **الايميل: wisam.hasan@uobasrah.edu.iq**
8- اهداف المقرر

اهداف المقرر	• تعلم برنامج قواعد البيانات Access وتصميم قاعدة بيانات وكائناتها من جداول ونماذج واستعلام وكتابة تقارير خاصة بالبيانات المطلوبة • تطبيق برنامج إدارة المشاريع MS. Project في إدارة المشاريع ويسمح بتحليل ومتابعة تقدم المشروعات التي تديرها. وتوزيع الموارد في المهمات المختلفة • التعرف على اهمية برنامج الاكسيس 2010 واستعمالاته المتنوعة. • التعرف على كيفية التعامل مع نوافذ البرنامج • كيفية استخدام البرنامج في إدارة الموارد البشرية والنظم الإدارية المختلفة.

9- استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	2	مقدمة عامة لبرنامج قواعد البيانات	مقدمة/ تعريف قواعد البيانات + برنامج Access +المميزات + الاستخدامات	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الثانية	2	تشغيل لبرنامج	التصميم الجيد لقاعدة البيانات + تشغيل البرنامج + انشاء ملف قاعدة البيانات	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الثالثة	2	التعرف على برنامج Access	التعرف على واجهة البرنامج + الأشرطة + التبويبات + جزء التنقل	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الرابعة	2	التعرف على برنامج Access	كائنات Access + فتح نافذة البرنامج	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي

الخامسة	2	العمل على الجداول	الجداول + اسم الحقل + نوع البيانات + التعامل مع الجداول + المفتاح الاساسي	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
السادسة	2	العمل على الجداول	امثلة تطبيقية + تعيين المفتاح الأساسي + طرق انشاء جدول	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
السابعة	2		امتحان عملي	عملي	20
الثامنة	2	تصميم استعلام	الاستعلامات + معالج الاستعلامات + تصميم الاستعلام	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
التاسعة	2	تصميم العلاقات	العلاقات + أنواع العلاقات + تبويب تصميم	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
العاشرة	2	تصميم النموذج	النماذج + انشاء النموذج + تصميم النموذج	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الحادية عشر	2	تصميم النموذج	ادراج تحكم الخيارات + قائمة للنموذج + مربع تحرير وسرد	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الثانية عشر	2	تصميم التقارير	التقارير + انشاء التقاير + تصميم التقارير + تبويب اعداد الصفحة	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الثالثة عشر	2	كتابة عبارات برمجة	الماكرو + تصميم ماكرو + انهاء قاعدة البيانات	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الرابعة عشر	2	تصميم قواعد بيانات	تصميم قواعد بيانات خاصة بإدارة المشاريع	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الخامسة عشر	2		**الامتحان الشهري الاول/ الفصل الاول**	تحريري	20 درجات
السادسة عشر	2	مقدمة عامة للبرنامج	مقدمة + التعرف على برنامج إدارة المشاريع Microsoft Project	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
السابعة عشر	2	تخطيط مشروع	خصائص البرنامج + تخطيط المشروع	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الثامنة عشر	2	المهام	المهمة Task + الموارد Resources	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
التاسعة عشر	2	إضافات للمشروع	توقيت المشروع Project Schedule + النشاط (Activity)	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
العشرون	2	عمل علاقات	التبعيات(Dependencies) + العلاقات(Relationships)	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الواحد والعشرون	2	المخطط البياني	المخطط البياني (Gantt Chart)+ الجدول الزمني (Schedule)	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الثانية والعشرون	2	المخطط الشبكي	المخطط الشبكي + (Network Diagram) الموارد(Resources)	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الثالثة والعشرون	2		امتحان عملي	عملي	20

الرابعة والعشرون	2	إضافة ادوات	أدوات مراقبة التقدم وتحديث البيانات	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الخامسة والعشرون	2	إضافة ادوات	الكريتيكال باذ (Critical Path) + الاعتماديات (Dependencies)	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
السادسة والعشرون	2	الرسم البياني	الرسم البياني ذو الشبكة (Network Diagram)	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
السابعة والعشرون	2	تحليل البيانات	تخطيط متقدم + تحليل البيانات	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الثامنة والعشرون	2	التقارير	تقارير المشروع + التحليلات	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
التاسعة والعشرون	2	تصميم مشروع	التكامل مع برامج أخرى + امثلة تطبيقية	1- القاء المحاضرات 2-التطبيق العملي 3-مناقشات	1-أسئلة حول المحاضرة 2-التطبيق العملي
الثلاثون	2		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	تحريري	20 درجات

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Basics of Microsoft Access 2010. خالد محمد صلاح ماضي-2015 إدارة المشروعات باستخدام Microsoft Project م نبيل ابراهيم الصوالحي
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
الإدارة الاستراتيجية
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/9/8
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
3 ساعات/ 3 وحدات
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم :م م علي قدوري والي الايميل: aliw26254@gmail.com
8-اهداف المقرر
• التعرف على تاريخ ظهور مفهوم الإدارة لاستراتيجية وتطورها التاريخي • التعرف على النظريات التقليدية والمعاصرة في الإدارة الاستراتيجية • يمكّن الطلبة من التعرف على الدور الذي تلعبه الإدارة الاستراتيجية في تنمية المهارات الإدارية. • تحديد طبيعة وقوة العلاقة بين الاستراتيجية بأنواعها وتنمية المهارات الإدارية.
9-استراتيجية التعليم والتعلم
1. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2. استراتيجية مهارة التفكير العالية 3. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4. العصف الذهني
10-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	3	التعرف على دور الإدارة الاستراتيجية وتطورها التاريخي	مفهوم الإدارة الاستراتيجية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5-حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	3	استكشاف دور واهمية الإدارة الاستراتيجية على مستوى المنظمة	الإدارة الاستراتيجية على مستوى المنظمة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5-حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة	3	استكشاف دور واهمية الإدارة الاستراتيجية على مستوى وحدات الاعمال	الاستراتيجيات على مستوى وحدات الاعمال	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

الرابعة	3	استكشاف دور واهمية الإدارة الاستراتيجية على مستوى الوظائف	الاستراتيجيات على مستوى الوظائف	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5-حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة	3	التعرف على طبيعية العلاقة واهميتها بين الاستراتيجية والثقافة التنظيمية	الإدارة الاستراتيجية والثقافة التنظيمية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة	3	فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها الإدارة الاستراتيجية في تحليل البيئة الداخلية والخارجية	التحليل الاستراتيجي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة	3	فهم وتحيل بيئة الصناعة والعوامل التنافسية المؤثرة	تحليل الصناعة والمنافسة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة	3	التعرف على كيفية تحديد البدائل الاستراتيجية واختيار المناسب منها	الاختيار الاستراتيجي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة	**3**		**الامتحان الشهري الأول/الفصل الاول**	**تحريري**	**10 درجات**
العاشرة	3	فهم دور واهمية الرؤية الاستراتيجية في نجاح المنظمة	التوجه الاستراتيجي ورؤية المنظمة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الحادية عشر	3	فهم دور واهمية الرسالة المنظمة في نجاح المنظمة	التوجه الاستراتيجي ورسالة المنظمة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية عشر	3	فهم دور واهمية قيم المنظمة في نجاح المنظمة	التوجه الاستراتيجي وقيم المنظمة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	3	فهم دور واهمية الغايات والاهداف الاستراتيجية في نجاح المنظمة	التوجه الاستراتيجي والغايات والاهداف الاستراتيجية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة عشر	3	التعرف على آليات وضع الاستراتيجية موضع التنفيذ	التنفيذ الاستراتيجي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة عشر	**3**		**الامتحان الشهري الثاني/الفصل الاول**	**تحريري**	**10 درجات**

السادسة عشر	3	الوقوف على متابعة تنفيذ الاستراتيجية	الرقابة الاستراتيجية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة عشر	3	فهم كيفية التحليل والحكم على الأداء الاستراتيجي	قياس وتقييم الأداء الاستراتيجي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	3	التعرف على اليات عمل بطاقة الأداء المتوازن	بطاقة الأداء المتوازن لتقييم الأداء الاستراتيجي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	3	التعرف على أبرز اساليب تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف لتقديم التوصيات لتصحيح الاختلالات	التدقيق الاستراتيجي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العشرون	3	فهم أهمية وظروف اتخاذ القرارات الاستراتيجية	القرارات الاستراتيجي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	3	تحديد الكيفية التي يتم من خلالها الوصول الى الاهداف	التخطيط الاستراتيجي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	3	الاطلاع على طبيعة بيئة الاعمال الالكترونية ومدى تأثيرها على خيارات وتنفيذ الاستراتيجية	الإدارة الاستراتيجية والشبكات الالكترونية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	3	فهم ماهية التفكير الاستراتيجي	الإدارة الاستراتيجية والتفكير الاستراتيجي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	3	التعرف على الخصائص المتعلقة التي يقوم بها الرواد	الريادة والمشاريع الصغيرة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	**3**		**الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني**	**تحريري**	**10 درجات**
السادسة والعشرون	3	التعرف على ماهية السيناريو الاستراتيجي	الإدارة الاستراتيجية والسيناريو الاستراتيجي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	3	فهم ماهية الحاكمية والشفافية وعلاقتها بالاستراتيجية	الإدارة الاستراتيجية والحاكمية والشفافية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم

				5- حالات دراسية ومناقشة	5-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	3	التعرف على الأساليب التي تؤدي إلى بيئة نظيفة	استراتيجية الاستدامة البيئية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	3	فهم الاليات التي يتم من خلالها ايصال المعلومات الصحيحة الى الأشخاص	الإدارة الاستراتيجية وإدارة المعرفة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثلاثون	**3**		**الامتحان الشهري الثاني/الفصل الثاني**	**تحريري**	**10 درجات**

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12-مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	(منهل واخرون، 2019، الإدارة الاستراتيجية مبادئ واساسيات، الطبعة الأولى، دار الصادق الثقافية) الغالبي واخرون،2015، الإدارة الاستراتيجية منظور منهجي متكامل، الطبعة الثالثة، دار وائل للنشر)
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية
4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
إدارة الإنتاج والعمليات
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
/9/20255
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
3 ساعات/ 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم: م.م واثق حمد جولان غيلان الايميل: **wathiqco3@gmail.com**
8- اهداف المقرر
• تزويد الطالب بأحدث المفاهيم المعاصرة State-of-the-Art والادوات الكمية والتطبيقات في مجال الانتاج والعمليات بما يجعلهم مؤهلين للعمل في وظائف ادارة الانتاج والعمليات المختلفة او يصبحوا مديري في المستقبل. • مساعدة الطلبة في ادراك العلاقة الكاملة بين وظيفة الانتاج ووظيفتي التسويق والتمويل والوظائف الاخرى في الشركة. • تعريف الطلبة بكيفية انتاج السلع وتقديم الخدمات في الشركة وبنظام واساليب التخطيط والسيطرة على الانتاج وبأهمية وظيفة الانتاج والعمليات في المنظمات وبشكل خاص منظمة الاعمال باعتبارها الادارة المسؤولة عن تكوين السلع والخدمات التي يحتاجها ابناء المجتمع. • تزويد المهتمين بحقل ادارة الانتاج والعمليات لاسيما العاملين في منظمات الاعمال الصناعية ومنظمات صناعة وتقديم الخدمات بالمعرفة التي تساعدهم على ادارة نشاط الانتاج والعمليات باستخدام ادوات التحليل الكمي والنوعي في هذا الحقل.
9- استراتيجية التعليم والتعلم
1. استراتيجية المحاضرة او الألقاء 2. استراتيجية المناقشة 3. استراتيجية حل المشكلات 4. استراتيجية العصف الذهني 5. التعليم بالاكتشاف
بنية المقرر **-10**

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	3	مفهوم كل الإنتاج وإدارة الإنتاج والعمليات	مدخل الى إدارة الإنتاج والعمليات / مدخل الى ادارة الانتاج والعمليات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الثانية	3	التعرف على نظام الإنتاج في المنظمة وهل هو فرعي ام كلي	مدخل الى إدارة الإنتاج والعمليات / إدارة الانتاج والإنتاجية في المنظمة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الثالثة	3	معرفة الأنشطة التي يمارسها المديرون بغية انجاز الاعمال وتحقيق الأهداف بكفاء عالية	مدخل الى إدارة الإنتاج والعمليات /الوظائف الإدارية لمدير الإنتاج والعمليات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم

الرابعة	3	دراسة اهم طرق قياس الإنتاجية	مدخل الى إدارة الإنتاج والعمليات / قياس الانتاجية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الخامسة	3	دراسة اهم المراحل الزمنية لتطوير الإنتاج والعمليات وعلاقتها بالعلوم الاخرى	مدخل الى إدارة الإنتاج والعمليات / التطور التاريخي الإدارة الإنتاج والعمليات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
السادسة	3	التعرف على اهم منتجات الشركات النمطية وغير النمطية	تنبؤ الطلب /اعتبارات عامة عن التنبؤ بالطلب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
السابعة	3	التعرف على أنواع التنبؤ من حيث الفترة الزمنية في المستقبل	تنبؤ الطلب /الابعاد الزمنية للتنبؤ	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الثامنة	3	فهم اهم أنواع التنبؤ التي تستخدمها الشركات في المستقبل	تنبؤ الطلب /أنواع التنبؤ	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
التاسعة	3		الامتحان الشهري الأول/ الفصل الاول	تحريري	10 درجات
العاشرة	3	دور مدير العمليات في دراسة نمط السلع والخدمات من خلال البيانات الماضية	تنبؤ الطلب /عناصر التنبؤ	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الحادية عشر	3	التعرف على الأساليب التي تتلاءم مع قرارات التنبؤ التي يتخذها مدير العمليات	تنبؤ الطلب /أساليب التنبؤ	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الثانية عشر	3	معرفة مدى قدرة مدير العمليات على توفير الطاقة الانتاجية لمقابلة الطلب	تخطيط الطاقة / التخطيط الاستراتيجي للطاقة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الثالثة عشر	3	دراسة مستويات الطاقة طويلة الأمد وقصيرة	تخطيط الطاقة / أنواع خطط الطاقة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الرابعة عشر	3	دراسة وتحليل مقاييس الطاقة	تخطيط الطاقة / مقاييس الطاقة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الخامسة عشر	3		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الاول	تحريري	10 درجات
السادسة عشر	3	دراسة اهم ما يحتاجه المصنع من مكائن ومعدات في المستقبل	تخطيط الطاقة / حساب عدد المكائن المطلوبة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
السابعة عشر	3	التعرف على اهم الاستراتيجيات في	تخطيط الطاقة / استراتيجيات تخطيط الطاقة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب

		المنظمة		3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الثامنة عشر	3	معرفة اهم القرارات في اختيار موقع المصنع	اختيار موقع المصنع / مفهوم واهمية اختيار موقع المصنع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
التاسعة عشر	3	معرفة اهم القرارات الاستراتيجية	اختيار موقع المصنع / اهداف اختيار موقع المصنع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
العشرون	3	فهم كيفية زيادة الصادرات والواردات بعد إزالة القيود التجارية بين الدول	اختيار موقع المصنع / الاتجاهات الحديثة في اختيار موقع المصنع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الواحد والعشرون	3	التعرف على اهم الأساليب في اختيار موقع المصنع	اختيار موقع المصنع / الأساليب المستخدمة في اختيار موقع المصنع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الثانية والعشرون	3	معرفة القرارات المتعلقة بالترتيب المادي لمركز النشاط الاقتصادي	الترتيب الداخلي للمصنع / تخطيط الترتيب الداخلي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الثالثة والعشرون	3	دراسة اهم أنواع الترتيب الداخلي للمصنع	الترتيب الداخلي للمصنع / أنواع الترتيب الداخلي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الرابعة والعشرون	3	التعرف على مبدأ التخصص في هذ المرحلة	الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس العمليات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الخامسة والعشرون	3		الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني	تحريري	10 درجات
السادسة والعشرون	3	التعرف على الشركات التي تنتهج استراتيجية المنتوج	الترتيب الداخلي للمصنع / الترتيب على اساس المنتوج	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
السابعة والعشرون	3	معرفة القرارات المتعلقة بجدولة العملية التشغيلية	جدولة العمليات التشغيلية \ الجدولة في المنظمات الصناعية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الثامنة والعشرون	3	دراسة اهم انواع الجدولة	جدولة العمليات التشغيلية \ انواع الجدولة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
التاسعة والعشرون	3	التعرف على اهم معايير تقويم الجدولة	جدولة العمليات التشغيلية \ معايير تقويم الجدولة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم
الثلاثون	3		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	تحريري	10 درجات

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	عبدالكريم محسن ، صباح مجيد النجار (2012). إدارة الإنتاج والعمليات. الطبعة الرابعة. الذاكرة للتوزيع والنشر.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبدالكريم محسن ، صباح مجيد النجار (2012). إدارة الإنتاج والعمليات. الطبعة الرابعة. الذاكرة للتوزيع والنشر.
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
تقييم المشاريع
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
3 ساعات/ 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم : م.م محمد علي سلطان
8- اهداف المقرر
افهام الطالب بأن مادة تقييم المشاريع هي من المواد المهمة جداً وهي طريقة او اسلوب منظم تستخدم للتعرف على مدى النفع الذي سيتحقق من خلال القرار الاستثماري المتوقع(اي المشروع المتوقع) كما ان هذه الدراسة تقدم لمتخذ القرار الاستثماري تصوراً شاملاً لما سيكون عليه المشروع خلال حياته المتوقعة, بحيث يمكن اتخاذ قرار محدد بشأن اقامة المشروع من عدمه وعلى وفق معايير ومقاييس محددة مالية واقتصادية واجتماعية معنى ذلك ان تقييم القرار الاستثماري يمكن الجهات المعنية في اختيار البديل الافضل من بين البدائل المتاحة
9- استراتيجية التعليم والتعلم
1. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب العلمية 2. استراتيجية مهارة التفكير العلمي 3. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4. العصف الذهني
10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	3	فهم طبيعة التقييم للمشاريع	طبيعة – المفهوم – التعريف – الاهمية للتقييم المشروعات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	3	التعرف على الاهداف ومراحل التقييم	الاهداف – المراحل – الاسس – المبادئ للتقييم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة	3	استكشاف ومناقشة اهم التحديات التي تواجه الاهداف	اهداف وانواع التقييم المشاريع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

الرابعة	3	فهم اهم انواع المشاريع	انواع المشاريع الاستثمارية والتشغيلية واسس التقييم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة	3	فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها قرارات الاستثمار	قرارات الاستثمار للمشاريع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة	3	فهم اهم العوامل المؤثرة في عمليات التقييم	العوامل المؤثرة في تقييم المشاريع وطرق المعالجة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة	3	فهم اهم المرتكزات معايير التقييم	معاير اختيار المشاريع الاستثمارية والتشغيلية والجارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة	3	التعرف على طرق تقدير الاحصائية للتقييم	طرق تقدير حجم الطلب على المشاريع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة	3		الامتحان الشهري الأول/ الفصل الاول	تحريري	10 درجات
العاشرة	3	فهم مؤشرات التوازن الاستثماري	مؤشرات تقييم التوازن المشاريع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الحادية عشر	3	فهم عناصر البيئة الخارجية والية تأثيرها في مراحل التقييم للمشاريع	مراحل التقييم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية عشر	3	استكشاف ماهية نماذج التقييم للمشاريع	نماذج التقييم للمشاريع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	3	استكشاف ماهية اساليب الاحصائية المتبعة في عمليات التامين	اساليب التقييم الاحصائية للتامين على المشاريع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة عشر	3	فهم اساليب التقييم	اساليب التقييم في ظروف المخاطر وعدم التأكد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة عشر	3		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الاول	تحريري	10 درجات

السادسة عشر	3	التعرف على مقايس النظرية للتقييم	مقياس نظرية المباراة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة عشر	3	فهم اسلوب استخدام معدل الخصم	اسلوب استخدام معدل خصم المرتفع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	3	فهم طريقة استخراج التقييم للمشاريع	طريقة التوزيعات المربعات للمشاريع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	3	التعرف على ابرز اساليب القرارات الاستثمار بطريقة شجرة القرارات	نموذج شجرة القرارات والتخطيط الاستثماري	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العشرون	3	التعرف على ماهية وظيفة التنظيم البنكي للمشاريع لغرض التموين	التشخيص البنكي للمشاريع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	3	استكشاف انواع التقييم المالي	تقييم المشروعات المالية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	3	فهم انواع القرارات القانونية والتشريعية للاستثمار	انواع القرارات القانونية والتشريعية الاستثمارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	3	فهم ماهية التقييم المشاريع اقتصاديا واداريا	تقييم المشاريع اقتصاديا تقييم المشاريع اداريا	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	3	التعرف على مفهوم التامين القانوني للمشاريع	التامين القانوني لتقييم المشاريع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	3		الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني	تحريري	10 درجات
السادسة والعشرون	3	التعرف على تحديد الطلب على مخرجات المشاريع	تحديد الطلب على منتجات المشاريع واساسياتها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	3	فهم دور نظام الرقابة للمشاريع	دور الرقابة في عمليات تقييم المشاريع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب

			تنفيذ انهاء للمشاريع اداريا- قانونيا- ماليا- اقتصاديا	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	3	التعرف تحليل وتفسير للبيانات لغرض التقييم	تحليل وتفسير للبيانات المنفذة لعمليات تقييم المشاريع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	3	التعرف كيفية اعداد التقارير للازمة للمشاريع	اعداد تقرير نتائج التقييم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثلاثون	3		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	تحريري	10 درجات

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	.خير الدين ،موسى احمد ،ادارة المشاريع المعاصرة .دار وائل للنشر والتوزيع،ط2.عمان،2014
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-المحميد، ناصر بن ابراهيم بن سعد. تقييم المشاريع الاحترافية ، مكتبة الملك فهد الوطنية للتوزيع والنشر الرياض، ط/2، 2017
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	تقييم المشروعات – دراسات الجدوى وتقييم كفاءة الاداء- د.يحيى غني النجار – 2006-جامعة بغداد - تقييم المشاريع الاقتصادية- دراسة في تحليل الجدوى الاقتصادية وكفاءة الاداء. طلال محمود كداوي و عبدالعزيز مصطفى عبدالكريم 1999-جامعة لموصل دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات الدكتور كاظم جاسم العيساوي 2001 الطبعة الاولى
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
دراسة الجدوى الاقتصادية
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/3/15
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
3 ساعات/ 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم: أ.د زاهد قاسم بدن **الايميل: zahid.beden@uobasrah.edu.iq**
8- اهداف المقرر

اهداف المقرر	• التعرف على تاريخ دراسة الجدوى الاقتصادية والتطورالتاريخي للعلم • التعرف على النماذج الخاصة بالجدوى الاقتصادية والمعاصرة في الاقتصاد • التعرف على السلوك الاستثماري في ضوء النظريات الاقتصادية الاستثمارية • دراسة مؤشرات الجدوى الاولية • التعرف على الجدوى الفنية للمشروع المقترح • تمكين الطالب من التفكير بطريقة اقتصادية • اكساب الطالب مهارات وقدرات لتنظيم سلوكه في ضوء الجدوى المالية

9- استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	3	توضيح الهدف الاساس من دراسة الجدوى الاقتصادية	مفاهيم دراسة الجدوى الاقتصادية والاستقراء التاريخي لها/ الاسس الاقتصادية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية الراجعة من الطلاب 3- طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	3	مبررات دراسة الجدوى الاقتصادية	أول الاعمال في مجال التقييم للمشروعات دليل منظمة التعاون الاقتصاديOECD/ دليل منظمة الامم المتحدة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

			للتنمية الصناعيةUNIDO		
الثالثة	3	التعرف على طريقة التفكير على وفق المؤشرات الخاصة بالجدوى	دليل البنك الدولي WB/ التحليل الاقتصادي للمشروعات EAB	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة	3	التعرف على المشروع الاقتصادي	عناصر البناء الاقتصادي للمشروعات/ تصنيفات المشروعات الاقتصادية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة	3	التعرف على تصنيف المشروعات حسب الحجم	مزايا الانتاج الكبير/ وفورات الحجم وتأثيرها على القرار الاستثماري	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة	3	التعرف على العوامل المحددة لحجم المشروع الاقتصادي	طبيعة السلعة/ طبيعة الصناعة/ طبيعة السوق	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة	3	التعرف على الحجم الامثل للمشروع	نظرية الحجم الامثل للمشروع المقترح/ مزايا الحجم الامثل للمشروع/ اثر الحجم الامثل على الاقتصاد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة	3	التعرف على آطار دراسة الجدوى الاولية للمشروعات	مؤشرات الجدوى الاولية للمشروعات/ محددات الاستثمار/ سعر الفائدة/ الكفاية الحدية للاستثمار/ المخاطرة/ التقدم التكنولوجي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة	3		الامتحان الشهري الأول/ الفصل الاول	تحريري	10 درجات
العاشرة	3	التعرف على مرونة الطلب على منتجات اع المقترح	المرونة/ مرونة الطلب على منتجات المشروع/ حجم الطلب المتوقع على منتجات المشروع/ طرق تحديد حجم الطلب المتوقع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الحادية عشر	3	التعرف على النماذج القائمة على العلاقات السعرية	حساب مرونة الطلب السعرية/ حساب مرونة الطلب الدخلية/ نصيب الفرد من الاستهلاك	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية عشر	3	التعرف على مؤشرات الجدوى الاولية	مؤشر اقتصاديات النقل والحماية الطبيعية/ مؤشر اقتصاديات المواد الاولية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	3	التعرف على مؤشرات الجدوى الاولية	مؤشر اقتصاديات العمالة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

الرابعة عشر	3	التعرف على مؤشرات الجدوى الاولية	مؤشر اقتصاديات رأس المال	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة عشر	3		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الاول	تحريري	10 درجات
السادسة عشر	3	التعرف على دراسة الجدوى المالية	مؤشرات دراسة الجدوى المالية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة عشر	3	التعرف على مؤشرات دراسة الجدوى المالية	دراسة معيار الربحية التجارية / قوانين الايرادات والتكاليف/ قوانين المتوسطات/ دالة الربح	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	3	التعرف على مؤشرات دراسة الجدوى المالية	التطبيقات الاقتصادية لمشاريع على وفق معيار الربحية/ دراسة حالة لمشاريع تم انشاءها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	3	التعرف على مؤشرات دراسة الجدوى المالية	دراسة معيار نقطة التعادل/ التطبيقات الاقتصادية لمعيار نقطة التعادل	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العشرون	3	التعرف على مؤشرات دراسة الجدوى المالية	دراسة معيار صافي القيمة الحالية/ مؤشر معيار القيمة الحالية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	3	التعرف على مؤشرات دراسة الجدوى الفنية	دراسة معيار فترة الاسترداد/ التطبيقات الاقتصادية لمعيار فترة الاسترداد	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	3	التعرف على مؤشرات دراسة الجدوى المالية	مؤشرا العائد البسيط/ أمثلة تطبيقية على المعيار/ دراسة حالة لمشروع مقترح	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	3	التعرف على مؤشرات دراسة الجدوى المالية	معيار معدل العائد الداخلي/ امثلة اقتصادية تطبيقية/ دراسة حالة لمشروع مقترح	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	3	التعرف على مؤشرات دراسة الجدوى المالية	التطبيق على معيار معدل العائد الداخلي/ دراسة الحالة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	3		الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني	تحريري	10 درجات

السادسة والعشرون	3	التعرف على قرارات التقييم	مراجعة قرارات دراسة الجدوى	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	3	التعرف على تقييم القرارات الاستثنارية	اعتماد طريقة منظمة الامم المتحدة بتقييم القرارات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	3	التعرف على قرارات تقييم الاستثمارات	دراسة طرق تقييم القرار الاستثماري	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	3	التعرف على قرارات التقييم الاستثماري	دراسة حالة لمشاريع تم انشاءها بناء على قرار استثماري سابق	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثلاثون	3		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	تحريري	10 درجات

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادى دراسة الجدوى د. احمد عبد الرحيم زردق د. محمد سعيد بسيوني
2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاقتصادية
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
محاسبة الإدارية
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/9/8
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
3 ساعات/ 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم :م.م. بلال نوري خيرالله الايميل: bilal.noori@uobasrah.edu.iq
8- اهداف المقرر
✓ معرفة المفاهيم الاساسية للمحاسبة الإدارية . ✓ علاقة المحاسبة الإدارية بالمحاسبة المالية . ✓ المحاسبة الإدارية وحتياجات الإدارية ✓ أدوات اتخاذ القرارات . ✓ القرارات الإدارية وعلاقتها بالمحاسبة الإدارية ✓ مراحل اتخاذ القرارات ✓ نقطة التعادل بالمبالغ والوحدات.
9- استراتيجية التعليم والتعلم
1. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2. استراتيجية مهارة التفكير العالية 3. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4. العصف الذهني
10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	3	1تعرف على محاسبة الإدارية	مفهوم المحاسبة الإدارية واهداف المحاسبة الإدارية ووظافها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	3	2مفهوم الكلفة وتبويباتها وطرق قياسها	تبويب الكلفة طريقة التكاليف	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة	3	3مفهوم طريقة التكاليف	طريقة الكلفة الكلية وطريقة الكلفة المتغيرة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

				4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة	3	4العلاقة بين المحاسبة الادارية والمحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف	الإلزامية والتنظيم القانوني ودرجة التفصيل في المعلومات و الغاية أو الهدف و نوعية المعلومات وخصائص المعلومات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة	3	5طبيعة المعلومات الإدارية وخصائصها	المعلومات الاستتراجية والعملومات التكتيكية والمعلومات التشغيلية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة	3	تصنيف التكاليف وتقديرها	تحديد المقصود بمصطلع التكاليف والتعرف على تصنيف التكاليف حسب سلوكها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة	3	تحديد عناصر التكاليف الوظائف شرح العناصر الرئيسة للتكاليف الصناعية	تكاليف الصناعية المواد المباشرة أجور العمل المباشرة والصناعية غير مباشرة المواد غير مباشرة العمل غير مباشر	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة	3	بيان المقصود بالتكاليف الملائمة وغير الملائمة لاتخاذ القرارات الإدارية	امثلة رياضيه	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة	3	توضيح الفرق لبن االتكاليف المثالية والمعيارية والتكاليف الفعلية	امثلة رياضية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العاشرة	3	شرح المقصود بمتوسط التكلفة وهامش التكلفة	التكاليف عند أعلى مستوى نشاط والتكاليف عند أدنى مستوى النشاط + امثلة رياضية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الحادية عشر	3	طريقة تحليل الانحدار	امثلة رياضية حول تحليل الانحدار	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية عشر	3	كشف الدخل متعدد المستويات	مستوى الوحدة الواحدة و مستوى النسبة المئوية و مستوى المجموع + امثلة رياضية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	3	استخدام تحليل التعادل في اتخاذ القرار الإدارية	التغير في التكاليف الثابتة و مستوى النشاط , التغير في التكاليف الثابتة والنتغيرة مستوى النشاط+ امثلة رياضية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة عشر	3	استخدام أسلوب التحليل التفضيلي	امثلة رياضية و تقيم اثر كل متغير من المتغيرات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب

		للقياس والمفاضلة بين بدائل القرار المختلف		3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة عشر	3		الامتحان الشهري الأول/ الفصل الأول	تحريري	20درجات
السادسة عشر	3	نقطة العادل بالوحدات للمزيج	نقطة التعادل بالوحدات والمبالغ	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة عشر	3	هامش الأمان	هامش الأمان بالوحدات المخطط والفعلي وهامش الأمان بالمبالغ ونسبة هامش الأمان + أمثلة رياضية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	3	مفهوم التكاليف الملائمة	قرار الغاء أو الإبقاء على خط انتاجي لمنتج معين	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	3	استخدام التكاليف في قرارات التسعير	العوامل المؤثرة على قرار التسعير . الربح المستهدف وقرار التسعير . اثر حجم الطلب المتوقع في اختيار السعر المناسب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العشرون	3	استخدام التكاليف في قرارات لتسعير	استخدام التكاليف كساس للتسعير في المنسأت الخدمية . التسعيربناء على السعر المستهدف والتكاليف المستهدفة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	3	الموازنة الرأسمالية	المقصود بالموازنة الرأسمالية وأنواعها . طريق تقييم المشاريع الرأسمالية . التعرف بالقيمة الزمنية للنقود	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	3	العوامل الإضافية المتعلقة بقرارات الموازنات الرأسمالية	طريقة مؤشرة الربحية كاسلوب التقييم المشاريع الرأسمالية .المقصود بطريقة معدل العائد الداخلي وكيفية استخداماتها في تقييم المشاريع الرأسمالية .	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	3	الموازنة التخطيطية	الموازنة التخطيطية للمبيعات المتوقعة .الموازنة التخطيطية للإنتاج .+ أمثلة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	3	الموازنة التخطيطيةللمواد الأولية المطلوبة للإنتاج	الموازنة التخطيطية للأجور المباشرة + أمثلة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	3	الموازنة النقدية	المقبوضات النقدية ,المدفوعات النقدية , الفائض أو العجز النقدي + أمثلة	تحريري	10 درجات
السادسة والعشرون	3	محاسبة المسؤولية وتقيم الأداء	شرح المفهوم محاسبة المسؤولية والتعرف على	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب

			مركز المسؤول المختلفة وبيان مدى الصلاحيات الممنوحة لكل المسؤول .تقييم مركز المسؤولية	3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	3	وسائل تحسين معدل العائد على الاستثمار	تقييم مركز الاستثمار .تقييم مركز التكلفة .تقيم مركز الربح	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	3	نموذج كمية الطلب الاقتصاد	نقطة إعادة الطلب .مخزون الأمان .استخدام نموذج كمية الطلب الاقتصادي لدى الشركة الصناعية .	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	3	إدارة وتخطيط المخزون	نقطة إعادة الطلب . استخدام نموذج كمية الطلب الاقتصادية لدى الشركات الصناعية .	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثلاثون	3		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	تحريري	20 درجات

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	1.دكتور واليد ناجي الحيالي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	2. دكتور زايد سالم أبو شناق و محمود عباس حمدي
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	3. دكتور عماد سعيد الزمر . الدكتور عبد المنعم فليح
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
ادارة الجودة والبيئة
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/9/8
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
3 ساعات/ 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم: م .م اثير عبد الجبار مزعل **الايميل: rnnndd2014@gmil.com**
8- اهداف المقرر

اهداف المقرر	• التعرف على تاريخ ظهور ادارة الجودة وتطورها التاريخي • أساسيات ادارة الجودة والتعرف على وظائف الإدارة الجودة • التعرف على كيفية ضبط الجودة وتنفيذها بشكل علمي • التعرف على مفهوم علم البيئة واساسياته وفوائده للمجتمع • اكساب الطالب مهارات وقدرات للتعرف على عائلة الايزو 14000 واهدافها ومضامينها

9- استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	3	استعراض التطور التاريخي لمفهوم الجودة ومراحل تطورها	التطور التاريخي للتقييس مفهوم التقييس	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	3	التعرف على اهداف المتوخاة من الجودة	اهداف التقييس وابعاده	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة	3	استكشاف ومناقشة اهمية الجودة	مفهوم الجودة, اهمية الجودة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

				4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة	3	فهم اهم العوامل المؤثرة بالجودة	العوامل المؤثرة بالجودة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة	3	فهم اهم التقنيات التي تستند عليها مفهوم كلف الجودة	مفهوم كلف الجودة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة	3	فهم وتطبيق اهم التقنيات التي تستند عليها تحليل وقياس كلف الجودة	تحليل وقياس كلف الجودة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة	3	فهم اهم المرتكزات التي تستند عليها حلقات ادارة الجودة	حلقات الجودة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة	3		الامتـــــــــحان الفـــصـــلـــي	تحريري	15 درجة
التاسعة	3	فهم اهم العوامل التي تستند عليها حلقات ادارة الجودة	العوامل المؤثرة في حلقات الجودة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العاشرة	3	فهم ضبط الجودة المفهوم والاهداف والخطوات والتقنيات	ضبط الجودة المفهوم , والاهداف , والخطوات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الحادية عشر	3	فهم ادوات ضبط الجودة	ادوات ضبط الجودة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية عشر	3	استكشاف وتطبيق اهم التقنيات للضبط الاحصائي للجودة	الضبط الاحصائي للجودة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	3	استكشاف وفهم ماهية الجودة الشاملة المفهوم , والاهداف والمبادئ	الجودة الشاملة المفهوم , والاهداف والمبادئ	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة عشر	3	التعرف وفهم النظم المعاصرة لإدارة الجودة المفهوم, والانواع	النظم المعاصرة لإدارة الجودة المفهوم, والانواع	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

الخامسة عشر	3		الامتحان نصف السنة	تحريري	15 درجات
السادسة عشر	3	التعرف على مفهوم واساسيات علم البيئة	اساسيات علم البيئة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة عشر	3	فهم مفهوم واهداف الاهتمام بالبيئة	الاهتمام بالبيئة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	3	فهم والتعرف على اهم الموارد الطبيعية واصنافها	الموارد الطبيعية واصنافها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	3	التعرف وفهم انواع النظم البيئية	انواع النظم البيئية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العشرون	3	التعرف على اهم القوانين البيئية	العوامل والقوانين البيئية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	3	استكشاف اهم المشكلات البيئية	ابرز المشكلات البيئية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	3	فهم القضايا الرئيسية عائلة الايزو 14000	14000عائلة الايزو	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	3	فهم ماهية فوائد تطبيق مجموعة مواصفات الايزو 14000	فوائد تطبيق مجموعة مواصفات الايزو 14000	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	3	فهم والتعرف نظام الادارة البيئية 14000 ISO	14000نظام الادارة البيئية ISO	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	3	التعرف على متطلبات نظام الادارة البيئية 14000 ISO	متطلبات نظام الادارة البيئية 14000 ISO	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة والعشرون	3	التعرف على متطلبات نظام الادارة البيئية 14000 ISO	متطلبات نظام الادارة البيئية 14000 ISO	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم

السابعة والعشرون	3	فهم النظريات الاهداف البيئية وخطط تحقيقها , تقييم الاداء البيئي	الاهداف البيئية وخطط تحقيقها , تقييم الاداء البيئي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	3	التعرف على اساسيات علم البيئة	اساسيات علم البيئة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	3	التعرف على الاتجاهات الحديثة في الاهتمام بالبيئة	الاهتمام بالبيئة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثلاثون	3		امتحان النهائي	تحريري	50 درجات

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	الدكتور النجار , صباح مجيد ,والدكتورة جواد , مها كامل,(2017) , ادارة الجودة وتطبيقاتها ,الذاكرة للنشر والتوزيع بغداد.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لدكتور النجار , صباح مجيد ,والدكتورة جواد , مها كامل,(2017) , ادارة الجودة وتطبيقاتها ,الذاكرة للنشر والتوزيع بغداد.
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:
نظم المعلومات الادارية
2- رمز المقرر
3- السنة/ فصلي:
سنوي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/9/16
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:
2 ساعات/ 2 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:
الاسم: م .د مزهر عبد السادة حنين **الايميل: MizherA-haneen@uobasrah-edu.iq**
8- اهداف المقرر

اهداف المقرر	✓ بيان تكامل وظيفة نظام المعلومات مع الانظمة الاخرى في المنظمة . ✓ تجزئة عناصر نظام المعلومات لفهم طبيعة عملها بشكل اكثر دقة . ✓ توضيح الية عمل نظام المعلومات الادارية في المنظمة . ✓ تركيز على نقاط القوة في نظام المعلومات ومحاولة تقليل نقاط الضعف .

9- استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	2	معرفة ماهية التخطيط بشكل عام وتخطيط نظام المعلومات بشكل خاص	مفهوم التخطيط لفعاليات نظام المعلومات الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	2	توضيح النقاط الاساسية لأهمية التخطيط	اهمية التخطيط لفعاليات نظام المعلومات الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة	2	بيان الخطوات التمهيدية التي تعتمدها الادارة في هذه الدراسة	دراسة جدوى نظام المعلومات الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم

				5- حالات دراسية ومناقشة	5-التقارير والدراسات
الرابعة	2	الوقوف على خيارات التصميم المقترحة	تصميم النظام المقترح	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة	2	التعرف على مدى جاهزية النظام للعمل	اختبار النظام المقترح	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة	2	تشغيل النظام المقترح بشكل نهائي	تطبيق النظام المقترح	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة	2	معرفة الفرق بين المركزية و لامركزية	مركزية /لامركزية فعاليات نظام المعلومات الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة	2	الوقوف على مزايا الجمع بين المركزية ولامركزية	اسلوب الجمع بين المركزية ولامركزية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة	2	الاطلاع على موقع وحدة نظام المعلومات في الهيكل التنظيمي	موقع وحدة نظام المعلومات الادارية	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العاشرة	2	معرفة علاقة ارتباط وحدة نظام المعلومات بالأقسام والشعب الادارية الاخرى	ارتباط وحدة نظام المعلومات الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الحادية عشر	2	بيان المكونات التنظيمية الداخلية لوحدة نظام المعلومات الادارية	التنظيم الداخلي لوحدة نظام المعلومات الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية عشر	2	محاولة التمييز بين القائد والمدير	قيادة فعاليات نظام المعلومات الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة عشر	2	تشخيص القابليات الادارية الاكثر شيوعاً	القابليات القيادية لمدير نظام المعلومات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة عشر	2	تحديد الخصائص القيادية الاكثر تأثيراً	الخصائص القيادية لمدير نظام المعلومات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم

				5- حالات دراسية ومناقشة	5-التقارير والدراسات
الخامسة عشر	2	تسليط الضوء على اهم طرق التحفيز	حفز العاملين في نظام المعلومات الادارية	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السادسة عشر	2		امتحان فصل اول	تحريري	20 درجة
السابعة عشر	2	بيان خصوصية الاتصالات في وحدة نظام المعلومات	الاتصالات في اطار وحدة نظام المعلومات الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة عشر	2	تحديد النقاط الاساسية لأهمية الرقابة	اهمية الرقابة على فعاليات نظام المعلومات الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة عشر	2	تفسير اهم القواعد الضرورية للرقابة	قواعد الرقابة على فعاليات نظام المعلومات الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
العشرون	2	اعطاء فكرة موجزه عن اساليب الرقابة	اساليب الرقابة على فعاليات نظام المعلومات الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	2	توضيح اساليب الرقابة الادارية	الرقابة الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية والعشرون	2	توضيح اساليب الرقابة التشغيلية	الرقابة التشغيلية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة والعشرون	2	بيان الرقابة على امن المعلومات ومدى اهميتها	الرقابة على امن المعلومات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الرابعة والعشرون	2	اعطاء تعاريف اولية لمفهوم الفاعلية	مفهوم فاعلية نظام المعلومات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الخامسة والعشرون	2	معرفة الاختلاف والتشابه بين المصطلحين	الفرق بين الكفاءة والفاعلية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات

السادسة والعشرون	2	بيان الكيفية التي من خلالها يتم قياس الفاعلية	قياس فاعلية نظام المعلومات الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	2	استعراض موجز لاهم مؤشرات قياس فاعلية نظام المعلومات الادارية	مؤشرات قياس فاعلية نظام المعلومات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	2	التعريف بمفهوم المستفيد	المستفيدون من نظام المعلومات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	2	تسليط الضوء على المستفيد في تعزيز فاعلية نظام المعلومات	دور المستفيد في فاعلية نظام المعلومات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثلاثون	2		الامتحان الفصل الثاني	تحريري	20درجة

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	د. محمد عبد حسين الطائي - نظم المعلومات الادارية المتقدمة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. فايز جمعة النجار - نظم المعلومات الادارية . .
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية
4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتخصصة

The decision a description model

1- : Course Name
Organizational Theory and Organizational Behavior
2- Course Code
3- :quarterly/ Year
annual
4- : Date this description was prepared
2025/9/1
5. Available forms of attendance: Mizher A. Haneen
My presence
6. :units/ Number of study hours
units 2 /hours 2
:course administrator Name of the -7
the name: Email
Objectives of the course -8
✓ knowledge Basic of scientific research concepts. ✓ .Deepening the university research student's knowledge of the steps of scientific research ✓ .concept of scientific research in research Introducing the student researcher to the ✓ .The student researcher acquires the competence to define hypotheses and research problems ✓ Introducing the student researcher to research classifications in terms of their objectives and .methodology ✓ the student to the concept of research tools, their role in collecting data, and the Introducing conditions that must be met in terms of their validity and reliability
Teaching and learning strategy -9
1. Thinking strategy according to the student's ability **2. thinking skill strategy High** **3. Critical thinking strategy in learning** 4. **Brainstorming**

Course -10 structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Exams of various -1 types Feedback from -2 students method of The-3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The concept of the organization and how to study it		2	The first
Exams of various -1 types	Method of giving -1 lectures	Types of organizations		٢	the second

Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 studies and Case -5 discussion				
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Bureaucratic theory and scientific management theory		٢	Third
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	of giving Method-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- The school of administrative divisions and a general evaluation of traditional theories		٢	Fourth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces xLearning matri-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The human relations movement and the organizational equivalence theory		٢	Fifth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- The human resources approach and the human relations approach		٢	Six
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- The open system theory and the situational approach		٢	Seven
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Modern trends in organizational thought		٢	Eight
Exams of various -1 types	Method of giving -1 lectures	1- Organizational goals		٢	Nine

Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Student groups-2 Workshops-3 and studies Reports -4 Case studies and -5 discussion				
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Rationality, effectiveness, and efficiency		٢	tenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The concept of the general environment and the specific environment		٢	eleventh
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 with faces expression Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Environmental responses required to confront environmental contingencies		٢	Twelfth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students method of The-3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- The concept of organizational structure and its dimensions		٢	Thirteenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- The functional executive and advisory structure and modern organizational forms		٢	Fourteen
degrees 10	Editorial	First semester final exam		٢	Fifteen
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The concept of organizational behavior		٢	sixteen

Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 studies Reports and -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- The development of behavioral sciences		٢	Seventeen
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The concept of personality and the factors affecting it		٢	Eighteenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The concept and nature of the relationship between values, norms, and organizational culture		٢	nineteen
Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- The factors affecting and the nature of deficiencies in social perception		٢	The twentieth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Theories of learning and its principles		٢	one twenty
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	First exam		٢	-Twenty Two
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Behavior modification and means of enhancing it		٢	-Twenty three

Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 faces expression with Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- The concept and theories of human motivation		٢	-Twenty fourth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Groups		٢	five-Twenty
of various Exams-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Groups and their stages of development		٢	-Twenty sixth
1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- How to express faces 4- Learning matrix 5- Reports and studies	1- Method of giving lectures 2- Student groups 3- Workshops 4- studies Reports and 5- Case studies and discussion	Group decision-making		٢	-Twenty seventh
1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- How to express faces 4- Learning matrix 5- Reports and studies	1- Method of giving lectures 2- groups Student 3- Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1- Discussion of case studies of topics discussed during the weeks The Concept of Organizational Behavior		٢	-Twenty eight
1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- How to express faces 4- Learning matrix 5- Reports and studies	1- Method of giving lectures 2- Student groups 3- Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	Second Semester Exam		٢	nine-Twenty
10 degrees	Editorial			٢	thirty

Course evaluation -11

Distribution of the grade out of100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, .etc

Learning and teaching resources -12

	1-
	2-
	3-
	4-

Course Description Form

1. Course Name:
Risk and insurance
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Annual
4. Description Preparation Date:
1/9/2025
5. Available Attendance Forms:
My presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 hours/2 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name :M . M Atheer Abdul Jabbar is annoying **Email : rnnndd2014@gmil.com**
8. Course Objectives

Course Objectives	• Identify the history of the emergence and development of the concept of risk and insurance • Identify the concept of risks from the reality of the business environment • Types of general risks in business environments • The importance and objectives of risk management • Risk management steps • Ways to confront risks • The concept of insurance, its characteristics and advantages • Forms of insurance contracts • Types of insurance • Analyzing performance indicators of general insurance companies

9- Teaching and learning strategy

Strategy	1. Thinking strategy according to the student's ability 2. High thinking skill strategy 3. Critical thinking strategy in learning 4. Brainstorming

10- Course structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Name of the unit/topic	Learning method	Evaluation method
First	3	The concept of risks and their causes	The concept of risks, their types, and internal and external factors	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies

Second	3	The origins, importance and objectives of risk management	The importance of risks and their objectives	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Third	3	Risk management work steps	Report goals and objectives	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fourth	3	Ways to confront risks	Avoid or avoid risks	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fifth	3	S Sources of risk and factors contributing to its occurrence	Natural and personal sources	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Six	3	Risk divisions	Notifying people of property risks	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Seven	3	Confronting and evaluating the risk management program	The concept and principles in designing a risk management program	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Eight	3	Accidents and losses	The concept of accidents and losses	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Nine	3	First month exam, first semester		Written exam	10 points
tenth	3	Specificity of investment risks	Yield and types of return	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies

				discussion	
eleventh	3	Trade-off between return and risk	The concept of return and types of investors	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twelfth	3	Measuring investment risks	Standard deviation and probability distributions	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Thirteenth	3	Methods of facing investment risks	Financial derivatives, policies and strategies	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fourteen	3	The concept of investment risk	Definition and concept of investment risk	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fifteen	3	Second month exam, first semester		Written exam	10 points
sixteen	3	Systemic risk	Its concept, characteristics and types	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Seventeen	3	Unsystematic risks	Its concept, characteristics and types	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Eighteenth	3	Financial derivatives	Its concept is the most important dealers in derivatives contracts	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
nineteen	3	Financial portfolio management policies and strategies	Conservative or defensive policy. Moderate policy	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces

				4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	4-Learning matrix 5- Reports and studies
The twentieth	3	Theoretical description of the insurance sector	The concept of insurance, forms of insurance contracts	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
twenty one	3	Economic advantages of the insurance sector	Advantages of insurance and types of insurance	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -Two	3	Analysis of performance indicators of public nationalized companies	Analysis of indicators	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -three	3	Institutional framework for the insurance sector	The most prominent bodies or institutions regulating the insurance sector	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -fourth	3	Analysis of net investment indicators	The concept of net investment	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -five	3	A proposed strategy to advance the insurance sector in Iraq	Insurance strategy	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -sixth	3	First monthly exam, second semester		Editorial	10 degrees
Twenty - seventh	3	The most important challenges and solutions for the security sector in Iraq	Challenges and solutions	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -eight	3	Fixed return investment	The concept of fixed-return investment	1-Method of giving lectures 2-Student groups	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression

				3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -nine	3	Investment with an unstable return	The concept of non-fixed return investment	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Thirty	3	Second month exams for the second semester		Written exam	10 points

11- Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12- Learning and teaching resources

1- Required prescribed books	Muhammad, Iyad Taher and Maktuf, Hanadi Sakr, Al-Dhad Library, first edition 2018, published and distributed by Baghdad and the Ministry. Khaled Wahib Al-Rawi, Financial Risk Management, Dar Al-Masirah, Amman, Jordan, 2008
2- Main references (sources)	Muhammad, Iyad Taher and Maktuf, Hanadi Sakr, Al-Dhad Library, first edition 2018, published and distributed by Baghdad and the Ministry. Khaled Wahib Al-Rawi, Financial Risk Management, Dar Al-Masirah, Amman, Jordan, 2008
3- Recommended books and references (scientific journals, reports,...)	International journals in financial specialties
4- Electronic references, Internet sites	Specialized websites

Course Description Form

1. Course Name:
Cost accounting
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Annual
4. Description Preparation Date:
1/9/2025
5. Available Attendance Forms:
My presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 hours/3 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: . Mokhalad Daher Habeeb Email Mokhalad54@gmail.com
8. Course Objectives

Course Objectives	• Identify the reasons for the emergence of cost accounting and its concept. Learn about cost accounting • Identify the classification of costs and their classification according to different types. • Learn how to record the costs of units produced in industrial companies and how to determine cost elements • Learn how to determine the cost of one unit according to the systems of production orders and production stages

9- Teaching and learning strategy

Strategy	1. Thinking strategy according to the student's ability 2. High thinking skill strategy 3. Critical thinking strategy in learning 4. Brainstorming

10- Course structure

Week	**Hours**	**Required learning outcomes**	**Name of the unit/topic**	**Learning method**	**Evaluation method**
First	3	Recognize the customary aspect of cost accounting	Cognitive approach to cost accounting	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Second	3	Learn about the nature of cost accounting and its	Definition of cost accounting and reasons for its	1-Method of giving lectures 2-Student groups	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression

		work	emergence	3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Third	3	Know the goals you seek to achieve in cost accounting	Objectives of cost accounting	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fourth	3	Get to know the Cost Elements tab	Cost components and their classification	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fifth	3	Understand the accounting concepts of cost accounting	Important concepts in cost accounting	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Six	3	Cost accounting jobs	Objectives of cost accounting	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Seven	3	Understand the field or sector in which cost accounting works	Application area of cost accounting	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Eight	3	Understand the link between cost accounting and financial accounting	The relationship of cost accounting to financial accounting	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Nine	3	Identify the basic elements of costs	Control of the material component	Written exam	10 points
tenth	3	Identify the components of the first element of basic costs	Definition of material element -	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
eleventh	3	Know the importance of	The importance of controlling the	1-Method of giving lectures	1-Exams of various types 2-Feedback from students

		controlling the material component	material component	2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twelfth	3	Knowing how to determine the required quantities of materials in order to clarify how to continue working	Determine the amount of materials to be purchased and calculate additional costs	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Thirteenth	3	Learn how to identify damaged quantities and determine the causes of damage	To damage and analyze it into its types - normal and abnormal	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fourteen	3	Knowing how to follow up on the disbursement of materials from warehouses to the production process	Disbursement of materials for the production process and pricing methods	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fifteen	3	Learn how to control a work item	Oversight of the work element – Definition of the work item	Written exam	10 points
sixteen	3	First semester exam			
Seventeen	3	Identify indirect industrial costs	Controlling the cost of services and indirect industrial costs	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Eighteenth	3	Learn how to record these indirect industrial costs and allocate them to the beneficiary centres	How to record these costs and allocate them to the beneficiary centres	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
nineteen	3	Understand how to allocate indirect industrial costs according to the traditional approach	– Steps in the traditional method for allocating indirect industrial costs –	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
The twentieth	3	Learn how to use the four methods to distribute the costs of service centers to	Methods of distributing the costs of service centers to	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces

		production centers	production centers	4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	4-Learning matrix 5- Reports and studies
twenty one	3	Understanding the production orders system as one of the systems used to determine the cost of one unit	Production order costing system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -Two	3	Learn practically about implementing the production orders system and collecting costs for each order separately	- Definition of production order costing system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -three	3	Understand the objectives achieved by the production orders system	Objectives of the production order costing system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -fourth	3	Learn how to record and calculate the cost of each production order in the event of multiple production orders	How to calculate the cost of production	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -five	3	Knowledge of the accounting cycle of the production orders system and the method of recording the disbursement of materials	Accounting treatment for the production order costing system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -sixth	3	Getting to know the stages system, one of the cost calculation systems	Production stages system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty - seventh	3	Learn how to calculate and record costs according to the production stages system	Definition of the production stage costing system and its use	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -eight	3	Understanding the comparison of the order system with the production stages system	Similarities and differences between the stages system and production orders	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix

				5- Case studies and discussion	5- Reports and studies
Twenty -nine	3	Learn how to determine the cost of each production stage	How to determine the costs of production stages	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Thirty	3		Second semester exam	Written exam	10 points

11- Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12- Learning and teaching resources

1- Required prescribed books	Cost Accounting Book by Dr. Abdul Salam Muhammad Mahdi - Saba University [1] Edition 2023/2024
2- Main references (sources)	[Cost Accounting Book by Dr. Abdul Salam Muhammad Mahdi - Saba University [1] Edition 2023/2024
3- Recommended books and references (scientific journals, reports,...)	Scientific journals in administrative specialties
4- Electronic references, Internet sites	Specialized websites

Course Description Form

1. Course Name:
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Annual
4. Description Preparation Date:
1/9/2025
5. Available Attendance Forms:
My attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 hours/2 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Wisam Bisheer Hasan Email: wisam.hasan@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	•

9- Teaching and learning strategy

Strategy	1. Thinking strategy according to the student's ability 2. High thinking skill strategy 3. Critical thinking strategy in learning 4. Brainstorming

10- Course structure

Week	**Hours**	**Required learning outcomes**	**Name of the unit/topic**	**Learning method**	**Evaluation method**
First	2	Learn about the importance of Excel and ways to open the program	Recognizing the importance of the program/running the program/the main program interface - minimizing the main bar	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Second	2	Identify the main interface components of Excel	Entering and modifying data in an Excel sheet - types of data - correcting errors	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually

			in data entry	application	
Third	2	Learn how to select rows and columns and identify the cell range and its types	Select cells - select rows and columns - range and types of cells	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Fourth	3	Learn how to insert, delete, and modify row heights, column widths, and more	Some operations performed on rows and columns (insert - delete - modify row height and column width - hide - freeze)	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Fifth	3	Learn how to insert and move worksheets and more	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Practical application and discussion	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Six	3	Learn how to create new workbooks and how to save them	Some operations performed on Excel workbooks (creating a new workbook - saving the workbooks	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Seven	3	Learn how to save workbooks, open stored workbooks, and how to activate and use commands in Quick Access tools	Opening a previously stored workbook - saving workbooks in other formats and versions) - activating commands in the quick access bar - changing the location of the bar -	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Eight	3	Learn about making modifications to fonts, copying, cutting, etc	Home tab (Clipboard group - Font - Alignment - Number) -	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Nine	3	Student evaluation	Monthly exam/first semester	Written exam	10 points
tenth	3	Learn about converting tables using	Home tab (Styles group - Conditional	1-Method of giving lectures 2-Student groups	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on

		specific styles and how to perform conditional formatting	Formatting - Cells group and Editing)	3- Workshops 5- Practical application	the calculator individually
eleventh	3	Learn how to insert graphics and charts into Excel and others	Insert tab (group of illustrations - charts - text - tables - symbols)	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Twelfth	2	Learn how to change paper orientation, size, margins, and how to print titles	Page Layout tab (Layout group - Page setup - Change size - Sheet options - Restore)	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Thirteenth	2	Learn how to display workbooks and control the size of the Excel window	View tab (Workbook views - Show - Zoom in/out	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Fourteen	2	Identify the commands in the File tab, such as save, print, and others	File tab	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Fifteen	2	Evaluating students' level	End of first semester exam	Written exam	10 points
sixteen	2	Learn how to sort and filter data in Excel and how to verify the validity of the data	Data tab	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Seventeen	2	Identify the most important types of functions and data in Excel and the precedents for performing mathematical operations	Introduction to functions - data types in Excel - use of operators - precedence of mathematical operations	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Eighteenth	2	Learn about the function library and how to add functions	Formulas tab (explanation of important sums)	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually

				5- Practical application	
nineteen	2	Learn how to use the sum function with practical examples	Addition function (mention all paths with practical examples)	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
The twentieth	3	Learn how to use the rate function with applied examples	Rate function (practical examples): The largest and smallest value	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
twenty one	3	Learn how to use number functions with applied examples	Counting functions COUNT - COUNTA - COUNTBLANK	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Twenty-Two	3	Learn how to use the conditional if function with practical examples	Conditional IF function	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Twenty-three	2	Student evaluation	Monthly exam/second semester	Written exam	10 points
Twenty-fourth	2	Learn how to use the conditional if function with practical examples	Conditional IF function, multiconditional	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Twenty-five	2	Learn how to use the conditional if function with practical examples	Conditional IF function, conditional count	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Twenty-sixth	2	Learn how to use counting functions with applied examples	Counting and conditional addition functions	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Twenty-seventh	2	Learn how to use search functions with applied examples	Functions to search for a specific value (vertical and horizontal)	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually

				application	
Twenty-eight	2	Learn how to use substitution functions and time functions with applied examples	Substitution functions and time and date functions	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Twenty-nine	2	Learn how to use financial functions with applied examples	Financial functions MT, PV and FV	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3- Workshops 5- Practical application	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3- Practical application on the calculator individually
Thirty	2	Student evaluation	Second monthly exam/second semester	Written exam	10 points

11- Course evaluation	
50 marks for the annual exam + 50 marks for the final exam. Distribution of the 50 marks according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.	
12- Learning and teaching resources	
1- Required prescribed books	Computer basics and office applications - Part 2. Dr. Ziad Muhammad Abboud and others, 2016 [2] Lectures by the subject Lecturer
2- Main references (sources)	Computer basics and office applications - Part 2. Dr. Ziad Muhammad Abboud and others, 2016
3- Recommended books and references (scientific journals, reports,...)	
4- Electronic references, Internet sites	Specialized websites

The decision a description model

1- : Course Name
Electronic management
2- Course Code
3- :quarterly/ Year
annual
4- : Date this description was prepared
2025/9/1
5. Available forms of attendance:
My presence
6. :units/ Number of study hours
units3 hours/3
:Name of the course administrator -7
:the name ***: Musab Abdul-Aali Thamer*** **Email** musababd1980@gmail.com
Objectives of the course -8

• and electronic management Identify the history of the emergence of the concept of historical development its • electronic Identify the functions of :Basics of electronic management management • and implement it scientifically electronic business Learn how to organize • government and its benefits to society-Learn about the concept of e • to recognize the most important Providing the student with skills and abilities systems used by electronic management	**Course objectives**
Teaching and learning strategy -9	
1- Thinking strategy according to the student's ability 2- High thinking skill strategy 3- Critical thinking strategy in learning 4- Brainstorming	**The strategy**

Course -10 structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 udiesReports and st -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	electronic Basics of management	Understandin the basics g of electronic management	3	The first

Exams of various -1 types Feedback from-2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Electronic management elements	the Identify elements of electronic management	3	the second
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The importance of electronic management	Explore and discuss the importance of electronic management	3	Third
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Electronic management jobs	Understanding the most important foundations on which electronic management functions are based	3	Fourth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Network architecture for electronic management	Understanding the most important foundations the on which network structure of electronic management is based	3	Fifth
various Exams of-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Elements of the network structure of electronic management	Understanding the most important foundations the on which elements of the network structure of electronic management are based	3	Six
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	For web model The the electronic management process	Understanding the most important foundations on which the network model of the electronic management	3	Seven

			process is based		
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Electronic management systems	Identifying modern trends in the concept of electronic management systems	3	Eight
degrees 5 1	Editorial			3	Nine
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 and studies Reports -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	he Organized information Executive	Understanding executive information systems and its components	3	tenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	ntelligent decision support systems	Understanding intelligent decision support systems	3	eleventh
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Fuzzy logic systems	Exploring what fuzzy logic systems are	3	Twelfth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Expert systems	Explore what expert systems are	3	Thirteenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 with faces expression Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Administrative operations support systems	Identify and understand administrative operations support systems	3	Fourteen
degrees 10	Editorial	Quarterly written exam		3	Fifteen

Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	business concept-E	Learn about the concept and how to plan electronic business	3	sixteen
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	supply chain management	Understand the concept and objectives of supply chain management	3	Seventeen
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Customer relationship management	Understanding customer relationship management	3	Eighteenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The importance of electronic business	Learn about the importance of electronic business	3	nineteen
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Value network business-analysis of e	Learn about network value -e analysis for business	3	The twentieth
Exams of various -1 types from Feedback-2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	business strategies-E	-e Explore business strategies	3	twenty one
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Requirements for -developing an e business strategy	Understand the key issues facing the regulatory function	3	-Twenty Two

Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Laws of the knowledge economy and electronic business	Understand what organization design is	3	-Twenty three
various Exams of-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Electronic business models	Learn about the concept of change in organizations	3	-Twenty fourth
degrees 10	Editorial	The concept of electronic government and its justifications		3	five-Twenty
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces matrix Learning-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	-The main areas of e government activities	Learn what leadership is	3	-Twenty sixth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	government -E strategies	Understanding traditional theories of leadership	3	-Twenty seventh
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Basics of electronic management	Learn about behavioral and situational theories of leadership	3	-Twenty eight
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Electronic management elements	Learn about modern trends in leadership	3	nine-Twenty
degrees 10	Editorial	Second monthly exam/second semester		3	thirty

Course evaluation -11	
Distribution of the grade out of100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, .etc	
Learning and teaching resources -12	
Dr. Yassin, Saad Ghaleb Electronic management and the (2005) prospects for its Arab applications, Institute of Public Administration, Kingdom of Saudi . .Arabia	1- Required prescribed books
(2005) Dr. Yassin, Saad Ghaleb Electronic management and the prospects for its Arab applications, Institute of Public Administration, ..Kingdom of Saudi Arabia	2- (Main references (sources
administrative specialties Scientific journals in	3- Recommended books and references (....,scientific journals, reports)
Specialized websites	4- Electronic references, Internet sites

The decision a description model

1- : Course Name
Management accounting
2- Course Code
3- :quarterly/ Year
annual
4- : Date this description was prepared
2/9/2025
5. Available forms of attendance:
My presence
6. :units/ Number of study hours
units 2 /hours 2
:Name of the course administrator -7
the name: Ismail Jumuah Abbas **ismail.abbs@uobasrah.edu.iq**
Objectives of the course -8
✓ knowledge Basic of scientific research concepts. ✓ .scientific research Deepening the university research student's knowledge of the steps of ✓ .Introducing the student researcher to the concept of scientific research in research ✓ .The student researcher acquires the competence to define hypotheses and research problems ✓ tions in terms of their objectives and Introducing the student researcher to research classifica .methodology ✓ Introducing the student to the concept of research tools, their role in collecting data, and the conditions that must be met in terms of their validity and reliability
Teaching and learning strategy -9
1. **Thinking strategy according to the student's ability** 2. **High thinking skill strategy** 3. **Critical thinking strategy in learning** 4. **Brainstorming**

Course -10 structure

method Evaluation	Learning method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Objectives of -1 teaching research methods subject The nature of -2 scientific research The historical -3 development of scientific research	General concepts in the field of scientific research,	2	The first

			knowledge science ,		
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The concept of -1 science and scientific research Objectives of -2 science	Characteristics of scientific research	٢	the second
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 studies and Case -5 discussion	1- Historical method 2- Descriptive method 3- Experimental method	Types of research	٢	Third
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Choose the research point 2- Defining the research problem 3- Formulating research hypotheses	Steps to prepare the search	٢	Fourth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Facts like statistics 2- Data numbers 3- Trends and opinions	Collect and analyze information	٢	Fifth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- the goal 2- Installation 3- Generalizability 4- Deduction	Scientific research curriculum	٢	Six
various Exams of-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Work environment and scientific experience 2- Extensive readings 3- Previous studies	Defining the research problem, the sources for obtaining the problem, and the criteria for selecting the problem	٢	Seven
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4	Research title -1 Introduction to the -2 study	Design a research plan	٢	Eight

expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Case studies and -5 discussion				
Exams of various - 1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 and studies Reports -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Historical method 2- Descriptive method 3- Experimental method	Methods used in scientific research	٢	Nine
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Choose and define the problem 2- Collect facts and facts 3- Historical monuments	Historical method	٢	tenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Descriptive studies Anointing Studies of -2 mutual relations	Descriptive method	٢	eleventh
Exams of various -1 types Feedback from -2 students method of The-3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Determine the topic -1 study or problem of the 2- Formulating the objectives of the study 3- Choosing a scientific research sample	Experimental method	٢	Twelfth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- School survey 2- Social survey 3- Public opinion studies 4- Work analysis	The field and investigative approach to phenomena and events	٢	Thirteenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Content analysis 2- Sample analysis	Analytical approach	٢	Fourteen
degrees 20	Editorial			٢	Fifteen
Exams of various -1 types	Method of giving-1 lectures	1- To be achieved by every	Random -selection is non random	٢	sixteen

Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	member or individual of society 2- Each sample item should be selected independently from the others	sampling, methods used in research		
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Exploratory study 2- Rules for formulating questions 3- Confirmation of the sincerity and consistency of the request	Types of questionnaires: open, restricted questionnaires, restricted and open questionnaires	٢	Seventeen
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 studies Reports and -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Sample selection method 2- Types of samples	Samples and data collection tools	٢	Eighteenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of-3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Shapes and graphs 2- Measurement	Statistical data analysis	٢	nineteen
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Qualitative and quantitative research 2- Field and office research 3- Primary and secondary research	The Internet and its use in scientific research	٢	The twentieth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 faces expression with Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Credibility 2- Neutrality and scientific honesty 3- Experience 4- safety	Empty scientific research	٢	twenty one
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4	Scientific research respects the rights and opinions of others and adopts the principles of scientific research	Definition of ethics and its sections	٢	-Twenty Two

expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Case studies and -5 discussion	ethics in general and the values of positive .action			
Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Digital recording 2- Adequate nutrition 3- Maintaining the confidentiality of others	Sources of professional ethics	٢	-Twenty three
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Title page 2- Export 3- General data 4- Questions of inquiry	Design the questionnaire form	٢	-Twenty fourth
degrees 10	Editorial		Classifying data Estimating sample size Optional sample items	٢	five-Twenty
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	1- Deepening the student and university researcher's knowledge of the steps of scientific research 2- The student researcher acquires competence in defining hypotheses and research problems	Results	٢	-Twenty sixth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 studies and Case -5 discussion	1- -1 Developing the researcher's capabilities in the field of scientific research 2- Enhancing -2 the researcher's individual skills	Specifications of successful research	٢	-Twenty seventh
Exams of various -1 types	Method of giving -1 lectures	1- Introduction -1 to research	Conclusions and recommendations	٢	-Twenty eight

Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	2- Presentation -2 of studies 3- Presentation -3 of the article 4- Writing the -4 results			
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	giving Method of-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	sequential classification arrangement to display he contents with all heir components, ncluding lists of tables, igures, appendices, and references	Sources The final form of research	٢	nine-Twenty
degrees 20	Editorial	Second monthly exam/second semester		٢	thirty

Course evaluation -11

Distribution of the grade out of100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, .etc

resources Learning and teaching -12

Dr. Maurice Ingres .1	1- Required prescribed books
Ashouh-Dr. Zainab Al .2	2- (Main references (sources
Dr. Aboud Abdullah .3	3- Recommended books and references (....,scientific journals, reports)
Specialized websites	4- Electronic references, Internet sites

Course description form

1- :Course Name
Commercial contracts
2- Course Code
3- :Year/semester
annual
4- :Date this description was prepared
1**/9/2025**
:Available forms of attendance .5
My presence
:Number of study hours/units .6
hours/3 units 3
:of the course administrator Name -7
Dr. Yousif Auda Ghanim
Objectives of the course -8
● what is meant by commercial contracts Know ● Determine the characteristics of commercial contracts compared to civil contracts ● in commercial circles and determine their legal Identify the most important commercial contracts provisions ● Introduction to the transportation contract, the commission agency contract, as well as the insurance contract and the current account, not to mention the commercial mortgage contract
Teaching and learning strategy -9
1. Thinking strategy according to the student's ability 2. High thinking skill strategy 3. Critical thinking strategy in learning 4. Brainstorming

10- Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Exams of various -1 types Feedback from -2 students method of The-3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The concept of commercial contracts		3	The first
Exams of various -1 types	Method of giving -1 lectures	Definition of the contract of carriage + conclusion of the contract of carriage		3	the second

Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 studies and Case -5 discussion				
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Contract for transporting things		3	Third
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	of giving Method-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The effects of the contract of carriage for the sender		3	Fourth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces xLearning matri-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	the contract The effects of of carriage for the carrier		3	Fifth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The effects of the contract of carriage for the consignee		3	Six
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Contract of carriage of persons		3	Seven
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Effects of the contract		3	Eight
Exams of various -1 types	Method of giving -1 lectures	Liability arising from the contract of carriage		3	Nine

Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Student groups-2 Workshops-3 and studies Reports -4 Case studies and -5 discussion				
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Commission agency contract		3	tenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The effects of the commission agency contract for contractors		3	eleventh
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 with faces expression Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The effects of the commission agency contract on others		3	Twelfth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students method of The-3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Insurance contract		3	Thirteenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Elements of the insurance contract		3	Fourteen
degrees 10	Editorial	semester tests-of-Conducting end		3	Fifteen
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Technical foundations of the insurance contract		3	sixteen

Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 studies Reports and -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	nsurance Parties to the contract		3	Seventeen
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Effects of the insurance contract		3	Eighteenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Expiration of the insurance contract		3	nineteen
Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Current account contract		3	The twentieth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Characteristics of the current account contract		3	twenty one
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Conditions for opening a current account		3	-Twenty Two
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Effects of the current contract account		3	-Twenty three

Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 faces expression with Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Expiration of the current account contract		3	-Twenty fourth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Commercial mortgage contract		3	five-Twenty
of various Exams-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Characteristics of the mortgage contract		3	-Twenty sixth
1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- How to express faces 4- Learning matrix 5- Reports and studies	1- Method of giving lectures 2- Student groups 3- Workshops 4- studies Reports and 5- Case studies and discussion	Terms of the commercial mortgage contract		3	-Twenty seventh
1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- How to express faces 4- Learning matrix 5- Reports and studies	1- Method of giving lectures 2- groups Student 3- Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	Provisions of a commercial mortgage contract		3	-Twenty eight
1- Exams of all kinds 2- Feedback from students 3- How to express faces 4- Learning matrix 5- Reports and studies	1- Method of giving lectures 2- Student groups 3- Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	Expiration of the commercial mortgage contract		3	nine-Twenty
10 degrees	Editorial	Second monthly exam/second semester		3	thirty

Course evaluation -11
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily .oral, monthly, written exams, reports, etc , preparation, daily
resources Learning and teaching -12

Dr.. Farouk Ibrahim Jassim, commercial contracts	1- Required prescribed books

Dr.. Bassem Mohamed Saleh , Commercial Law	2- (Main references (sources
specialized in commercial law Scientific journals topics	3- Recommended books and references (....,scientific journals, reports)
Specialized websites	4- Electronic references, Internet sites

The decision a description model

1- : Course Name	
Accounting firms	
2- Course Code	
3- :quarterly/ Year	
annual	
4- : Date this description was prepared	
2025/9/8	
5. Available forms of attendance:	
My presence	
6. :units/ Number of study hours	
hours/3 units 3	
:Name of the course administrator -7	
:the name Ammar Imad Khalaf .M **Email: ammar.khalaf@uobasrah.edu.iq**	
Objectives of the course -8	
• types of companies in terms of activity Identify And the nature of its composition • accounting treatments for increasing and decreasing capital and joining the Identify .and separating partners • Mastery of accounting treatment for distribution of profits and losses and liquidation of companies • .ck companiessto-stock and joint-the nature of capital in joint Identify • to deal with economic activities skills and abilities that qualify him accounting basic in companies	**Course objectives**
Teaching and learning strategy -9	
1- strategy Active learning 2- Thinking strategy according to the student's ability 3- skill strategy High thinking 4- Critical thinking strategy in learning 5- Brainstorming	**The strategy**

Course -10 structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 ion with facesexpress Learning matrix-4	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Types of companies in terms of activity	Identify the nature of companies in terms of activity and composition	3	The first

Reports and studies -5					
various Exams of-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Joint companies	How to form venture -joint companies	3	and Second third
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces earning matrixL-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Problems of forming joint and organizing a liability company: capital upon formation. Current accounts of partners	Accounting treatments for capital formation	3	ifth , Fourth sixth and
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Joining a new partner and withdrawing a partner	Accounting treatments for various joining methods	3	Seven
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Capital interest, bonus, partner salaries, loan interest	Methods of calculating interest	3	and Eight nine
Exams of various -1 types Feedback from -2 students method of The-3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Withdrawals, interest on withdrawals	Accounting treatments for withdrawals and their impact on partners' shares	3	tenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Change in the joint liability company contract	Accounting : treatments Change in the joint liability company contract	3	eleventh
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 faces expression with	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5	Capital reduction and reduction methods	Accounting for treatments capital reduction and reduction methods	3	Twelfth

Learning matrix-4 Reports and studies -5	discussion				
degrees 10	Editorial	Liquidation of joint liability companies by h/liquidation method	Accounting for treatments liquidation	3	Thirteenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students he method of T-3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Liquidation of joint liability companies using the method of profits and liquidation losses	Accounting treatments for liquidation	3	Fourteen
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Gradual liquidation	Accounting treatments for gradual liquidation	3	Fifteen
monthly exam First first semester/	20 grades	Editorial		3	sixteen
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	joint Introduction to stock companies: definition, characteristics and joint stock types of , companies	Identify the nature of in companies terms of activity and composition	3	seventeenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	joint stockcompanies , joint stock capital in . companies	Identify the components of joint stock companies	3	eighteen
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	shares, of Definition their types and value, books and records in joint stock companies	Identify stocks and their types	3	nineteenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	related to Operations shares	Learn about accounting treatment methods for related -stock transactions	3	Twenty and one-twenty

Exams of various -1 types Feedback from-2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	formation head the money in Companies Contribution	Accounting for treatments capital formation in stock -joint companies	3	twenty tow
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	giving Method of-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Accounts Partners The current one And operations Self Relevance	Accounting treatments of partners' current accounts and related operations	3	twenty third
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Installments not received from Contributors And processing Impotence on Payment	Accounting treatments for receiving uncollected installments from shareholders and treating default	3	-Twenty fourth
Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Lists Finance For companies Contribution And distribution Profits on Contributors	Accounting for treatments the financial statements of stock -joint companies and the distribution of profits to shareholders	3	five-Twenty
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	more capital For companies Contribution	Accounting treatments for increasing capital for joint stock companies	3	-Twenty sixth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Liquidation of joint stock companies	Accounting treatments Liquidation of joint stock companies	3	-Twenty + seventh -twenty eighth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4	Capital reduction and reduction methods	Accounting for treatments capital reduction and reduction	3	-Twenty eight

expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Case studies and -5 discussion		methods		
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 orts and studiesRep -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Solution Questions And exercises	Training on increasing and decreasing capital	3	nine-Twenty
degrees 0 2	Editorial	First monthly exam/second semester		3	thirty

Course evaluation -11

Distribution of the grade out of100 according to the tasks assigned to the student, such as daily monthly, written exams, reports , oral ,preparation, daily, .etc

Learning and teaching resources -12

1- Halni Mahmoud Nemer, Abdel Moneim Scientific and Practical The) Mahmoud Principles of Corporate Accounting) Second Arabic, (Part Nahda-Edition, Cairo: Dar Al (One	1- Required prescribed books
Sabbagh, Accounting in -Ahmed Abdel Mawla Al -2 Sole Proprietorships (Gharyan: Western Mountain .(University Publications	2- (Main references (sources
accounting specializations Scientific journals in	3- Recommended books and references (scientific journals, (....,reports
Specialized websites	4- Electronic references, Internet sites

Course Description Form

1. Course Name:
Production and operations management
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Annual
4. Description Preparation Date:
5/9/2025
5. Available Attendance Forms:
My attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 hours/3 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: WATHEQ HAMAD JOLAN Email: wathiqco3@gmail.com
8. Course Objectives

Course Objectives	● Providing students with the latest contemporary State-of-the-Art concepts, quantitative tools, and applications in the field of production and operations, making them qualified to work in various production and operations management positions or to become managers in the future. ● Helping students understand the full relationship between the production function and the marketing and finance functions and other functions in the company. ● Introducing students to how to produce goods and provide services in the company, to the system and methods of planning and controlling production, and to the importance of the function of production and operations in organizations, especially the business organization, as the administration responsible for creating the goods and services that the people of society need. ● Providing those interested in the field of production and operations management, especially those working in industrial business organizations and industry and service provision organizations, with knowledge that helps them manage production and operations activity using quantitative and qualitative analysis tools in this field.

9- Teaching and learning strategy

Strategy	**1. Lecture or delivery strategy** **2. Discussion strategy** **3. Problem solving strategy** **4. Brainstorming strategy** **5. Discovery education**

10- Course structure

Week	**Hours**	**Required learning outcomes**	**Name of the unit/topic**	**Learning method**	**Evaluation method**
First	3	The concept of both production and production and operations management	Introduction to production and operations management / Introduction to production and operations management	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Second	3	Identify the organization's production system and whether it is subsidiary or comprehensive	Introduction to production and operations management/production and productivity management in the organization	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Third	3	Knowing the activities that managers practice in order to complete work and achieve goals with high efficiency	Introduction to production and operations management/administrative functions of the production and operations manager	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Fourth	3	Study the most important methods of measuring productivity	Introduction to production and operations management/productivity measurement	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Fifth	3	Studying the most important time stages for the development of production and operations and their	Introduction to production and operations management / historical development of	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix

		relationship to other sciences	production and operations management		
Six	3	Identify the most important products of flexible and non-standard companies	Demand Forecasting/General Considerations on Demand Forecasting	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Seven	3	Identify the types of prediction in terms of the time period in the future	Demand forecasting/time dimensions of forecasting	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Eight	3	Understand the most important types of forecasting that companies use in the future	Demand forecasting / types of forecasting	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Nine	3		First monthly exam/first semester	Written exam	10 points
tenth	3	The role of the operations manager in studying the pattern of goods and services through past data	Demand forecasting/forecasting methods	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
eleventh	3	Identify methods that are compatible with forecasting decisions made by the operations manager	Demand forecasting/forecasting methods	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Twelfth	3	Know the extent of the operations manager's ability to provide production capacity to meet demand	Energy Planning / Types of Energy Plans	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Thirteenth	3	Study of long-term and short-term energy levels	Energy Planning / Types of Energy Plans	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Fourteen	3	Study and analysis of energy metrics	Energy planning/energy metrics	1-Method of giving lectures 2-Student groups	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of

				3-Workshops 4- Case studies and discussion	expression with faces 4-Learning matrix
Fifteen	3		Second monthly exam/first semester	Written exam	10 points
sixteen	3	Studying the most important machines and equipment the factory needs in the future	Energy planning/calculating the number of machines required	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Seventeen	3	Identify the most important strategies in the organization	Energy Planning/Energy Planning Strategies	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Eighteenth	3	Know the most important decisions in choosing a factory location	Choosing a factory location / The concept and importance of choosing a factory location	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
nineteen	3	Know the most important strategic decisions	Choosing a factory site / Objectives of choosing a factory site	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
The twentieth	3	Understand how exports and imports increase after trade restrictions between countries are removed	Choosing a factory site / Recent trends in choosing a factory site	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
twenty one	3	Learn about the most important methods in choosing a factory location	Selection of the factory site / methods used in choosing the factory site	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Twenty -Two	3	Knowledge of decisions related to the physical arrangement of the center of economic activity	Internal arrangement of the factory/planning of internal arrangement	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Twenty -three	3	Study the most important types of internal arrangement	Internal arrangement of the factory / types of	1-Method of giving lectures 2-Student groups	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of

		of the factory	internal arrangement	3-Workshops 4- Case studies and discussion	expression with faces 4-Learning matrix
Twenty -fourth	3	Identify the principle of specialization at this stage	Internal arrangement of the factory / arrangement based on operations	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Twenty -five	3		First monthly exam/second semester	Written exam	10 points
Twenty -sixth	3	Identify companies that pursue a product strategy	Internal arrangement of the factory / arrangement based on the product	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Twenty - seventh	3	**Knowledge of operational scheduling decisions**	**Operations table \ Table in industrial organizations**	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Twenty -eight	3	**Study the most important types of scheduling**	**Operational Scheduling \ Scheduling Types**	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Twenty -nine	3	**Learn about the most important scheduling criteria**	**Operational Scheduling\Scheduling Evaluation Criteria**	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix
Thirty	3		Second monthly exam/second semester	Written exam	10 points

11- Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12- Learning and teaching resources

1- Required prescribed books	Abdul Karim Mohsen, Sabah Majeed Al-Najjar (2012). Production and operations management. Fourth edition. Memory for distribution and publishing.
2- Main references (sources)	Abdul Karim Mohsen, Sabah Majeed Al-Najjar (2012). Production and operations management. Fourth edition. Memory for distribution and publishing.
3- Recommended books and references (scientific journals, reports,...)	Scientific journals in administrative specialties
4- Electronic references, Internet sites	Specialized websites

Course Description Form

1. Course Name:
Strategic management
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Annual
4. Description Preparation Date:
2025/9/8
5. Available Attendance Forms:
My attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 hours/3 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Ali Kaddouri Wali Email: aliw26254@gmail.com.
8. Course Objectives

Course Objectives	• Identify the history of the emergence of the management concept of strategy and its historical development • Identify traditional and contemporary theories in strategic management • It enables students to learn about the role that strategic management plays in developing management skills. • Determine the nature and strength of the relationship between various types of strategy and the development of management skills.

9- Teaching and learning strategy

Strategy	1. Thinking strategy according to the student's ability 2. High thinking skill strategy 3. Critical thinking strategy in learning 4. Brainstorming

10- Course structure

Week	**Hours**	**Required learning outcomes**	**Name of the unit/topic**	**Learning method**	**Evaluation method**
First	3	Identify the role of strategic management and its historical development	The concept of strategic management	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies

Second	3	Exploring the role and importance of strategic management at the organization level	Strategic management at the organization level	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Third	3	Exploring the role and importance of strategic management at the business unit level	Strategies at the business unit level	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fourth	3	Exploring the role and importance of strategic management at the functional level	Functional-level strategies	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fifth	3	Identify the nature and importance of the relationship between strategy and organizational culture	Strategic management and organizational culture	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Six	3	Understanding the most important foundations on which strategic management is based in analyzing the internal and external environment	Strategic analysis	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Seven	3	Understand and report the industry environment and influencing competitive factors	Industry and competition analysis	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Eight	3	Learn how to identify strategic alternatives and	Strategic choice	1-Method of giving lectures 2-Student groups	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of

		choose the appropriate ones		3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Nine	**3**		**First monthly exam/first semester**	**Written exam**	**10 points**
tenth	3	Understanding the role and importance of strategic vision in the success of the organization	The strategic direction and vision of the organization	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
eleventh	3	Understanding the role and importance of the organization’s mission in the organization’s success	The strategic direction and mission of the organization	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twelfth	3	Understanding the role and importance of the organization's values in the organization's success	The strategic direction and values of the organization	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Thirteen th	3	Understanding the role and importance of strategic goals and objectives in the success of the organization	Strategic direction, goals and strategic objectives	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fourtee n	3	Identify the mechanisms for putting the strategy into practice	Strategic implementation	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fifteen	3		Second monthly exam/first semester	Written exam	10 points

sixteen	3	Monitoring the implementation of the strategy	Strategic oversight	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Seventeen	3	Understand how to analyze and judge strategic performance	Measure and evaluate strategic performance	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Eighteenth	3	Learn about the mechanisms of how the balanced scorecard works	Balanced scorecard for strategic performance evaluation	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
nineteen	3	Identify the most prominent methods for identifying strengths and weaknesses to provide recommendations to correct imbalances	Strategic audit	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
The twentieth	3	Understand the importance and circumstances of making strategic decisions	Strategic decisions	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
twenty one	3	Determine how to reach goals	Strategic Planning	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty-Two	3	Understanding the nature of the	Strategic management and	1-Method of giving lectures	1-Exams of various types 2-Feedback from students

		electronic business environment and the extent of its impact on strategy choices and implementation	electronic networks	2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty-three	3	Understanding what strategic thinking is	Strategic Management and Strategic Thinking	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty-fourth	3	Identify the characteristics related to pioneers	Entrepreneurship and small projects	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty-five	3		First monthly exam/second semester	Written exam	10 points
Twenty-sixth	3	Understanding what a strategic scenario is	Strategic management and strategic scenario	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty-seventh	3	Understanding what governance and transparency are and their relationship to strategy	Strategic management, governance and transparency	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty-eight	3	Learn about methods that lead to a clean environment	Environmental sustainability strategy	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty-nine	3	Understanding the mechanisms through which the	Strategic management and knowledge	1-Method of giving lectures 2-Student groups	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of

		correct information is delivered to people	management	3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Thirty	3		Second monthly exam/second semester	Written exam	10 points

11- Course evaluation	
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.	
12- Learning and teaching resources	
1- Required prescribed books	
2- Main references (sources)	(Manhal et al., 2019, Strategic management principles and basics, first edition, Dar Al-Sadiq Cultural). Al-Ghalabi et al., 2015, Strategic Management, An Integrated Methodological Perspective, third edition, Wael Publishing House).
3- Recommended books and references (scientific journals, reports,...)	Scientific journals in administrative specialties
4- Electronic references, Internet sites	Specialized websites

Course Description Form

1. Course Name:
Accounting applications
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Annual
4. Description Preparation Date:
1/9/2025
5. Available Attendance Forms:
My attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 hours/2 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Lecturer Wisam Bisheer Hasan Email: wisam.hasan@uobasrah.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	• Learn the Access database program, design a database and its objects, including tables, forms, queries, and write reports for the required data • Application of MS project management software. Project in project management and allows you to analyze and follow the progress of the projects you manage. And distribute resources in different tasks • Learn about the importance of Access 2010 and its various uses. • Learn how to deal with program windows • How to use the program in human resources management and various administrative systems

9- Teaching and learning strategy

Strategy	1. Thinking strategy according to the student's ability 2. High thinking skill strategy 3. Critical thinking strategy in learning 4. Brainstorming

10- Course structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Name of the unit/topic	Learning method	Evaluation method
First	2	Introduction/definition of databases + Access program + features + uses	General introduction to database software	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Second	2	Good database design + running the program + creating the database file	Run a program	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Third	2	Getting to know the program interface +	Getting to know Access	1- Giving lectures 2-Practical	1- Questions about the lecture

		bars + tabs + navigation pane		application 3-Discussions	2-Practical application
Fourth	2	Access Objects + Open the program window	Getting to know Access	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Fifth	2	Tables + field name + data type + working with tables + primary key	Work on tables	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Six	2	Practical examples + primary key assignment + methods for creating a table	Work on tables	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Seven	2		Practical exam	Practical	20 point
Eight	2	Queries + Query Wizard + Query Design	Inquiry design	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Nine	2	Relationships + relationship types + Design tab	Relationship design	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
tenth	2	Forms + form creation + form design	Form design	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
eleventh	2	Insert options control + form menu + combo box	Form design	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Twelfth	2	Reports + creating reports + designing reports + page setup tab	Report design	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Thirteenth	2	Macro + macro design + database completion	Writing programming statements	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Fourteen	2	Designing databases for project management	Database design	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Fifteen	2		First monthly exam	Written exam	20 points
sixteen	2	Introduction + Getting to know the project management program Microsoft Project	General introduction to the program	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Seventeen	2	Program features + project planning	Project planning	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application

Eighteenth	2	Task + Resources	mission	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
nineteen	2	Project Timing Project Schedule + Activity (Activity)	Additions to the project	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
The twentieth	2	Dependencies + Relationships	Make relationships	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
twenty one	2	Gantt Chart + Schedule	Chart	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Twenty-Two	2	Network Diagram + Resources	Network diagram	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Twenty-three	2		Practical exam	Practical	20 points
Twenty-fourth	2	Tools for monitoring progress and updating data	Add tools	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Twenty-five	2	Critical Path+ Dependencies	Add tools	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Twenty-sixth	2	Network Diagram	Chart	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Twenty-seventh	2	Advanced planning + data analysis	data analysis	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Twenty-eight	2	Project reports + analytics	Reports	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Twenty-nine	2	Integration with other programs + applied examples	Project design	1- Giving lectures 2-Practical application 3-Discussions	1- Questions about the lecture 2-Practical application
Thirty	2		Second monthly exam/second semester	Written exam	20 points

11- Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12- Learning and teaching resources

1- Required prescribed books	

2- Main references (sources)	Basics of Microsoft Access 2010. Khaled Mohamed Salah Madi-2015 Project management using Microsoft Project by Nabil Ibrahim Al-Sawalhi
4- Electronic references, Internet sites	Specialized websites

The decision a description model

1- : Course Name
Project evaluation
2- Course Code
3- :quarterly/ Year
annual
4- : Date this description was prepared
28\9\2025
5. Available forms of attendance:
My presence
6. :units/ Number of study hours
units hours/3 3
:Name of the course administrator -7
the name: Mohamed Ali Sultan
Objectives of the course -8
Make the student understand that project evaluation is one of the very important subjects and is an organized method used to identify the extent of the benefit that will be achieved through the expected investment decision study also provides the investment decision maker with a comprehensive vision of i.e. the expected project). This) a specific decision can be taken regarding establishing expected life. So that what the project will be like during its criteria and criteria . This means that and social , conomicthe project or not, according to specific financial, e evaluating the investment decision enables the concerned parties to choose the best alternative from among the .available alternatives
Teaching and learning strategy -9
1. scientific ability Thinking strategy according to the student's 2. thinking skill strategy Scientific 3. Critical thinking strategy in learning 4. Brainstorming
Course structure -10

Evaluation method	Learning method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	-concept -Nature importance -definition of project evaluation	Understand he nature of evaluation for projects	3	The first
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4	of giving Method-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4	-stages - Objectives principles -foundations for evaluation	Identify the goals and evaluation stages	3	the second

Reports and studies -5	Case studies and -5 discussion				
Exams of various types-1 students Feedback from-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	of and types Objectives project evaluation	Exploring and discussing the most important challenges facing the goals	3	Third
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Types of investment and operational projects and evaluation principles	Understanding the most important types of projects	3	Fourth
Exams of various types-1 Feedback from students-2 hod of expression with The met-3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	nvestment decisions for projects	Understanding the most important foundations on which investment decisions are based	3	Fifth
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Influencing factors In evaluating projects and treatment methods	Understanding the most important factors affecting evaluation processes	3	Six
Exams of various types-1 Feedback from students-2 he method of expression with T-3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Criteria for selecting investment, operational and current projects	Understanding the most important foundations of evaluation criteria	3	Seven
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Methods for estimating the size of demand for projects	Learn about methods of estimating statistics for evaluation	3	Eight
degrees 10	Editorial	First monthly exam/first semester		3	Nine
Exams of various types-1 Feedback from students-2 thod of expression with The me-3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	ndicators for evaluating project balance	Understanding investment balance indicators	3	tenth

Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Evaluation stages	Understanding the elements of the external environment and their impact on the evaluation stages of projects	3	eleventh
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Evaluation forms for projects	Explore what evaluation models are for projects	3	Twelfth
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 and Case studies -5 discussion	evaluation Statistical methods for project insurance	Exploring he nature of statistical methods used in insurance operations	3	Thirteenth
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	giving Method of-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Evaluation methods in conditions risk And uncertainty	Understanding evaluation methods	3	Fourteen
degrees 10	Editorial	Second monthly exam/first semester		3	Fifteen
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Game theory scale	Identify theoretical metrics for evaluation	3	sixteen
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The method of using a high discount rate	Understand the method of using the discount rate	3	Seventeen
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Method of square distributions For projects	Understand the method of extracting evaluation for projects	3	Eighteenth

Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Decision tree model and investment planning	Identify the most prominent methods of investment decisions using the decision tree method	3	nineteen
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Bank diagnosis of projects	Identify the function of banking organization for projects for the purpose of supply	3	The twentieth
various types Exams of-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Evaluation of financial projects	Explore the types of financial evaluation	3	twenty one
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	legal and legislative investment decisions	Understanding the types of legal and legislative decisions for investment	3	-Twenty Two
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 ondiscussi	Economic evaluation of projects Administrative evaluation of projects	Understand the nature of project evaluation economically and administratively	3	-Twenty three
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	giving Method of-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Legal insurance for project evaluation	Learn about the concept of legal insurance for projects	3	-Twenty fourth
degrees 10	Editorial	monthly First exam/second semester		3	five-Twenty
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 studies and Case -5 discussion	Determine the demand for project products and their basics	Identify the demand for project outputs	3	-Twenty sixth

Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The role of oversight in evaluation project processes Implementation of project completion -Administratively -financially -legally economically	Understand the role of the project control system	3	-Twenty seventh
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 studies Reports and -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Analysis and interpretation of data carried out for project evaluation processes	Identify, analyze and interpret data for the purpose of evaluation	3	-Twenty eight
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of expression with -3 faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Preparing the evaluation results report	Learn how to prepare crisis reports for projects	3	nine-Twenty
degrees 10	Editorial	Second monthly exam/second semester		3	thirty

Course evaluation -11

Distribution of the grade out of100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, .etc

Learning and teaching resources -12

Din, Musa Ahmed, Contemporary Project Management. -Khair Al . Wael for Publishing and Distribution, 2nd edition, Amman, Dar .2014	1- Required prescribed books
Mahmeed , Nasser bin Ibrahim bin Saad. Evaluating -Al - Professional Projects, King Fahd National Library for Distribution and Publishing, Riyadh, 2nd edition, 2017	2- (Main references (sources
feasibility studies and performance efficiency -Project evaluation - evaluation University of - 2006 -Najjar -Dr. Yahya Ghani Al Baghdad a study in analyzing -of economic projects Evaluation - economic feasibility and efficiency of performance. Talal Mahmoud Kadawi and Abdulaziz Mustafa For Mosul University-Abdulkarim 1999 Economic feasibility studies and project evaluation Issawi 2001, first edition-Al Dr. Kazem Jassim	3- Recommended books and references (....,scientific journals, reports)
Specialized websites	4- Electronic references, Internet sites

The decision a description model

1- : Course Name
Management accounting
2- Course Code
3- :quarterly/ Year
annual
4- : Date this description was prepared
2025/9/27
5. Available forms of attendance:
My presence
6. :units/ Number of study hours
hours/3 units 3
:Name of the course administrator -7
the name: Email M. Bilal Nouri Khairallah .M: bilal.noori@uobasrah.edu.iq
Objectives of the course -8
✓ knowledge Basic of management accounting concepts. ✓ .The relationship of managerial accounting to financial accounting ✓ Managerial accounting and administrative needs ✓ .Decision making tools ✓ Administrative decisions and their relationship to managerial accounting ✓ making Stages of decision ✓ .even point in amounts and units-Break
Teaching and learning strategy -9
1. Thinking strategy according to the student's ability 2. High thinking skill strategy 3. Critical thinking strategy in learning 4. _ Brainstorming

Course -10 structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	concept of The management accounting and the goals and functions of management accounting	1 Learn about management accounting	3	The first
Exams of various -1 types Feedback from -2	Method of giving -1 lectures Student groups-2	Cost tab Cost method	2 The concept of cost, its classifications	3	the second

students The method of -3 th facesexpression wi Learning matrix-4 Reports and studies -5	Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion		and methods , of measuring it		
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Total cost method and variable cost method	3 The concept of the costing method	3	Third
ms of various Exa-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Mandatory legal ,requirements regulation, degree of detail in the information, purpose or objective, quality of information, and characteristics of the information	4 The relationship between managerial accounting financial , accounting and cost , accounting	3	Fourth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 studies Reports and -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Strategic information, tactical information and operational information	5 The nature of administrative information and its characteristics	3	Fifth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 and Case studies -5 discussion	Define what is meant by the term costs and identify the classification of costs according to their behavior	Cost classification and estimation	3	Six
Exams of various -1 types from Feedback-2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	costs, direct Industrial materials, direct labor wages and indirect industrial wages, indirect materials, indirect labor	Identifying cost elements and functions Explaining the main elements of industrial costs	3	Seven
Exams of various -1 types Feedback from -2 students	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3	Mathematical examples	Explain what is meant by appropriate and	3	Eight

The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion		inappropriate costs for making administrative decisions		
Exams of various - 1 types Feedback from -2 students The method of -3 faces expression with Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Mathematical examples	Explain the difference between ideal and standard costs and actual costs	3	Nine
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Costs at the highest level of activity and costs at the lowest level of activity + mathematical examples	Explain what is meant by average cost and cost margin	3	tenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	examples Mathematical of regression analysis	Regression analysis method	3	eleventh
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The single unit level, the percentage level, and the total level + mathematical examples	level -Multi income detection	3	Twelfth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of-3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Change in fixed costs ,and activity level change in fixed and variable costs, activity level + mathematical problems	-Using break even analysis in managerial decision making	3	Thirteenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Mathematical examples that evaluate the effect of each variable	Using the method of differential analysis to measure and compare different decision alternatives	3	Fourteen
degrees 20	Editorial	/First monthly exam first semester		3	Fifteen

Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	even point in -Break units and amounts	Fair point in units for the mixture	3	sixteen
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Margin of safety in planned and actual units, margin of safety in amounts, margin of safety percentage + examples mathematical	Margin of safety	3	Seventeen
Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The decision to cancel or maintain a production line for a specific product	The concept of appropriate costs	3	Eighteenth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Factors affecting the pricing decision. Target profit and pricing decision. The impact of expected demand the volume on choosing the appropriate price	Using costs in pricing decisions	3	nineteen
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Using costs as a basis for pricing in service facilities. Pricing based on target price and target costs	Using costs in pricing decisions	3	The twentieth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students d of The metho-3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	What is meant by capital budgeting and types? Method of its evaluating capital projects. Understanding the time value of money	Capital budgeting	3	twenty one
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 studies Reports and -4 Case studies and -5 discussion	The profitability index method is a method of evaluating capital projects. What is meant by the internal rate of return method and how it is used in evaluating .capital projects	Additional factors related to capital budgeting decisions	3	-Twenty Two

Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 udiesReports and st -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Planning budget for expected sales. Planning budget for production.+ Examples	Planning budget	3	-Twenty three
Exams of various-1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Planning budget for direct wages + examples	Planning budget for raw materials required for production	3	-Twenty fourth
degrees 10	Editorial	Cash receipts, cash payments, cash surplus or deficit + examples	Cash budget	3	five-Twenty
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Explaining the concept of accounting responsibility, dentifying the different positions of responsibility, and explaining the extent of the powers granted to each official. Evaluating the position .of responsibility	Responsibility accounting and performance evaluation	3	-Twenty sixth
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 ssiondiscu	Evaluation of the investment center. Evaluation of the cost center. Evaluation of the profit center	Ways to improve the rate of return on investment	3	-Twenty seventh
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 studies Reports and -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Reorder point. Safety stock. Using the industrial company's order economic .quantity model	Demand quantity economics model	3	-Twenty eight
Exams of various -1 types Feedback from -2 students The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Reorder point. Using the economic demand quantity model for .industrial companies	Inventory management and planning	3	nine-Twenty
degrees 20	Editorial	Second monthly exam/second semester		3	thirty

Course evaluation -11	
Distribution of the grade out of100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, .etc	
Learning and teaching resources -12	
Hayali-Dr. Walid Naji Al .1	1- Required prescribed books
Zayed Salem Abu Shannak and Mahmoud .Dr .2 Abbas Hamdi	2- (Main references (sources
Zumar. Dr. Abdel Moneim -Dr. Imad Saeed Al .3 Falih	3- Recommended books and references (....,scientific journals, reports)
Specialized websites	4- Electronic references, Internet sites

The decision a description model

1- : Course Name
Quality Management
2- Course Code
3- :quarterly/ Year
annual
4- : Date this description was prepared
8/9/2025
5. Available forms of attendance:
My presence
6. :units/ Number of study hours
hours/3 units
:Name of the course administrator -7
:the name M Atheer Abdul Jabbar is annoying . M **Email: rnnndd2014@gmil.com**
Objectives of the course -8

• and its historical of quality management Identify the history of the emergence development • quality management learn about the functions of And Basics of quality management • and implement it scientifically to control quality Learn how • Learn about the concept of environmental science, its basics, and its benefits to society • to become familiar with the ISO e student with the skills and abilitiesProviding th contents family, its objectives and 14000	**Course objectives**
Teaching and learning strategy -9	
1- Thinking strategy according to the student's ability 2- High thinking skill strategy 3- thinking strategy in learning Critical 4- Brainstorming	**The strategy**

Course -10 structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Exams of various types-1 ntsFeedback from stude-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Historical development of standardization The concept of standardization	Reviewing he historical levelopment of the concept and of quality stages of the ts development	3	The first

Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Goals And standardization keep him away	he Identify desired goals of quality	3	the second
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	,The concept of quality he its importance quality	Explore and discuss the of importance quality	3	Third
Exams of various types-1 students Feedback from-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Influential factors With quality	Understand he most mportant factors Influential With quality	3	Fourth
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	he cost Concept quality	Understandin g the most mportant echniques on he which concept of quality costs is based	3	Fifth
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Analyzing and measuring quality costs	Understandin g and applying the most important echniques on which the analysis and measurement of quality costs are based	3	Six
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Quality rings	Understandin g the most mportant foundations on which quality management cycles are based	3	Seven
degrees 15	Editorial	Semester exam		3	Eight
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3	Method of giving -1 lectures Student groups-2	Factors affecting quality episodes	Understandin g the most mportant	3	Nine

expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion		factors on which quality management cycles are based		
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Quality control concept, goals, and steps	Understand quality control concept, objectives, steps and techniques	3	tenth
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 and studies Reports -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Quality control tools	Understandin quality g tools control	3	eleventh
of various types Exams-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Statistical quality control	Exploring and applying the most important techniques for statistical quality control	3	Twelfth
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Total quality concept, goals and principles	Explore and understand what it is Total quality concept, goals and principles	3	Thirteenth
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Contemporary quality management systems, concepts and types	Identify and understand contemporary quality management systems, concepts and types	3	Fourteen
degrees 5 1	Editorial	year-The exam is mid		3	Fifteen
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 sReports and studie -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Basics of ecology	Learn about the concept and basics of environmenta l science	3	sixteen
Exams of various types-1 from students Feedback-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4	Caring for the environment	Understandin g the concept and goals of caring for the environment	3	Seventeen

Reports and studies -5	Case studies and -5 discussion				
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Natural resources and their types	Understanding and identifying the most important natural resources and their types	3	Eighteenth
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Types of ecosystems	Identify and understand types of the ecosystems	3	nineteen
types Exams of various-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Environmental factors and laws	Learn about the most important environmental laws	3	The twentieth
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures groups Student-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	The most prominent environmental problems	the Exploring most important environmental problems	3	twenty one
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 d studiesReports an -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	14000 family	Understand the key issues of the ISO 14000 family	3	-Twenty Two
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Benefits of applying the ISO 14000 set of specifications	Understand of the benefits applying the ISO 14000 set of standards	3	-Twenty three
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	giving Method of-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Environmental Management System ISO 14000	ISO 14000 Environmenta Management System	3	-Twenty fourth
various types Exams of-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces	Method of giving -lectures Student groups-2 Workshops-3	ISO 14000 Environmental Management System Requirements	Identify the requirements of theISO 14000	3	five-Twenty

Learning matrix-4 Reports and studies -5	Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion		environmenta l management system		
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4	ISO 14000 Environmental Management System Requirements	dentify the requirements of theISO 14000 environmenta l management system	3	-Twenty sixth
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Environmental goals and plans to achieve he evaluation ,them performance Environmental	Understandin g theories of environmenta goals and plans to ,achieve them he evaluation performance Environmenta l	3	-Twenty seventh
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of -3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	giving Method of-1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Basics of ecology	Learn about he basics of environmenta l science	3	-Twenty eight
Exams of various types-1 Feedback from students-2 The method of-3 expression with faces Learning matrix-4 Reports and studies -5	Method of giving -1 lectures Student groups-2 Workshops-3 Reports and studies -4 Case studies and -5 discussion	Caring for the environment	Learn about modern trends in caring for the environment	3	nine-Twenty
degrees 50	Editorial	Final exam		3	thirty

Course evaluation -11

Distribution of the grade out of100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, .etc

Learning and teaching resources -12

, And Dr. Jawad glorious morning ,Najjar-Dr. Al the quality Management , (2017) , Maha Kamel And For publication memory , And its applications . Baghdad distribution	1- Required prescribed books
Maha , And Dr. Jawad glorious morning ,Najjar-Dr. Al And its the quality Management , (2017) , Kamel And distribution For publication memory , applications . Baghdad	2- (Main references (sources
administrative specialties Scientific journals in	3- Recommended books and references (....,scientific journals, reports)
Specialized websites	4- Electronic references, Internet sites

Course Description Form

1. Course Name:
Management Information Systems
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Annual
4. Description Preparation Date:
16/9/2025
5. Available Attendance Forms:
My attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 hours/2 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: DR. MIZHER ABDUL SADA HANEEN Email: MizherA-haneen@uobasrah-edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	• Statement of the integration and function of the information system with other systems in the organization. • Segmenting the elements of the information system to understand the nature of their work more accurately. • Explaining the mechanism of the administrative information system in the region. • Focus on the strengths of the information system, and try to reduce the weaknesses.

9- Teaching and learning strategy

Strategy	1. Thinking strategy according to the student's ability 2. High thinking skill strategy 3. Critical thinking strategy in learning 4. Brainstorming

10- Course structure

Week	**Hours**	**Required learning outcomes**	**Name of the unit/topic**	**Learning method**	**Evaluation method**
First	2	knowledge what planning is in general and planning the information system in particular	The concept of planning for MIS events	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Second	2	Clarify the main points of the importance of planning	The importance of planning management information system events	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix

				5- Case studies and discussion	5- Reports and studies
Third	2	Statement of the preliminary steps adopted by the administration in this study	Feasibility study of the management information system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fourth	2	Identify suggested design options	Proposed system design	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fifth	2	Identify the system's readiness to work	Testing the proposed system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Six	2	Final operation of the proposed system	Application of the proposed system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Seven	2	Know the difference between centralization and decentralization	Management between the past and the present/modern schools	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Eight	2	Identify modern trends in the concept of management	Centralization / decentralization of MIS activities	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Nine	2	View the location of the Information System Unit in the organizational structure	Management Information System Unit Website	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
tenth	2	Know the relationship of the information system unit with other administrative departments and	MIS Unit Link	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies

		divisions		discussion	
eleventh	2	Statement of the internal organizational components of the Management Information System Unit	Internal organization of the Management Information System Unit	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twelfth	2	Trying to distinguish between a leader and a manager	Leading MIS events	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Thirteenth	2	Diagnosis of the most common managerial abilities	Leadership Capabilities of the Information System Manager	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fourteen	2	Identify the most influential leadership characteristics	Leadership characteristics of an information system manager	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Fifteen	2	Highlighting the most important methods of motivation	Motivating MIS workers	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
sixteen	2		exam/first semester	Written exam	20 marks
Seventeen	2	Communication Privacy Statement in the Information System Unit	Communications within the framework of the Management Information System Unit	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Eighteenth	2	Identify the main points of the importance of oversight	The importance of monitoring the activities of the management information system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
nineteen	2	Interpretation of the most important rules necessary for control	Rules for controlling the activities of the management	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces

			information system	4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	4-Learning matrix 5- Reports and studies
The twentieth	2	Give a brief idea of the methods of censorship	Methods of controlling the activities of the management information system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
twenty one	2	Clarification of administrative control methods	Administrative Control	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -Two	2	Clarify operational control methods	Operational control	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -three	2	Statement of control over information security and its importance	Information Security Control	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -fourth	2	Give preliminary definitions of the concept of effectiveness	The concept of information system effectiveness	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -five	2	Know the difference and similarity between the two terms	The difference between efficiency and effectiveness	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -sixth	2	Demonstrate how effectiveness is measured	Measuring the effectiveness of the management information system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty - seventh	2	A brief review of the most important indicators for measuring the effectiveness of the	Leadership basics/traditional theories Indicators for measuring the effectiveness of the	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix

		management information system	information system	5- Case studies and discussion	5- Reports and studies
Twenty -eight	2	Definition of the concept of beneficiary	Beneficiaries of the information system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Twenty -nine	2	Highlighting the beneficiary in enhancing the effectiveness of the information system	The role of the beneficiary in the effectiveness of the information system	1-Method of giving lectures 2-Student groups 3-Workshops 4- Reports and studies 5- Case studies and discussion	1-Exams of various types 2-Feedback from students 3-The method of expression with faces 4-Learning matrix 5- Reports and studies
Thirty	2		second semester	Written exam	20 marks

11- Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12- Learning and teaching resources

1- Required prescribed books	Dr. Muhammad Abd El , Hussein Al , Tai, Advanced Management Information Systems.
2- Main references (sources)	Dr. Fayez Juma Alnajjar - Management Information Systems.
3- Recommended books and references (scientific journals, reports,...)	Scientific journals in administrative specialties
4- Electronic references, Internet sites	Specialized websites